**Открытый урок по СБО в 5 классе.**

**Учитель Апарина Т.Б.**

**ТЕМА: ОБУВЬ. УХОД ЗА ОБУВЬЮ.**

**Тип урока**: Комбинированный.

**Цель:** Обобщение и систематизация знаний учащихся по разделу «Уход за обувью»

**Задачи урока:**

***-образовательные:***

Обобщение, систематизация и проверка знаний учащихся по уходу за обувью

***-коррекционно-развивающие:***

* Коррекция внимания, мышления, памяти, развитие речи.

***-воспитывающие:***

* Формирование у учащихся отзывчивости, аккуратности, бережливости.

**Оборудование урока:**

Инструкционные карты по уходу за обувью, карточки с изображением обуви, предметы ухода за одеждой и обувью (крем для обуви из кожи, щетка для обуви, щетка для одежды, газета, обувной ластик, бархотка), мешочек с образцами материалов для изготовления обуви.

**Ход урока 1.**

**1.Организационный момент.**

**Цель**: Проверка готовности учащихся к уроку.

**2.Сообщение темы и задач урока.**

**Цель**: Введение учащихся в тему урока. Формирование интереса к уроку.

**2.1Актуализация опорных знаний учащихся.**



* Перед вами на доске изображение предметов. Если вы исключите лишний предмет *( Носки),* а оставшиеся предметы назовете одним словом, вы узнаете тему нашего урока*.(Обувь).*
* Правильно!
* **Тема нашего урока «Обувь и уход за ней.»**

**Цель: Проверить ваши знания и умения по уходу за обувью**

* Посмотрите сколько красивой и удобной обуви производят фабрики.
* Зачем человеку столько обуви? (*Ответы учащихся)*

**3.Проверка знаний учащихся.**

**Цель:** Проверить знания учащихся по разделу «Уход за обувью».

**3.1.Фронтальный опрос учащихся.**

* Как называют обувь, которую мы носим каждый

день*? (Повседневная*)

* Найди это слово и прикрепи его к доске.
* Какие виды обуви вы знаете еще? (*Домашняя, праздничная, спортивная).*

***Индивидуальная работа:***

* Селиванов И.*( не читает),* называет последний вид обуви.

**3.2.Практическая проверочная работа**

*(Продолжает задание Селиванов И.)*

* Выбери из карточек соответствующую этому виду

обувь и поставь напротив слова.

(*Остальные учащиеся по очереди выполняют*

*аналогичное задание с оставшимися видами обуви).*

**3.3. Актуализация опорных знаний учащихся.**

**Цель**: Подготовка учащихся к новому этапу.

* А теперь послушайте загадку!

Загадка.

* Рыхлый снег на солнце тает,

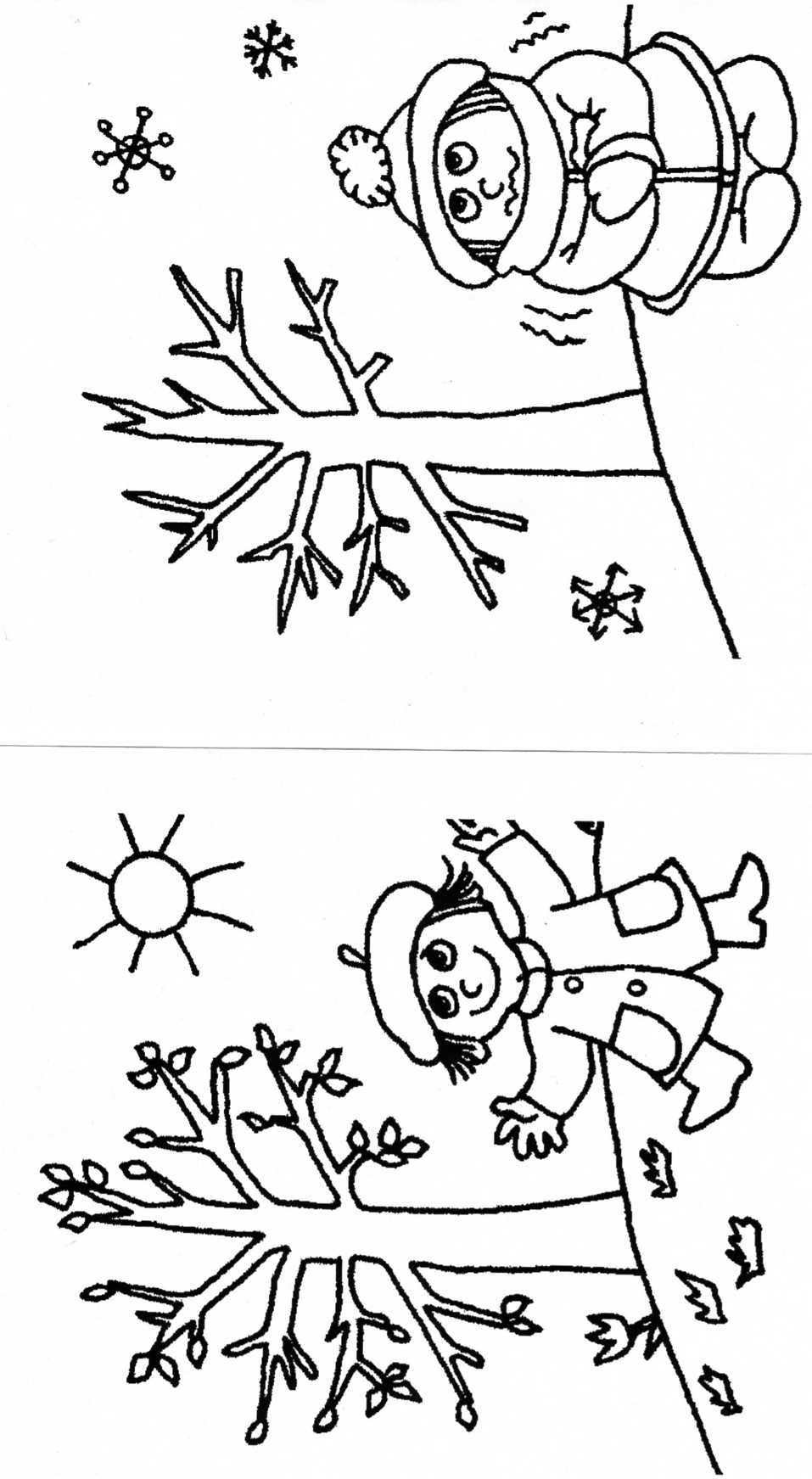
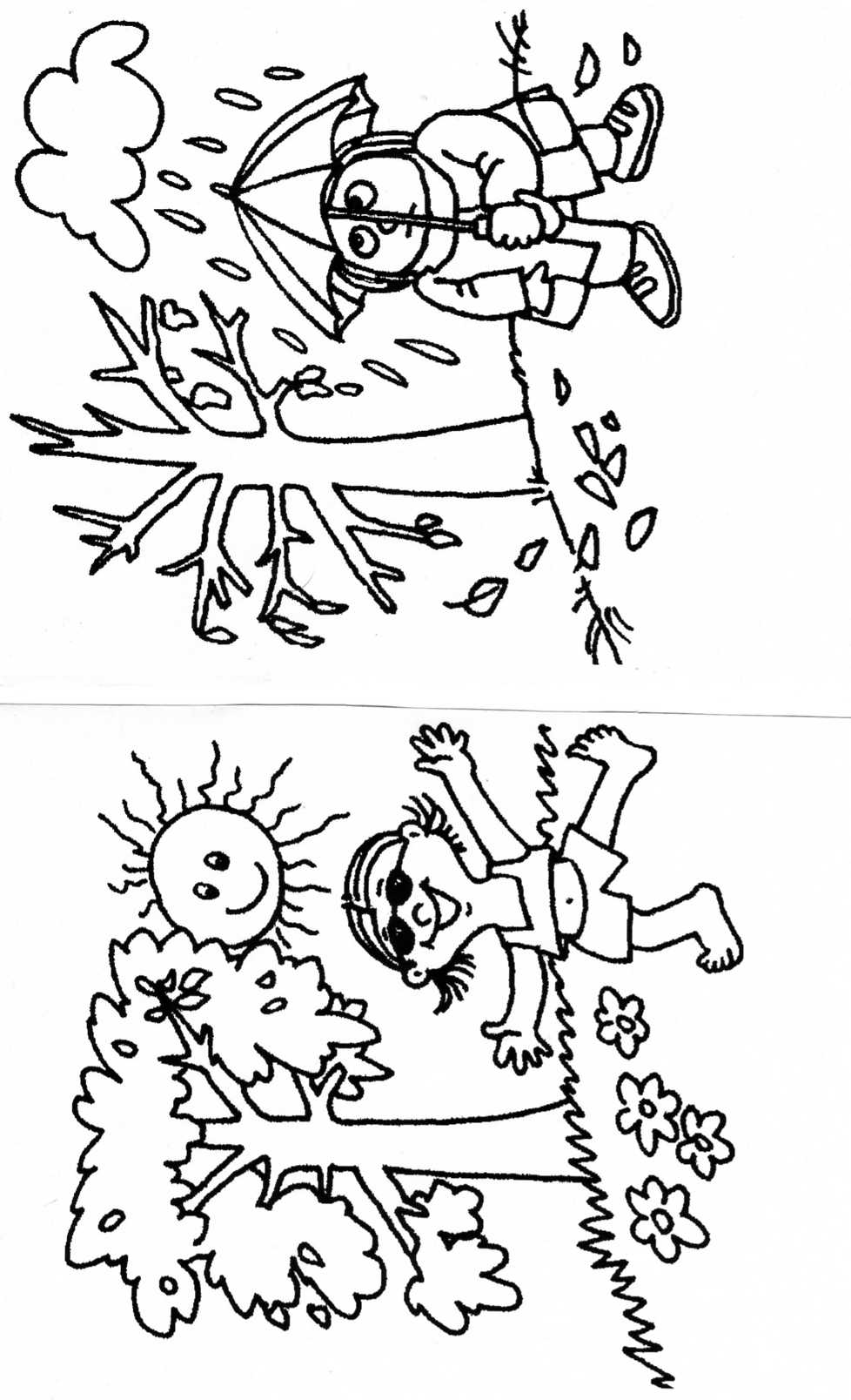
Ветерок в ветвях играет,

Звенят птичьи голоса,

Значит к нам пришла весна…? (*Весна)*

**Задание1.** Найди на картинках изображение данного

времени года и объясни почему ты так считаешь?



* Выбери соответствующую этому сезону обувь.
* Какое время следует за весной? (*Лето.)*

*(Остальные учащиеся выполняют аналогичное задание с оставшимися картинками на которых изображены: лето, осень, зима и одновременно выставляют соответствующую сезону обувь)*

**4. Физкультминутка .**

**5.Проверка знаний учащихся.**

**Цель:** Проверить знания и умения учащихся по разделу «Уход за обувью»

**5.1.Фронтальный опрос учащихся.**

* Назовите одним словом из чего делают обувь?*(Материал)*
* По лужам в них смело бегает Зина

Они не промокнут, они из…..? (*Резины)*

**5.2**.**Практическое упражнение.**

* Достань из мешочка этот вид материала**.**

(*Учащийся на ощупь находит в мешочке образец резины(*

* Назови еще вид материала и найди его образец в мешочке.
* В какое время года можно носить обувь из этого материала?

(*Остальные учащиеся вытягивают из мешочка на ощупь названый ими материал и рассказывают в какое время года можно носить обувь из данного материала)*

**5.3. Фронтальный опрос учащихся.**

* Что надо делать, чтобы обувь дольше носилась? *(Ухаживать за ней)*
* Какие предметы помогают человеку ухаживать за обувью?
* Назовите двумя словами.(*Средства и приспособления)*
* О каком предмете идет речь в загадке?
* Капризные сандалии однажды мне сказали:

«Боимся мы щекотки сапожной, старой…? (*Щетка).*

* Для чего нужна сапожная щетка*?(Чтобы чистить обувь).*
* Сапожная щетка это средство или приспособление*?(Приспособление)*

**5.4. Практическая проверочная работа.**

* Я буду показывать вам предмет ухода за обувью, а вы будете рассказывать мне о нем:

-как он называется;

-к чему относится;

-для чего его используют.

**6.Подведение итогов урока.**

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме

урока«Уход за обувью»

* Молодцы ребята! Знаете вы очень много о обуви и поэтому можете дать хорошие советы по уходу за ней.

**Задание2.** Продолжи мое предложение.

* Придя домой обувь необходимо вначале…?

*(Очистить от грязи и пыли).*

* На ночь ботинки(туфли) смазывают…?

*(Кремом).*

* Обувь одевают с помощью…?

(*Лопаточки для обуви*)

* Нельзя ставить обувь на….?

(*Батарею)*

* Если обувь порвалась- ее надо отнести в…?

(*Мастерскую).*

* Кому можно отдать обувь в мастерской? (*Сапожнику)*

**7. Оценка работы учащихся на уроке.**

Тема урока 2 : Практическая работа .Уход за обувью.

**1.Организационный момент.**

**Цель:** Проверка готовности учащихся к уроку.

**2. Сообщение темы и цели урока.**

**Цель:** Познакомить учащихся с темой урока и практическим заданием.

* На прошлом уроке вы показали свои знания по уходу за обувью. Молодцы!
* А на этом уроке хотелось бы увидеть умеете ли вы ухаживать за обувью.
* Малыши нашей школы еще не научились ухаживать за обувью и попросили об этом вас.
* Поможете?(*Да!)*

**2.1. Актуализация опорных знаний учащихся**

**Цель:** Введение в тему урока.

* Посмотрите на картинку и расскажи , что на ней изображено*.(Ответы детей.)*



* Какой вид ухода за обувью здесь изображен? *( Чистка)*
* Найди это слово и поставь его на доске*.*
* Какие еще виды ухода за обувью вы знаете? (*Ремонт, хранение).*
* Расставь их так, как ты будешь ухаживать за обувью.

|  |
| --- |
| **Ремонт** |

|  |
| --- |
| **Чистка** |

|  |
| --- |
| **Хранение** |

**3.Подвижная пауза.**

**Цель**: Организационный момент.

* Прежде чем начать ухаживать за обувью надо …?(*Приготовить рабочее место и одеть рабочую форму).*

**3.1.Конкурс.** Кто быстрее наденет рабочую

форму(*фартук и бандана*) и

приготовит рабочее место (*расстелет на*

*пол газету).*

***3.2.*Подведение итогов конкурса.**

**4.Ориентировка в задании**

**Цель**: Составить план действий учащихся по уходу за кожаной обувью.

**4.1.Актуализация знаний учащихся.**

* Рассмотрите каждый свою обувь и расскажи о ней:

-вид обуви по назначению;

- вид материала из которого обувь сделана;

-какой вид ухода нужен вашей обуви.

*(Учащимся предлагается на выбор кожаная*

*обувь младших детей школы. ).*

**4.2.Планирование работы.**

* Исправь мой план действий.

*( Учащихся(поочереди)исправляют*

*неправильный план работы по уходу за*

*обувью).*

**План работы.**

|  |
| --- |
| **Очистить от грязи и пыли.** |

|  |
| --- |
| **Нанести крем** |

|  |
| --- |
| **Почистить обувной щеткой** |

|  |
| --- |
| **Отполировать бархоткой.** |

* Какие средства и приспособления вам понадобятся?( *Тряпочка для очищения обуви от грязи и пыли, черный обувной крем , обувная щетка, бархотка).*
* Выставите их напротив каждого действия в плане.

**5.Практическая работа.**

**Цель:** Проверка умений учащихся по уходу за кожаной обувью.

**5.1.Чистка обуви.**

**5.2. Отчет о проделанной работе.**

**5.3.Оценка качества выполненной работы.**

**6. Подведение итогов урока.**