

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №18 города Крымска  
муниципального образования Крымский район  
(МБДОУ детский сад №18)

**СИТУАЦИЯ ИГРОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ**  
**«НАША ДЕТСКАЯ ТЕЛЕСТУДИЯ»**

Автор-составитель:

Ваняева Ольга Васильевна,  
педагог дополнительного образования

2024 год

## СИТУАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ

**Цель:** создание условий для раскрытия творческого потенциала, инициативы, преодоление проблем в общении, и развития социальной компетентности воспитанников.

### Задачи

- Развитие детской инициативы, стимулирование познавательной мотивации, творческого потенциала;
- Развитие коммуникативных навыков и умения успешного взаимодействия;
- Развитие воображения и творческой активности через создание информационно - игровой ситуации.
- Формировать связную, произвольную, лексически насыщенную речь.

### Ход

-Здравствуйтесь, как я рада всех вас видеть! Меня зовут Ольга Васильевна, с вами мы знакомы, вы приходите ко мне на занятия изо студию. Ребята, давайте поприветствуем друг друга!

### Ответы

-Здорово, а я читала, что знак приветствия пришел к нам еще от рыцарей, они снимали свои шлемы, показывая, что доверяют спутнику, а вот в Японии, например, принято приветствовать друг –друга кивком головы или поклоном, в Китае нужно сложить руки и поклониться, а если несколько китайцев познакомятся с новым человеком, они могут ему и зааплодировать — отвечать на это нужно тем же. А еще есть такой факт: жители самых древних племен Новой Зеландии здороваются, прикасаясь носами друг к другу – вот такие факты из жизни, в каждой стране есть свои особенные знаки приветствия друг друга.

- А сейчас я приглашаю на наш совещательный коврик, и у меня есть огромное желание поделиться с вами, на мой взгляд, одной очень замечательной новостью!

*Проходят на коврик для совещаний*

- Итак, готовы... барабанная дробь (хлопают ладошками по коленям). Кто желает узнать первым? Давайте свои пяточки!

- Посмотрите, что я вам принесла!

*Педагог дает рассмотреть детям*

*Ребята рассматривают и анализируют, что видят письмо с печатью и подписью*

- Кто-нибудь догадался, что это может быть?

Предположения детей

- Верно – это наше письмо, которое мы с вами написали! Мы ведь так мечтали о своей телестудии и рисунки рисовали! И нас услышали! Вот, теперь появилась возможность организовать в нашем детском саду самую настоящую телестудию! Оказывается, если чего-то очень захотеть и приложить усилие – то все обязательно получится! Вы обратили внимание: тут и печать самая настоящая и подпись! А кто из вас желает принять участие в этом проекте под названием «Телестудия»?

Ответы

## МЫ КОМАНДА ХОТЬ КУДА, НАС УДАЧА ЖДЕТ ВСЕГДА!

-Вы только представите, что теперь мы будем не только снимать мультфильмы...но и... а кстати, кто из вас самый продвинутый и сможет вспомнить и рассказать, чем же занимаются в телестудии? Предлагаю разобраться, а может кому-то из вас ребята, это совсем и неинтересно будет...Итак, кто готов озвучить свою версию?

Предположения детей

-Полностью с вами согласна! Да, создание телепередачи – это полностью командная работа! А еще и это тоже немаловажно: в команде важен и ценен каждый человек, успех в команде зависит от каждого из вас!

*Дети и педагог проходят за стол, на столе рисунки ребят с изображением основных профессий людей, которые создают телепередачи (рисовали в дополнение к письму заведующей)*

- Узнаете свои работы? Итак, предлагаю, для начала вспомнить люди каких профессий обязательно должны принимать участие в съемке передачи? И проведем небольшой блиц – турнир «Вопрос - ответ» На это задание у вас всего 3 минуты, ответственный за время выполнения этого задания будет...

*Педагог предлагает выбрать ответственного*

- Итак, ваша задача найти картинку и прикрепить ее к рамочкам

- Журналист, чем он занимается?

*(журналист занимается поиском наиболее значимых и важных событий, которые происходят в мире, освещает их).*

- Что должен уметь делать журналист?

*(должен много знать, хорошо говорить, правильно задавать вопросы, быть вежливым и тактичным)*

- Кто такие дикторы (телеведущие)? Чем они занимаются?

*(грамотно, четко, выразительно читают текст, передаваемый в эфире). Они обобщают информацию, предоставленную журналистами, и озвучить ее в эфире*

- Какова роль оператора?

*(снимает репортаж, монтирует видеосюжеты).*

-Для чего на съёмочной площадке гримёр?

*Данный специалист присутствует на площадке в течение всего съёмочного времени и контролирует, чтобы в кадре, который транслируется на режиссерский монитор, внешний вид диктора или актера смотрелся отлично.*

- Осветлитель?

*Производит освещение сцен, создаёт световые эффекты*

Звукорежиссер

*Хорошие музыкальный слух и память, воображение,*

-Здорово, вы все молодцы, блиц-опрос прошли на «отлично» - справились с заданием!

- Ребята, посмотрите, у меня еще вот что есть для вас, как думаете для чего?

Что вам сейчас хочется сделать с этими карточками?

-Ответы

*Предположительно захотят подписать*

-Отличная идея, знаете, где карандаши? Вперед!

*Дети подписывают свои имена, вставляют бейджики*

- Ребята «бейджик» это английское слово, по - другому, бирка, карточка с именем, т.е. это сведенье, информация о человеке.

- Кто готов – даем пятерочку!

- Ну, что ребята, профессии, которые нужны для съемки телепередач мы вспомнили, бейджики у нас готовы, обратите внимание – даже атрибуты есть самые настоящие! Чем теперь будем заниматься?

Ответы детей (*предположительно: поиграть и поучаствовать в одной из ролей*)

*Сюжетно-ролевая игра « НА ТЕЛЕСТУДИИ»*

- Кто уже определился и желает попробовать себя в роли ведущего, журналиста, оператора, гримера, режиссёра, участников телестудии?

*Дети разбирают атрибуты.*

*На столе лежат схемы-подсказки, с их помощью ребята смогут вести диалог.*

*Педагог предлагает взять на себя роль помощника режиссёра.*

Ребята занимают свои места в телестудии и разыгрывают телерепортаж

-Какие вы молодцы!

*Педагог звенит в колокольчик – знак, что нужно всем собраться на «совещательном коврике»*

- Как думаете, у нас получилось?

- А кому было сложно? А что было самым сложным для вас?

-Какие вы ребята талантливые! Горжусь вами! Теперь я уверена, что у нас с вами все обязательно получится!

-Говорят, что мы друзья – это правда?

Дети: ДА!

**МЫ КОМАНДА ХОТЬ КУДА, НАС УДАЧА ЖДЕТ ВСЕГДА!**