**Фрагмент занятия РОВ .**

**Учитель:**

Стол, за которым ты сидишь,
Кровать, в которой ты уснёшь,
Тетрадь, ботинки, пара лыж,
Тарелка, вилка, нож...
И каждый гвоздь, и каждый дом,
И каждый ломтик хлеба –
Всё это создано трудом,
А не свалилось с неба.
За всё, что создано для нас,
Мы благодарны людям.
Придёт пора, настанет час,
И мы трудиться будем.

-О чём пойдёт сегодня наш разговор?

Верно, о труде. Труд развивает человека, позволяет учиться чему-то новому, повышать уровень своего развития и умения. А что такое труд? Трудолюбие? Трудолюбивый? А что такое лень?

Прошу помощников зачитать для 1-классников определения, а они должны их соединить с нужным словом.

|  |  |
| --- | --- |
| **труд** | любящий трудиться |
| **трудолюбие** | вид деятельности, результат которого закреплён в материальных и духовных ценностях |
| **трудолюбивый** | отсутствие желания действовать, трудиться, склонность к безделью |
| **лень** | любовь к труду, нравственное качество, проявляющиеся в стремлении к труду |

-1 мая – праздник весны и труда. Есть ещё праздник -17 февраля. Он проходит под девизом «Труд крут»- это праздник Российских студенческих отрядов.

**ВИДЕО.**

Помощники:

1.Российские студенческие отряды - дружные команды. Члены отрядов в период летних каникул направляются туда, где нужна помощь.

2. Они работают на строительстве различных объектов, помогают обрабатывать поля и собирать урожай.

**Учитель:**

У студентов 6 направлений работы, каждое направление имеет свой логотип.

Я называю описание работы, а вы назовите, что изображено на логотипе.

Строительство-мастерок, сельское хозяйство-колос, сервис- лайк, педагогика-галстук, медицина-чаша со змеёй, железная дорога-паровоз.

**Поработайте в группах**. Подберите на каждое направление профессии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вожатый | тракторист | стоматолог |
| учитель | фермер | хирург |
| каменщик | садовод | официант |
| сварщик | проводник | повар |
| плотник | машинист | горничная |

ВИДЕО.

**Поработайте в группах.**

Создайте карту профессии ,по карте подготовься рассказать.

**Собери пословицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| Человек от лени болеет… | …коли делать нечего. |
| Скучен день до вечера… | ….от труда здоровеет. |
| Умелые руки… | **…** не знают скуки. |

|  |  |
| --- | --- |
| Кончил дело…. | …а человека труд. |
| Землю красит солнце… | …тот не ест. |
| Кто не работает… | …гуляй смело. |

**Послушай сказку.**

**«Два плуга».**
Из одного и того же куска железа и в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один плуг попал в руки земледельца и немедленно пошел в работу, а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца. Случилось через несколько времени ,Что оба земляка опять встретились, Плуг бывший у земледельца, блестел как серебро, и был еще лучше, чем в то время, как он только вышел из мастерской; плуг пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.
- Скажи пожалуйста , отчего ты так блестишь – спросил заржавивший плуг у своего старого знакомца,
От труда, мой милый – отвечал тот,
- А если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что все это время ты пролежал на боку, ничего не делая.

**Учитель:**

- Почему плуг, который попал к земледельцу, блестел, как серебро?
( Потому что он трудился).
- Что случилось с плугом который пролежал без дела.? ( Потемнел и покрылся ржавчиной)
- Как вы считаете о ком этот рассказ?
-Кого подразумевает Ушинский говоря о плугах? ( Труженика и лентяя).
- Какой вывод можно сделать, прослушав этот рассказ?

Главный ваш труд сегодня – это учеба. И если вы хотите много знать, вы должны много трудиться.

А теперь чтобы совсем избавиться от лени, давайте залепим лень пластилином и спрячем ее в волшебной коробке.

Помните, если вы часто будете говорить «не буду», «не хочу», то лень вернется к вам.