**Конспект открытого занятия по рисованию во второй младшей группе**

**на тему: « Ветка рябины для снегирей».**

**Цели**: продолжитьзнакомить детей с нетрадиционным способом рисования - тычками.

**Задачи:**

**-**продолжать учить правильно, держать кисть обмакивать ее в краску, лишнюю краску снимать о край баночки, промывать кисть в воде и упражнять детей в рисовании основным способом - кистью, также нетрадиционным способом рисования - тычками (ватными палочками), используя гуашь.

- воспитывать у детей отзывчивость, желание прийти на помощь .

- развивать способность возникновению у детей чувство радости от полученного результата. Развивать чувство цвета.

**Интеграция образовательных областей:**социально-коммуникативная, художественно-этетическое.

**Оборудование:**

Демонстрационный материал: гроздь рябины, картина с птицами – снегирями, игрушка снегирь.

**Раздаточный материал:** листы бумаги, ватные палочки, гуашь красного и коричневого цвета, кисточки для рисования, стаканчики непроливайка с водой, салфетки бумажные.

**Предварительная работа:** беседы « Птицы зимой», рассматривание иллюстраций « Снегири на ветках рябины», чтение стихов и загадок о рябине, цвета (красный, коричневый) , п/игра « К названному дереву беги».

**Словарная работа:**гроздь, кисть рябины, снегирь.

**Ход занятия.**

**Круговой сбор включаю музыку (**дети убирают игрушки, становятся в круг**)**

-Ребята, к нам сегодня пришли гости давайте поздороваемся с ними. **(Здравствуйте).**

-Поворачиваемся в круг.

-Здравствуй правая рука,

-Здравствуй левая рука,

-И скажу вам, не тая, руки всем нужны друзья.

-Сильные руки не бросятся в драку,

-Добрые руки погладят собаку,

-Умные руки умеют лепить,

-Добрые руки умеют дружить.

**Воспитатель** обращаюсь к детям со словами.

-Ребята, когда вы спали, я проветривала группу и посмотрите, к нам залетела в группу маленькая птичка, и она залетела не случайно. На дворе зима, птичка замёрзла и хочет погреться. Пригласим её в гости погреться?

Дети: Да.

**Воспитатель**. Ребята, давайте рассмотрим птичку поближе. Отмечают, что у птички есть крылышки, хвостик, лапки. Задаю детям вопрос.

-А как вы думаете, ребята, что это за птичка такая? С красной грудкой? Чёрными пёрышками?

Дети: Снегирь.

**Воспитатель.** Правильно**. Снегирь.**

**Индивидуальная работа:**

Кирилл, повтори - снегирь, Данил, повтори – снегирь. (молодцы)

**Воспитатель** обращается к детям

-А скажите ка, пожалуйста, чем питаются птицы?

-Дети вспоминают, что птички любят кушать зёрнышки, хлебные крошки.

-Ребята, а птичка мне тут говорит, что ещё она любит кушать ягодки, которые растут на деревьях. А вы знаете, что это за ягодки такие?

Дети: Рябина.

-Правильно, посмотрите, какие красивые ягоды висят на веточке (показать ветку рябины). Ягодки висят одна возле другой, их много они собраны в **гроздь**. Вот этими ягодами питаются птицы зимой.

**Индивидуальная работа:**

-Оля, повтори **гроздь**, Валя повтори **гроздь (молодцы).**

- Ими питаются зимой птицы.

- Какого цвета ягоды рябины?

- Ягоды у рябины красного цвета.

- Какой они формы?

- Они круглые.

- Какого они размера?

- Они маленькие.

- Сколько их?

- Их много.

-Правильно, ребята, молодцы! На веточке рябины очень много маленьких круглых, красных ягод. Они висят одна возле другой, целой гроздью.

-Когда наступает зима и выпадает снег, птицам очень трудно найти себе еду.

- Как вы думаете, чем мы можем помочь птицам? (Ответы детей).

- Давайте мы с вами поможем птицам и нарисуем ягоды. Присаживаемся на свои места. (На столе приготовлена гуашь красного и коричневого цвета, ватные палочки и листы А4, салфетки ,влажные салфетки, кисточки и ватные палочки, баночки с водой)

**Показ образца.**

-Сначала нарисуем ветку. Какого цвета ветка?

- Ветка коричневого цвета. Берем кисточку, и в воздухе рисуем веточку длинную и от неё две короткие. Молодцы положите кисточки на стол, и смотрим, как я рисую веточку, обмакиваю кисточку в коричневую краску и убираю излишки краски о край баночки и рисую длинную ветку и затем от неё две короткие.

А теперь вы берете кисточки и обмакивайте в коричневой краске и рисуете длинную веточку и две короткие веточки.

**Выполнение работы по рисованию детьми самостоятельно**.

- Молодцы. Нарисовали ветку рябины, кисточки помыли в стаканчике непроливайка и положили на салфетку. Пока наша веточка высыхает. Встаем из-за стола, задвигаем стулья, проходим на поляну.

**Физминутка.( 2раза)**

- Давайте превратимся в птиц.

**Раз, два, три повернись. Быстро в птичек превратись.**

**Птицы по небу летели** (дети машут крыльями и бегут по кругу).

**И на веточку присели (**на корточки присели),

**Горстку ягодок склевали**(руками показывают, как птицы клюют).

**Дальше в небо улетели**(машут крыльями и бегут за столы),

**И за столики мы сели.**

-Посмотрите (показывает листочки с нарисованными ветками рябины), на веточке нет ни одной ягодки! А что же будут кушать наши птички? (ягоды) Что нам надо для этого сделать? (нарисовать гроздь рябины). Правильно. Давайте мы с вами поможем птицам и нарисуем ягоды. Но рисовать мы будем не кисточкой, а ватными палочками. Этот способ рисования называется «тычок».

-Давайте с вами вспомним, как нужно рисовать этим способом. Берём палочку и на листочке рисуем тычками. Положили ватные палочки на стол, и смотрим, как я рисую ягоды. А теперь я, обмакиваем её в краску, но не всю палочку, а только кончик. Затем прикладываю её к веточке и рисую ягодки.

**Выполнение работы по рисованию детьми самостоятельно**

-А теперь, вы, возьмите палочку в руку. Покажите, мне палочку. Молодцы, правильно взяли!

-Обмакиваем палочку в краску, прикладываем к веточке. Еще раз попробуем, обмакиваем в краску и прикладываем рядом. Ведь на веточке не одна ягодка, их много, все они висят близко друг к другу, все очень дружат.

-Рисуйте аккуратно, набирайте на палочку краску хорошо, чтобы ягоды были сочные.

- Данил, какого у нас цвета ягоды рябины?

- Ягоды красного цвета.

**Оказание помощи в процессе работы.**

- Какие чудесные ветки рябины мы с вами нарисовали. Птицы очень будут довольны.

**Итог.**

-Ребята, пока мы с вами рисовали, к нам в группу прилетели птицы которые, тоже хотят попробовать ягоды рябины, давайте мы их тоже угостим ягодами. (висит обруч с лентами на ней картинки птицами. Дети берут прищепки и вещают рисунки на ленточки.)

-А что мы сегодня делали? (Рисовали)

-Какие ягодки рисовали? (Красные, круглые)

-Чем рисовали? (Ватными палочками).

-Как этот способ называется? («тычками»)

-Молодцы, потрудились, спасли птиц от голодной зимы, много сочных ягод нарисовали.

Птицы благодарят вас за гостеприимство и вкусное угощение, обещает, что расскажет своим друзьям-птичкам какие добрые и заботливые им встретились дети, угостили их и обогрели.

- Ребята, скажите, пожалуйста как еще можем помочь птицам? (построить птицам кормушки, накрошить хлебных крошек)

-Я предлагаю вам в центре «Конструирования» построить кормушки, а на кухне накрошить хлебные крошки, приготовить кашу.