**ИГРЫ НА АВТОМАТИЗАЦИЮ ЗВУКОВ**

**В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ**

Игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи. В них можно играть в выходные и будние дни вечерами, по дороге домой, во время прогулки, поездке в транспорте.

**Игра «Что я загадал?»**

Взрослый предлагает отгадать слово по подсказкам.

*Например:* Этот предмет круглый, резиновый, может быть большим и маленьким, его можно катать и бросать.

Ребенок отгадывает, а заодно и произносит слово с определенным звуком, который необходимо автоматизировать.

Взрослый сознательно загадывает слова с определенным звуком.

**Игра «Найди нужное слово»**

Взрослый называет слова, а ребенок должен сказать «ОК», если в слове

услышит изучаемый звук, о котором договорились заранее. Игра развивает

фонематический слух и приучает ребенка вслушиваться в звучание слов.

**Игра « Посчитай»**

Детям предлагают посчитать предметы с определенным звуком.

*Например:* давай мы посчитаем всех женщин (детей), которые встретятся нам на пути. *Например*: один ребенок, два ребенка, три ребенка и т.д.

**Игра «Что купили в магазине?»**

Покажите ребенку свои покупки. Пусть он назовет те из них, в названии

которых есть звук Р. Если ребенок затрудняется ответить, предложите наводящие вопросы.

**Игра «Меню на ужин»**

Вместе с ребенком попробуйте приготовить ужин (в названии блюд должен быть звук С: салат, сырники, суп. Не путайте твердые и мягкие согласные звуки!

Если ребенок скажет «селедка», то похвалите его, но дайте почувствовать разницу между звучанием твердого и мягкого звука. По этому, же принципу придумайте меню с названием блюд, где встречаются другие звуки.

**Игра «Мамины помощники»**

Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой

звук Ч - чашки, чайник, а затем со звуком Л - ложки, вилки, салатник и т.д.

**Игра «Слова вокруг нас»**

Попросите ребенка внимательно посмотреть вокруг и назвать все предметы, в названии которых спрятался нужный звук. Слова называйте по очереди, не забывайте иногда ошибаться и давать ребенку возможность заметить вашу ошибку и исправить ее.

Затем усложните игру - вспоминайте слова с закрепляемым звуком по какой-то определенной теме:

- «Животные, в названии которых есть звук Р»

- «Назови всё зимнее», слова со звуком С» (снег,снеговик,снежки,санки) и т.д.

**Игра «Чего не стало?»**

Можно использовать картинки, игрушки или предметы. Предложите ребенку внимательно рассмотреть картинки (предметы), назвать их, запомнить и закрыть глаза. В это время уберите одну или две картинки. Ребенок, открыв глаза, должен сказать, чего не стало. Повторите игру несколько раз, меняясь с ребенком ролями. Подбирайте картинки, предметы с определенным звуком, который необходимо закрепить.