**Открытый урок по СБО в 5 классе.**

 **Учитель Апарина Т.Б.**

**ТЕМА: ОБУВЬ. УХОД ЗА ОБУВЬЮ.**

**Тип урока**: Комбинированный.

**Цель:** Обобщение и систематизация знаний учащихся по разделу «Уход за обувью»

**Задачи урока:**

 ***-образовательные:***

 Обобщение, систематизация и проверка знаний учащихся по уходу за обувью

  ***-коррекционно-развивающие:***

* Коррекция внимания, мышления, памяти, развитие речи.

 ***-воспитывающие:***

* Формирование у учащихся отзывчивости, аккуратности, бережливости.

**Оборудование урока:**

 Инструкционные карты по уходу за обувью, карточки с изображением обуви, предметы ухода за одеждой и обувью (крем для обуви из кожи, щетка для обуви, щетка для одежды, газета, обувной ластик, бархотка), мешочек с образцами материалов для изготовления обуви.

 **Ход урока 1.**

**1.Организационный момент.**

 **Цель**: Проверка готовности учащихся к уроку.

**2.Сообщение темы и задач урока.**

 **Цель**: Введение учащихся в тему урока. Формирование интереса к уроку.

**2.1Актуализация опорных знаний учащихся.**

 

* Перед вами на доске изображение предметов. Если вы исключите лишний предмет *( Носки),* а оставшиеся предметы назовете одним словом, вы узнаете тему нашего урока*.(Обувь).*
* Правильно!
* **Тема нашего урока «Обувь и уход за ней.»**

**Цель: Проверить ваши знания и умения по уходу за обувью**

* Посмотрите сколько красивой и удобной обуви производят фабрики.
* Зачем человеку столько обуви? (*Ответы учащихся)*

 **3.Проверка знаний учащихся.**

 **Цель:** Проверить знания учащихся по разделу «Уход за обувью».

 **3.1.Фронтальный опрос учащихся.**

* Как называют обувь, которую мы носим каждый

день*? (Повседневная*)

* Найди это слово и прикрепи его к доске.
* Какие виды обуви вы знаете еще? (*Домашняя, праздничная, спортивная).*

 ***Индивидуальная работа:***

* Селиванов И.*( не читает),* называет последний вид обуви.

 **3.2.Практическая проверочная работа**

*(Продолжает задание Селиванов И.)*

* Выбери из карточек соответствующую этому виду

 обувь и поставь напротив слова.

 (*Остальные учащиеся по очереди выполняют*

 *аналогичное задание с оставшимися видами обуви).*

 **3.3. Актуализация опорных знаний учащихся.**

 **Цель**: Подготовка учащихся к новому этапу.

* А теперь послушайте загадку!

 Загадка.

* Рыхлый снег на солнце тает,

 Ветерок в ветвях играет,

 Звенят птичьи голоса,

 Значит к нам пришла весна…? (*Весна)*

 **Задание1.** Найди на картинках изображение данного

 времени года и объясни почему ты так считаешь?



* Выбери соответствующую этому сезону обувь.
* Какое время следует за весной? (*Лето.)*

*(Остальные учащиеся выполняют аналогичное задание с оставшимися картинками на которых изображены: лето, осень, зима и одновременно выставляют соответствующую сезону обувь)*

**4. Физкультминутка .**

**5.Проверка знаний учащихся.**

 **Цель:** Проверить знания и умения учащихся по разделу «Уход за обувью»

 **5.1.Фронтальный опрос учащихся.**

* Назовите одним словом из чего делают обувь?*(Материал)*
* По лужам в них смело бегает Зина

 Они не промокнут, они из…..? (*Резины)*

  **5.2**.**Практическое упражнение.**

* Достань из мешочка этот вид материала**.**

(*Учащийся на ощупь находит в мешочке образец резины(*

* Назови еще вид материала и найди его образец в мешочке.
* В какое время года можно носить обувь из этого материала?

(*Остальные учащиеся вытягивают из мешочка на ощупь названый ими материал и рассказывают в какое время года можно носить обувь из данного материала)*

 **5.3. Фронтальный опрос учащихся.**

* Что надо делать, чтобы обувь дольше носилась? *(Ухаживать за ней)*
* Какие предметы помогают человеку ухаживать за обувью?
* Назовите двумя словами.(*Средства и приспособления)*
* О каком предмете идет речь в загадке?
* Капризные сандалии однажды мне сказали:

«Боимся мы щекотки сапожной, старой…? (*Щетка).*

* Для чего нужна сапожная щетка*?(Чтобы чистить обувь).*
* Сапожная щетка это средство или приспособление*?(Приспособление)*

 **5.4. Практическая проверочная работа.**

* Я буду показывать вам предмет ухода за обувью, а вы будете рассказывать мне о нем:

 -как он называется;

 -к чему относится;

 -для чего его используют.

**6.Подведение итогов урока.**

 **Цель:** Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме

 урока«Уход за обувью»

* Молодцы ребята! Знаете вы очень много о обуви и поэтому можете дать хорошие советы по уходу за ней.

 **Задание2.** Продолжи мое предложение.

* Придя домой обувь необходимо вначале…?

 *(Очистить от грязи и пыли).*

* На ночь ботинки(туфли) смазывают…?

 *(Кремом).*

* Обувь одевают с помощью…?

 (*Лопаточки для обуви*)

* Нельзя ставить обувь на….?

 (*Батарею)*

* Если обувь порвалась- ее надо отнести в…?

 (*Мастерскую).*

* Кому можно отдать обувь в мастерской? (*Сапожнику)*

**7. Оценка работы учащихся на уроке.**

 Тема урока 2 : Практическая работа .Уход за обувью.

**1.Организационный момент.**

 **Цель:** Проверка готовности учащихся к уроку.

**2. Сообщение темы и цели урока.**

 **Цель:** Познакомить учащихся с темой урока и практическим заданием.

* На прошлом уроке вы показали свои знания по уходу за обувью. Молодцы!
* А на этом уроке хотелось бы увидеть умеете ли вы ухаживать за обувью.
* Малыши нашей школы еще не научились ухаживать за обувью и попросили об этом вас.
* Поможете?(*Да!)*

 **2.1. Актуализация опорных знаний учащихся**

 **Цель:** Введение в тему урока.

* Посмотрите на картинку и расскажи , что на ней изображено*.(Ответы детей.)*

 

* Какой вид ухода за обувью здесь изображен? *( Чистка)*
* Найди это слово и поставь его на доске*.*
* Какие еще виды ухода за обувью вы знаете? (*Ремонт, хранение).*
* Расставь их так, как ты будешь ухаживать за обувью.

|  |
| --- |
| **Ремонт** |

|  |
| --- |
| **Чистка** |

|  |
| --- |
| **Хранение** |

**3.Подвижная пауза.**

 **Цель**: Организационный момент.

* Прежде чем начать ухаживать за обувью надо …?(*Приготовить рабочее место и одеть рабочую форму).*

 **3.1.Конкурс.** Кто быстрее наденет рабочую

 форму(*фартук и бандана*) и

 приготовит рабочее место (*расстелет на*

 *пол газету).*

***3.2.*Подведение итогов конкурса.**

**4.Ориентировка в задании**

 **Цель**: Составить план действий учащихся по уходу за кожаной обувью.

 **4.1.Актуализация знаний учащихся.**

* Рассмотрите каждый свою обувь и расскажи о ней:

 -вид обуви по назначению;

 - вид материала из которого обувь сделана;

 -какой вид ухода нужен вашей обуви.

 *(Учащимся предлагается на выбор кожаная*

 *обувь младших детей школы. ).*

 **4.2.Планирование работы.**

* Исправь мой план действий.

 *( Учащихся(поочереди)исправляют*

 *неправильный план работы по уходу за*

 *обувью).*

 **План работы.**

|  |
| --- |
|  **Очистить от грязи и пыли.** |

|  |
| --- |
|  **Нанести крем** |

|  |
| --- |
| **Почистить обувной щеткой** |

|  |
| --- |
| **Отполировать бархоткой.** |

* Какие средства и приспособления вам понадобятся?( *Тряпочка для очищения обуви от грязи и пыли, черный обувной крем , обувная щетка, бархотка).*
* Выставите их напротив каждого действия в плане.

**5.Практическая работа.**

 **Цель:** Проверка умений учащихся по уходу за кожаной обувью.

 **5.1.Чистка обуви.**

 **5.2. Отчет о проделанной работе.**

 **5.3.Оценка качества выполненной работы.**

**6. Подведение итогов урока.**