Опыт взаимодействия с родителями

Главным в работе любого детского учреждения является сохранение и укрепление

физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и

интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста.

Успешное осуществление этой большой и ответственной работы невозможно

в отрыве от семьи, ведь родители – первые и главные воспитатели своего

ребёнка с момента рождения и на всю жизнь.

Больших успехов в воспитании детей можно будет только

при согласованном взаимодействии семьи и педагогов.

К сожалению, не всем родителям известно, что именно в школьном

возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и

образцов поведения на основе подражания. Поэтому родителям необходимо

помочь осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и

передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные

предками, что именно родители ответственны за воспитание детей, и что

семья для ребёнка – это мир, в котором закладываются основы воспитания,

отношение к людям, к природе.

Взаимоотношения сотрудников образовательной организации и родителей на

современном этапе одна из самых сложных проблем. Многие считают, что воспитывать их детей должно учебное заведение. Есть категория родителей, которые пренебрегают советами педагогов. Отдельные родители считают, что их задача состоит лишь в том, чтобы ребёнок был сыт, одет, а единственное его занятие дома – просмотр мультфильмов и прогулка.

Имея небольшой опыт работы с детьми, я всё больше убеждаюсь, что

только общими усилиями семьи и педагогами можно помочь ребёнку.

Поэтому мои отношения с родителями, на данном этапе, строятся на основе сотрудничества и взаимного уважения. Всегда помню о том, что ребёнок – уникальная личность. Его нельзя сравнивать с другими детьми.

Конечно, не сразу складываются доверительные отношения с

родителями. У некоторых родителей отсутствует мотивация для общения.

Я стремлюсь избегать критики, строить общение на основе диалога,

партнерских отношений. Постепенно родители стали понимать, что я

искренне заинтересована в решении общих проблем семьи, и, поверив в это, стали внимательно прислушиваться к советам,

более критично относиться к себе и своему ребенку.

В своей профессиональной деятельности я пользуюсь примерным

кодексом общения с родителями:

- Всегда улыбаться родителям и детям;

- Всегда стремиться быть в хорошем настроении;

- Давать родителям возможность высказаться, не перебивая их;

- Стараться почувствовать эмоциональное состояние родителей;

- Находить возможность каждый раз говорить родителям что-нибудь

положительное о ребёнке, т.к. это лучший способ расположить

родителей к себе;

- Быть эмоционально уравновешенным при общении с родителями,

подавать пример воспитанности и такта;

- В сложной ситуации стараться подавать пример уступчивости – этим

своего достоинства уронить нельзя, но укрепить его можно.

В своей профессиональной деятельности использую

информационно-аналитические, познавательные, досуговые,

наглядно-информационные формы работы. Существуют традиционные и

нетрадиционные формы общения педагога с родителями школьников, суть

которых обогатить их педагогическими знаниями.

Обязательным условием моей работы это ежедневное живое

общение, беседы с родителями, с целью получения от них какой-либо

конкретной информации об особенностях поведения и развития

воспитанников вне стен детского учреждения.

Беседа воспитателя с родителями - наиболее доступная форма

установления связи педагога с семьёй, его систематического общения с

отцом и матерью, другими членами семьи. Цель беседы - обмен мнениями по

тому или иному вопросу воспитания и достижения единой точки зрения по

этим вопросам, оказание родителям своевременной помощи.