**Конспект ООД по формированию элементарных математических представлений**

**для детей 2 младшей группы**

**Тема: «Возвращение Колобка»**

**Цель:** создание условий для формирования элементарных математических представлений посредством дидактических игр.

**Задачи:**

* **Образовательные:**
* закреплять умение узнавать и называть основные цвета: желтый, синий, красный, зеленый, уметь сортировать предметы по цвету и размеру.
* Формировать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
* Формировать умение определять длину методом наложения.
* **Развивающие:**
* развивать внимание, память, логическое мышление.
* активизировать словарь детей за счёт слов: круг, треугольник, квадрат, катится, углы, много, один, большой, маленький, фигуры.
* развивать навыки связной диалогической речи.
* **Воспитательные:**
* Воспитывать доброту, отзывчивость, желание помочь тому, кто попал в беду.
* Воспитывать любовь к произведениям художественной литературы.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Колобок», дидактические игры, направленные на закрепление знаний о цвете, величине, дидактическая игры «Найди и назови фигуру», дидактическая игра «Большой-маленький», дидактическая игра «Один-много».

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация к ОД, дидактическая игра «Стиральные машины», дидактическая игра: Большой-маленький», замки, изготовленные из коробок по количеству детей, с изображением на каждом по одной геометрической фигуре, фигуры из фетра, закрепленные на деревянной палочке (ключи для замков), цепочки для размещения замков на стене, аудиозапись «Праг-скок, Колобок», эталонные фигуры по количеству детей, сундучок с гостинцами.

**Планируемые результаты:** дети узнают и называют основные цвета, умеют различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, находят углы в геометрических фигурах, определяют размер предметов, распределяют предметы по цвету, отвечают на вопросы полными ответами.

**Ход ООД:**

**1.Организационно-мотивационный этап.**

**Воспитатель:**

Заходите в гости к нам!

Грусти здесь не место!

Обещаю вам, ребята,

Будет интересно!

Доброе утро!

**Дети**: Доброе утро!

**2. Основной этап.**

*Раздается плач.*

**Воспитатель:** Ребята, слышите?! Кто-то плачет.

***На слайде появляется Колобок (Слайд 1).***

**Воспитатель:** Кто это, ребята?

**Дети:** это колобок.

**Воспитатель:** здравствуй, Колобок, что случилось? Почему ты плачешь?

**Колобок (*всхлипывает)*:**

Здравствуйте, ребята!

Я сбежал от Лисы, которая хотела меня съесть! Катился-катился, и совсем заблудился. А я так хочу вернуться к бабушке и дедушке!

**Воспитатель:** Ребята, поможем Колобку вернуться к бабушке и дедушке?

**Дети:** поможем!

**Воспитатель:** Как вы думаете, как же мы сможем ему помочь?

**Дети *(предполагают)***

**Воспитатель:** правильно, нам нужно найти дорогу к бабушке и дедушке. Для этого нам нужно попасть в сказочную страну. А поможет в этом волшебный колокольчик. Закройте глаза.

*Дети закрывают глаза ладонями.*

**Воспитатель произносит слова и звонит в колокольчик:**

Колокольчик, зазвони.

В сказку нас перенеси!

*(дети открывают глаза).*

***(Слайд 2). На слайде появляется картинка с изображением сказочного пространства на ней Медведь, а в углу Колобок.***

**Воспитатель**: вот мы и в сказочной стране!

**Колобок**: где-то я уже видел эти места… Только куда дальше отправляться, я не знаю.

**Медведь:** здравствуйте, здравствуйте! Куда держите путь?

**Воспитатель:** Ребята, расскажите, зачем мы здесь.

*Дети говорят, что помогают Колобку вернуться домой.*

**Воспитатель**: Только мы не знаем, куда нам идти дальше.

**Медведь:** Я мог бы вам помочь, только некогда мне. Нам с моим мишуткой нужно в погребе порядок наводить. Вот если бы вы мне помогли…Я бы показал дорогу.

**Воспитатель:** Ребята, поможем Мишке навести порядок в погребе? *(дети проявляют желание)*

*(Воспитатель приглашает детей пройти к столам. На столах на каждого ребенка поле с изображением полок. С одной стороны большой медведь, а с другой мишутка)*

**Воспитатель** *(показывает большую и маленькую бочку детям):* Как вы думаете, чья большая бочка? (медведя). А маленькая? (Мишутки). Расставьте бочки на полки: Медведю большие, а Мишутке маленькие.

*(Когда дети выполнили задание, они подходят к экрану).*

***Слайд 3.*** ***На слайде Медведь, Мишутка и Колобок.***

**Медведь**: Спасибо, за помощь!

Чтобы дальше пройти,

Вставай на пути.

Хлопни, топни, повернись.

На другой полянке очутись!

***Слайд 4. На слайде изображен грустный волк, рядом разбросана одежда, а в углу Колобок.***

**Волк:** Это снова ты, Колобок? Да еще и с друзьями? Куда вы направляетесь?

**Воспитатель:** Здравствуй, Волк. Мы хотим вернуть Колобка домой.

**Волк:** Я вас не пущу дальше, пока вы мне не поможете. Мне нужно одежду постирать. Но каждая машинка стирает одежду такого же цвета, как она сама.

**Воспитатель**: Поможем волку? *(дети проявляют желание).*

*Воспитатель приглашает детей пройти к столам. На столе по количеству каждого ребенка стоят стиральные машинки, на подносах разложена одежда разного размера и разного цвета.*

**Воспитатель:** ребята, выберите для себя цвет, который вам понравился.

*(в ходе игры воспитатель задет детям вопросы о цвете одежды. Когда дети выполнили задание,* ***на слайде 5 появляется снова Волк).***

**Волк:** Какие вы ловкие! Так и быть, пропущу вас дальше.

**Воспитатель:** Волк, ты что-то совсем загрустил, да и мы устали от долгой дороги, давайте немного разомнемся.

***Физкультминутка «Прыг, скок, колобок»- На слайде 6 Колобок танцует, дети выполняют движения в соответствии с текстом песни.***

**Волк:** Как весело! До свидания, ребята!

***(Слайд 7. На слайде изображен лес с кронами деревьев в виде геометрических фигур: квадратов, кругов, треугольников).***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой удивительный лес! Присаживайтесь. Давайте полюбуемся деревьями!

**Воспитатель (***показывает на одно из деревьев, изображенных на слайде).* Ребята, на какую фигуру похожи листья этого дерева? *(на круг).* Давайте посмотрим н эти листики поближе. *(раздает заготовки из фетра в форме круга детям).* Ребята, вам не кажется, что наш Колобок похож на круг? *(дети соглашаются).* Попробуйте покатать круги в руках. Скажите, почему он так легко катится? *(Потому что у круга нет углов).*

**Воспитатель:** Правильно, молодцы *(дети складывают на поднос круги).* Давайте рассмотрим листья с другого дерева *(воспитатель раздает детям треугольники).* На какую фигуру похожи эти листья? *(на треугольник).* Как вы думаете, может треугольник так же покатиться? *(нет).* Что же ему мешает? *(углы).* Правильно, углы. Давайте их найдем и покажем пальцами *(дети показывают пальцами углы треугольника, после педагог собирает на поднос фигуры).*

А теперь давайте поближе рассмотрим листья третьего дерева *(раздает по одному квадрату детям).* На какую фигуру похожи эти листья? *(на квадрат).* Похож ли квадрат чем-то на треугольник? *(у него тоже есть углы).* Давайте найдем углы у квадрата и покажем пальцем *(дети выполняют задание).*

Ребята, круг, треугольник и квадрат – это фигуры.

Вот мы и полюбовались красотой этого волшебного места, но нам пора идти дальше!

***Слайд 8. На слайде появляется заяц, в углу Колобок.***

**Заяц**: Здравствуй, Колобок, здравствуйте, ребята. Что вы тут делаете?

**Воспитатель**: Мы ищем дорогу домой к бабушке и дедушке Колобка.

**Заяц**: Вы уже совсем близко! Вам дальше не пройти, здесь висят замки! *(На имитированных воротах висят замки по количеству детей с изображением одной геометрической фигуры на каждом).*

Всего-то надо их открыть.

**Воспитатель**: Как же нам их открыть? У нас ключей нет. Как вы думаете, ребята? (дети предполагают).

**Заяц**: У меня есть волшебная шкатулка, положите в нее собранные листья, а дальше произойдет волшебство…

*(дети вместе с воспитателем кладут листья в шкатулку, воспитатель берет колокольчик)*

**Воспитатель**: Колокольчик, зазвени!

Фигуры в ключи скорей преврати!

*(дети достают по одному ключу-геометрической фигуре из фетра, закрепленной на деревянной палочке)*

**Воспитатель**: Возьмите каждый по ключу. *(воспитатель раздает детям по 1 ключу.*

Вам нужно найти замок, к которому подойдет ваш ключ и назвать, фигуру и цвет, которая на вашем ключе. Например, у меня на ключе синий квадрат. Я нахожу замок, где такой же синий квадрат, вставляю его на нужное место, и замок открывается.

*(Дети выполняют задание). После выполнения задания воспитатель снимает замки с ворот).*

**Воспитатель**: молодцы!

***(Слайд 9. На слайде открываются ворота и появляются Бабушка и дедушка).***

**Бабушка и дедушка:** Здравствуйте, ребята, Здравствуй, наш дорогой Колобок! Как долго мы тебя искали! Куда же ты пропал?!

**Колобок:** Я катился-катился, и заблудился! А ребята помогли мне вас найти!

**Бабушка и дедушка:** Спасибо вам, ребята, за то, что вернули домой нашего внучка-Колобка!

**Воспитатель и дети:** пожалуйста.

**Воспитатель:** Ну а нам пора возвращаться домой!

**Бабушка и дедушка:** Подождите немного, мы хотим вас отблагодарить! Возьмите этот ларец с гостинцами!

**Воспитатель и дети:** Спасибо! До свидания!

Закрывайте глаза. (дети закрывают ладонями глаза).

Колокольчик, позвони.

Раз, два, три! Сказка, в садик нас верни!

**3. Заключительный этап. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись! У нас получилось помочь Колобку! Интересное оказалось путешествие?

*(Дети отвечают на вопросы воспитателя, делятся впечатлениями).*

**Воспитатель:** Мне тоже понравилось с вами помогать Колобку! Вы смелые, умные и отзывчивые! Вы молодцы!

**ЧТО НУЖНО ПОДГОТОВИТЬ**

1. Эталонные фигуры воспобовича-9 квадратов, 9 кругов, 9 треугольников.
2. Распечатать, заламинировать и вырезать бочки и полки для их размещения.
3. Подготовить подносы для бочек.
4. Подготовить подносы для одежды и машинок на каждого ребенка.
5. Подготовить шкатулку.
6. Колокольчик.
7. Сделать коробочки-замки на липучках.
8. Подготовить ворота, на которых будут замки.
9. Купить конфетки-монетки.