РУЧНОЙ ТРУД

открытый урок во 2 классе

тема: Работа с разными материалами. Аппликация « Зимний день».

Учитель: Агапова

Нина Николаевна

Тема: Работа с разными материалами. Аппликация « Зимний день».

Цель: Учить детей работать с разными материалами.

Задачи:

- продолжать знакомство с разными материалами ( ватные диски);

-совершенствовать умение работы с ножницами, клеем, бумагой.

-воспитывать чувство понимания красоты, любовь и бережное отношение ко всему, что нас окружает;

-развивать умение видеть красивое в природе и правильно передавать ее в своей поделке;

-развивать умение слышать и чувствовать музыку вокруг себя , передавать ее характер в движении, соотносить с природными явлениями (снег);

-развивать художественный вкус, речь, обогащать словарный запас;

-прививать чувство ответственности, аккуратности, наблюдательности, самостоятельности, умение доводить начатое дело до конца, анализировать выполняемую работу , и в результате умение оценить итог.

Ход урока:

1. Организационный момент.
2. Подготовка рабочего места.

Слева – материалы;

Справа – инструменты,

Середина – шаблоны.

1. Техника безопасной работы с ножницами и клеем .
2. Основная часть.

Дуют ветры в феврале

Воют в трубах громко

Змейкой мчится по земле

Легкая поземка.

-О каком времени года идет речь?

-Посмотрите в окно. Что видите?

Сейчас идет зима, и не просто зима, а ее последний месяц.

- Как называется он?

/ Фрагмент мультфильма « Феи»/

Это все природа. Все, что нас окружает.

Издавна природа привлекала к себе людей своей красотой…. изяществом …. живым дыханием…..

Лето - цветы, зеленый наряд, пение птиц.

Осень – своими разноцветными красками, ковром из листьев.

Весна – молодой зеленью, обновлением, первоцветами.

Зима – белый наряд, чистота, кажется, что все сияет и переливается.

/На доске картинки « Времена года»/

Природа вдохновляла своей красой художников…

/ Презентация «Зима в произведениях художников»/

Кажется, что и у нас в классе сейчас закружится снег…

/ Физминутка/

(танец снежинок под музыку П. И. Чайковского.)

- Взяли в руки вырезанные снежинки, вот они какие – эти маленькие белые льдинки…. легкие и воздушные… Подул ветерок и понес все снежинки на места… поземка….

-Что это?

Снежинки собираются в сугробы….они будто играют с ветерком и блестят на солнышке, как драгоценные камешки….

/ включается мерцающая голубая гирлянда (огоньки)/

Композиторы тоже не остались в стороне. П.И. Чайковский написал цикл музыкальных произведений , которые так и называются « Времена года».

/Звучит музыка из цикла «Времена года. Февраль»/

(по ходу музыки идет пояснение – ветер, снег, метель… Масленица – игрища людей…зиму провожаем… весну готовимся встретить…)

А мы сегодня попытаемся сохранить воспоминание о зиме в нашей поделке.

Художники пишут картины, композиторы – музыку, а мы сегодня будем называться АППЛИКАЦИОНИСТАМИ – мы будем делать своими руками аппликацию « Зимний день» из разных материалов.

Поможет нам в этом вместе с бумагой новый материал – ватные диски.

- Возьмите в руки ватный диск.

- Какой он? ( мелкая моторика – цвет, ощущение)

1. Показ готовой аппликации.
2. План выполнения работы:

а) схема – подсказка на доске;

б) материалы и инструменты на парте;

в) правила пользования клей -карандашом;

г) что должны приготовить:

- дерево

- снег (ватные диски)

-дом ( вырезать из цветной бумаги – геометрические фигуры)

3. Сборка аппликации :

-лист цветной бумаги наклеиваем на лист картона;

-ватные диски внизу листа ( сугробы);

-домик – слева , дерево – справа;

Чего не хватает на нашей схеме ?

(-снежные шапки на доме и дереве;

- тучка со снегом.)

Это вы сделаете сами без моей помощи. Это ваше творчество.

( Приветствуется любое новшество, которое ребенок сам может

добавить в свою работу.)

Подведение итога ( релаксация).

- Выставка работ.

- Оценка.

Звучит тихая музыка.

Каждый ребенок представляет свою работу, по возможности анализирует и пытается оценить.

Оценка учителя с учетом мнения детей.