**Конкурс научно-исследовательских работ и творческих проектов воспитанников и**

**обучающихся муниципальных образовательных учреждений**

**возрастная категория: конкурс проектов среди дошкольников**

**«Я – юный исследователь»**

**Тема проекта:**

**«Моя семья - моя родословная»**

Автор работы: Фарафонов Иван старшая группа №2 МАДОУ «Едэйко»

*Руководитель*: воспитатель

г. Лабытнанги - 2022год

1. **Аннотация**

Проект направлен **на изучение и знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной, семейных традиций и обычаев. Воспитание любви и уважения к родным и близким.**

**В работе использовались следующие методы:**

1. Подбор и анализ литературы (энциклопедия, словари, справочники);
2. Графическое изображение рисунка;
3. Анкетирование;
4. Интервьюирование;
5. Формулирование выводов.

В результате работы я узнал правила составления родословных, и смог составить свою;

Что такое семья?

Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, древо жизни. Эта традиция возвращается в семьи.

 «Семья - это мост между прошлым и будущим, живое звено отечественной истории. Сегодня наступило время, когда в наших силах восстановить утраченную связь поколений, воскресить забытые традиции. Мы можем, а потому - обязаны - это сделать, чтобы построить новую Россию на фундаменте, заложенном нашими предками, а и полученные знания, как бесценное сокровище, передать потомкам»

Президент России В.В.Путин

*«Божие благословение почивает на тех, кто созидает семью, почитает и хранит память о своих предках и воспитывает детей. Божие благословение всем тем, кто начинает вести летопись своего рода, свою семейную летопись. Пусть она становиться кладезем жизненного опыта для вас и ваших потомков. Пусть поможет осознать место каждого члена вашей семьи в истории и вечности»*

 Патриарх Московский и всея Руси Алексий.

Введение

Однажды вечером мы с мамой Оксаной читали книгу «История жизни и творчество великих поэтов», в ней рассказывается о том, как жили в нашей стране люди в давние времена. Мама читала мне о поэте Александре Сергеевиче Пушкине. Я обратил внимание на странную картинку: на дереве вместе с листочками и веточками были написаны имена и фамилии. Мама сказала, что это родословная А.С.Пушкина. Я стал расспрашивать маму, что такое родословная, есть ли родословная у меня. Получается вы моя семья мама и папа, значит, у вас тоже есть мамы и папы они мои дедушка и бабушка. А у бабушек и дедушек тоже есть мама и папа и так далее мне стало очень интересно. И тогда мама предложила: Давай вместе попробуем составить твою родословную.

**Цель исследования**: изучить свою родословную.

**Для этого нужно ответить на следующие вопросы:**

Что такое родословная?

Зачем нужно знать свою родословную?

Как составить родословную?

**Проблема, затронутая в проекте:** дети дошкольники не знают историю образования своей семьи.

**Объект исследования:** семья Ивана Фарафонова.

**Предмет исследования:** родословная,способы составления родословной.

**Гипотеза исследования:** Если я узнаю что такое родословная, то смогу составить свою родословную.

Добиться поставленной цели можно путем решения конкретных задач:

1.Найти много разной литературы о родословной и вместе со взрослыми изучить ее.

2.Познакомиться с правилами составления родословной.

3. Составить свою родословную.

4.Познакомить ребят из нашей группы с правилами составления родословной.

**Теоретическая значимость проекта:**

С помощью научной литературы, получить знания о правилах составления родословной.

**Практическая значимость:**

Составить родословную Ивана Фарафонова.

**Методы исследования:**

1. Подбор и анализ литературы (энциклопедия, словари, справочники);
2. Опрос родственников;
3. Изучение семейных архивов, документов, фотографий и интересных эпизодов представителей моего рода.
4. Графическое изображение рисунка;
5. Анкетирование;
6. Интервьюирование;
7. Формулирование выводов.

**Основная часть**

Так что же такое родословная человека? Это история его рода, буквально «слово о роде», по родословной устанавливается происхождение человека. История эта часто уходит вглубь веков, и тогда говорят: древняя родословная. Я узнал, что выделяют несколько видов родословных:

* **В восходящей родословной** начинают с определенного человека, затем идут по восходящим ступеням или коленам к отцу, деду, прадеду, и т.д., от известного к неизвестному
* **В нисходящей родословной** начинают с самого отдаленного из известных предков и постепенно переходят к потомкам.
* **В смешанной восходящей родословной** показывают всех предков по мужской и женской линии.

Родословную можно оформить в виде **древа.**

В восходящей родословной стволом обозначен человек, от которого оно строится, разветвлением – его родители, ветвями «помельче»- дедушки и бабушки и т.д.

Почитать и уважать предков, хранить память о них – раньше это было обязанностью каждого.

Есть мудрое выражение «Где одному не справиться, там род поддержит».

В самые тяжелые минуты жизни именно близкие, родные люди становятся надежной опорой и защитой. Сейчас мало кто знает о своих дальних родственниках.

Чтобы узнать, что знают о своей семье мои сверстники, я составил анкету и предложил ответить на нее моим друзьям, ребятам с моей группы.

**Следующие вопросы:**

1.Назови имена, отчества и фамилии своих родителей.

2.Назови имена, отчества и фамилии своих бабушек и дедушек.

3.Назови имена, отчества и фамилии своих прабабушек прадедушек.

Результаты первого вопроса:

Результаты второго опроса:

Результаты третьего вопроса:

**Вывод:** Большинство моих друзей – ребят из моей группы, не знают имена и фамилии своих предков.

Для того чтобы составить свою родословную я расспрашивал своих родственников (маму, Бабушку, тетю…) задавал им следующие вопросы:

* Назовите свою фамилию, имя, отчество.
* В каком году и где вы родились?
* О ком из своих родственников вы еще можете рассказать?

Всего я опросил … человек из своей семьи. Полученную информацию мы представили в виде смешанной восходящей родословной.

**Вывод:** Я изучил правила составления родословных, и на основе рассказов своих дедушек и бабушек, составил свою родословную. В результате выполнения своей работы я построил генеалогическое древо моей семьи. Мне стало понятно, какие предки жили до нас и как они жили. Я узнал много интересных фактов из их жизни. Вместе с родителями мы записали все воспоминания, которые удалось собрать. Эти воспоминания и родословное древо мы сохраним и передадим следующим поколениям нашей семьи. Таким образом, гипотеза моего исследования доказана. Я горжусь своей семьей и своими предками.

 Заниматься изучением своей родословной не только интересно, но и полезно. Я продолжу и дальше изучать историю своей семьи и постараюсь рассказать об этом своим детям.

Семья – главная часть жизни любого человека. Следует помнить, что семья это не только ныне живущие родственники, но и предшествующие поколения. Важно сохранить память и донести ее до следующих поколений. Сегодня вы видите своих родных – родителей, бабушек и дедушек, но возможно ваши дети их не увидят. Поэтому необходимо собрать как можно больше информации, чтобы составить семейное древо.

Во-первых - мои дедушки и бабушки, прабабушки и прадеды были вместе, несмотря на все радости и тяготы жизни. Не было семейных разводов. Они были опорой и надеждой друг для друга. В будущем и я хочу создать крепкую и дружную семью, как мои предки.

Во-вторых – мои предки были люди трудолюбивые, отзывчивые, готовые прийти на помощь, добрые, умеющие вести домашнее хозяйство и заниматься рукоделием, воспитывать детей, защитники Родины, труженики. И я хочу быть такой же.

Мы с мамой, по рассказам своих дедушек и бабушек, составили свою родословную и придумали Герб нашей большой Семьи. В результате выполнения своей работы я построила генеалогическое древо моей семьи. Мне стало понятно, какие предки жили до нас и как они жили. Я узнала много интересных фактов из их жизни. Вместе с родителями мы записали все воспоминания, которые удалось собрать. Эти воспоминания и родословное древо мы сохраним и передадим следующим поколениям нашей семьи. Таким образом, гипотеза моего исследования доказана. Я горжусь своей семьей и своими предками.

Высшей нравственной ценностью является семья. Именно настоящая семья воспитывает людей, способных выстоять в трудные для них времена, не идти против совести, гордо, с достоинством вынести всё, что выпадет им на долю. Я - память своего рода. И весь свой опыт я обязана донести до следующих поколений. Эту работу я обязательно продолжу и когда-нибудь составлю настоящую историю своего рода.