|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перспективное планирование в подготовительной группе на летний период | | | | | |
| июнь | | | | | |
|  | | | | | |
| неделя | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 неделя  «Лето красное пришло» | **Беседа** «Что нам лето принесло?».  Цель: *проговорить с детьми все признаки лета (яркое солнце, много игр, развлечений, фруктов, ягод, купание, соревнование).*  **Беседа:** «Всемирный день защиты детей»  **Аппликация:** «Вот оно какое наше лето»  *-Закрепить освоенные детьми навыки и умения и дать каждому ребенку возможность творчески применить их. Развивать умение создавать изображения близкие к реалистическим.*  **Спортивное развлечение** ко Дню защиты детей  -*дать детям элементарные знания и представления о международном празднике «День защиты детей»; создать эмоционально – положительный климат в детском саду; привлекать детей к посильному участию в играх, развивать двигательную активность, творческое воображение, речь.* | **Беседа** по стихотворению Е. Эрато «Лето».  Цель: *поговорить с детьми о приметах лета. Как хорош он, летний день, Весело играет тень, В саду бабочка порхает, Зяблик что-то напевает, У куста цветущих роз Стайка пляшущих стрекоз, И жужжит весь день пчела Мёд душистый принесла.*  **Рисование:** «Букет цветов»  -*закреплять умение детей рисовать карандашами (фломастерами, маркерами) овальные, круглые, вытянутые формы; представление детей о правилах составления букета; развивать воображение, пространственное, цветовое восприятие, чувство вкуса, меры, речь, мелку моторику; воспитывать любовь и интерес к природе* | **Беседа** «Наш дом - природа».  Цели: *учить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, разливать живую и неживую природу; дать представление о неразрывной связи человека с природой (человек - часть природы); развивать наблюдательность, внимание, умение сравнивать; воспитывать желание оказывать посильную помощь природе.*  **Чтение художественной литературы:** Г. Цыферова «Облачковое молочко»  -*воспитывать умение слушать художественные произведения, вызвать интерес к произведениям. Способствовать формированию умений понимать смысл и отвечать на вопросы по содержанию. Расширять и активизировать словарный запас.* | **Беседа** «Давай поговорим».  Цель: *развивать у детей умения вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми, вести диалог, используя различные средства выразительности, употреблять различные обращения в зависимости от ситуации*.  **Лепка:** « Цветы на лугу» (панно шариковое)  -*развивать умение детей создавать картину при помощи шариков из пластилина, нанесенных на заранее нарисованный рисунок, умение составлять небольшую композицию развивать воображение, мышление, мелкую моторику пальцев рук* | **Беседа**«Что такое хорошо и что такое плохо».  Цели: *формировать у детей представление о хороших и плохих поступках, поведении, умении правильно оценивать себя и других; нормах и правилах поведения и общения друг с другом; воспитывать у детей такие качества личности, как щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувство взаимопомощи.*  **Бисероплетение:** «Аленький цветок»  -*закреплять знания плетения цветка по схеме, развитие воображения, усидчивости, мелкой моторики рук* |
| 2 неделя  Сказочная | **Беседа** «Мои любимые сказки».  Цель: *развивать умения детей слушать рассказ, поддерживать беседу, отвечать на вопросы*.  **Аппликация**: «Золотой петушок»  -*развивать умение красиво и правильно подбирать цвета развивать умение вырезать ножницами кружки из квадратов*  **Просмотр мультфильма** «Золотой петушок» по сказке А.С. Пушкина | **Беседа** «потешка»  Цель. *Учить детей слушать рассказ, поддерживать беседу, отвечать на вопросы*  *Содержание: предложить вспомнить потешки, их героев, подумать, почему потешки так называются*.  **Рисование:** «Сказки очень я люблю»  -*развивать умение передавать в рисунке любовь к сказкам Пушкина*  **Игра** «Одень героя сказки».  Цель: *учить детей подбирать предметы одежды и атрибуты для героев знакомых сказок*. | Настольный театр «Сказка о попе и его работнике Балде»  -*формировать оценочную деятельность обучающих поступков и характеров героев сказки* | **Беседа** «По сказкам А.С. Пушкина».  Цели: *активизировать литературную память дошкольников, создать эмоциональное настроение, ооготить представления детей о жизни и творчестве А.С. Пушкина*  **Лепка**: «Лепка по выбору»  -*закреплять приемы лепки, передавать характерные особенности выбранного персонажа со сказки* | **Игра-драматизация** «Узнай себя».  Цели: *учить детей оценивать свои поступки и поступки товарищей, сравнивая их с поступками персонажей литературных произведений; поощрять стремления*  *избавиться от недостойных привычек, подражать положительным героям*.  Викторина по сказкам А.С.Пушкина |
| 3 неделя  «Россия-Родина моя!» | **Аппликация:** «Поздравительная открытка»  -*закрепить знания детей о символе России-государственном флаге; формировать уважительное*  **Беседа «**Наша Родина - Россия».  Цели: *уточнить и систематизировать знания детей о природе России, русском национальном костюме, русских народных сказках, потешках; воспитывать в детях любовь к своей Родине, вызвать чувство восхищения красотой русской природы, талантом русского народа.*  *отношение к своей Родине*  **Хороводная игра**. «Во поле березонька стояла» | **Рассматривание иллюстраций, открыток**на тему «Наша Родина - Россия».  Цель: *воспитывать в детях любовь к Родине, чувство восхищения красотой русской природы.*  **Рисование по замыслу:** «Моя Родина-Россия»  -*закреплять знания о природе страны, продолжать учить отражать в рисунке красоту своего края, всей России*  **Беседа**«Мой родной город».  Цель: *способствовать запоминанию названия своего родного города; ознакомить детей с самыми главными его достопримечательностями; вызвать у воспитанников чувство* *восхищения красотой родного города; воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее*.  **Подвижная хороводная игра**«Из-за леса, из-за гор».  Цель: воспитывать в детях любовь к Родине, чувство восхищения талантом русского народа. | **Заучивание стихотворения** «Родина» Т. Бокова  -*помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение*  **Праздник** «День России»  -*формировать первичные ценностные представлений о «малой» и «большой» Родине, чувство гордости за Россию, россиян. Формировать представление о многообразии растительного и животного мира нашей Родины. Формирование представлений об истории возникновения и символами государственного герба и флага.*  **Беседа**«Дом, в котором я живу».  Цели: *закрепить знание названий улиц; обратить внимание детей на то, что сделано человеком для удобства жителей двора, района (в домах есть лифт, мусоропровод, во дворах скамейки, заасфальтированные дорожки, для детей горки, песочницы и т. д.); напомнить, что всё это сделано руками людей и требует бережного отношения; вызвать у детей чувство восхищения красотой своего района; воспитывать любовь и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее.* | **Пластинография:** «Белая береза»  -*продолжать учить детей изображать предметы в технике пластинографии; передавать характерные признаки березы*  **Беседа**«Наша улица»  Цель: *напомнить детям, как называется улица, что на ней расположено (детский сад, магазин); совместно с детьми вспомнить, что на улицах много домов, у каждого дома есть свой номер, объяснить, что дети должны знать название улицы и номер дома, где они живут, чтобы не заблудиться.*  **Подвижная игра**«Котята и ребята».  Цели: *побуждать выполнять игровые правила; развивать внимание, ловкость.* | **Бисероплетение:** «Российский флаг»  -*развивать познавательный интерес к бисероплетению, творческие способности*  **«Фотоочерк»**  **-***предложить детям принести фотографии, где они запечатлены во дворе, на своей улице, на фоне достопримечательностей своего района; рассказать о своей фотографии*. |
| 4 неделя «Приключения Светофорчика» | **Беседа** «Для чего нужен порядок на дорогах, работа ГИБДД».  -  **Дидактическая игра** «Зверюшки на дорожках». Цель: *различать понятия «дорога - тротуар», «над - под», «между».*  Аппликация: «Улица нашего города» (коллективная работа)  -*продолжать учить детей участвовать в общей работе, закрепить умение изображать здания и транспортные средства* | **Беседа.**  «Знаете ли вы правила дорожного движения?» Что такое тротуар?  Цель: *развивать стремление запоминать и выполнять правила безопасного перемещения по улице*.  Рисование: «Регулировщик»  - | **Беседа** «Правила дорожного движения».  Цели: *учить детей составлять рассказ в соответствии с набором игрушек; активизировать в речи детей слова, обозначающие качества и действия предметов; упражнять в согласовании прилагательных и существительных в форме множественного числа; закрепить правильное произношение изолированного звука [з]; учить различать на слух разные интонации, пользоваться ими в соответствии с содержанием высказывания.*  **Инсценировка стихотворения** «Бездельник светофор» С. Михалков  -*формирование основ безопасного поведения на дороге, используя художественные произведения, развивать внимания, воображения и творческие способности* | **Беседа**«Автобус».  Цель: *ознакомить детей с транспортом города.*  **Рассматривание предупреждающих и запрещающих знаков** («Дети», «Пешеходный переход», «Движение на велосипедах запрещено»)  **Лепка:** «Перекресток»  (коллективная работа)  -*продолжать учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей, развивать речь, внимание* | **Беседа** «Транспорт». Вопросы для беседы: *Какой транспорт вы знаете? К какому виду транспорта относятся трамвай, пароход, машина? Содержание: рассмотреть, как передвигается транспорт по улице, напомнить детям, что есть проезжая часть и есть тротуар*  .**Игра** «Гараж»  Цель: *помочь детям развернуть - мини-сюжет; учить строить дорогу, гараж, выполнять действия, соответствующие образу.*  **Строительные игры:**  «Наша улица»  Цель: *развивать умение строить, обыгрывать постройку*.  **Викторина :** «Правила дорожного движения»  -*закреплять знания детей о правилах дорожного движения; создавать праздничное настроение* |
| июль | | | | | |
| 1 неделя «Моя семья» | **Беседа** «Сердце семьи»  -*закрепить представление детей о ценностях семьи, о взаимоотношения в семье*  **Аппликация:** «Моя семья»  -*закреплять умения создавать аппликации из геометрических фигур, развивать художественно-эстетический вкус* | **Беседа** «Семья глазами ребенка»  -*определить уровень знаний детей об их семьях, семейных традициях, увлечениях*  **Рисование:** «Моя семья»  -*учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка; закреплять умения рисовать фигуру человека* | **Беседа** «Мой дом, моя семья»  **-***расширить представление детей о родственных отношениях, о семейных традициях*  **Чтение:** А .Линдгрен «Малыш и Карлсон» (главы)  -*побуждать помнить сюжет; выделять героев сказки; учить определять поступки героев и соотносить со своими действиями* | Лепка: «Подарок для семьи»  -*учить выполнять в лепке декоративные композиции, используя технику пластический способ лепки и контррельеф (вдавленный рельеф)* | **Праздник к Дню семьи.** «ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ»  -*расширить знания о празднике –День семьи, любви и верности; -продолжать формировать духовно-нравственные качества дошкольников; познакомить со святыми Петром и Февронией; -развивать чувство любви к своей семье, родным и близким* |
| 2 неделя «День Нептуна» | **Беседа**«Волшебный песок».  Цель: формировать у детей представление о том, что песок - неживая природа; развивать представления о свойствах песка.  **Опытно-экспериментальная деятельность**: песок.  Цель: дать детям представление о том, что сухой песок сыпется, а из мокрого можно лепить. Содержание: обратить внимание детей на то, что утром песок полит, из мокрого песка можно лепить, а сухой рассыпается. | **Беседа**«Солнце летом».  Цель: помочь детям понять особенность летнего солнца.  Содержание: воспитатель рассказывает, что летом солнце греет сильнее, поэтому дети гуляют в облегченной одежде, на головах у них панамки, спрашивает детей, почему днем необходимо гулять в тенечке.  **Художественно-творческая деятельность:** не традиционное рисование «Солнышко лучистое».  Цель: закреплять умения рисовать круг, лучи, придумывать дальнейший сюжет рисунка, сопровождать свое творчество рассказом. | **Беседа**«Погода».  Цель: поразмышлять с детьми о том, что входит в понятие «погода», какая она может быть (солнечная, жаркая, дождливая, ветреная, пасмурная и т. д.).  **Художественно-творческая деятельность** «Песочные фантазии» (поделки из мокрого песка).  Цели: способствовать развитию творчества детей; поддерживать детей в их фантазиях.  Чтение художественной литературы: «»  -формировать умение детей слушать произведение до конца, сопереживать героям, делать выводы о прочитанном произведении. | **Беседа** «Вода в жизни человека».  Цели: ознакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть); уточнить ее значение для всего живого; развивать любознательность, мышление и речь детей; ввести в активный словарь детей слова: «жидкость», «бесцветная», «безвкусная», «прозрачная»; воспитывать бережное отношение к воде.  **Художественно-творческая деятельность:**«Солнышко» (лепка из соленого теста).  Цель: учить создавать плоскостной образ солнца, его лучей. | **Беседа. «**Что такое день Военно-морского флота»  **Беседа** «Моряк - профессия, или призвание?»  Цель: расширять знания о людях этой профессии, и их чертах характера  **Художественно-творческая деятельность:** совместное с родителями рисование плаката «Бережем воду».  Цель: создать условия для сотворчества взрослых и детей, предоставить изобразительный материал. |
| 3 неделя «Витаминная» | **Беседа**«О роли лекарств и витаминов».  Цели: ознакомить детей в доступной форме с лекарственными средствами; дать им сведения о нетрадиционных методах лечения; учить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций приносящих вред здоровью; рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. | **Беседа**«Спортивные игры».  Цель: рассказать детям содержание игр, доступных для их понимания (футбол, плавание).  **Художественно-творческая деятельность:**дорисуй мяч.  Цель: учить дорисовывать фигуры. | **Беседа**«Чтобы быть здоровым». Цель: формировать у детей навыки личной гигиены (уход за ногтями, волосами, зубами, кожей); учить видеть красоту в чистоте и опрятности. Содержание: дать детям элементарные сведения об организме; убедить в необходимости беречь свое тело.  **Чтение художественной литературы:** стихотворение А. Барто «Девочка чумазая».  Цель: развивать понимание значения и необходимости гигиенических процедур; учить читать стихотворение выразительно. | **Беседа** «Уход за собой».  Цель: дать детям представление о том, зачем человеку необходимо отдыхать, питаться, активно бодрствовать.  лепка | **Беседа:** «Всех полезней солнце, воздух и вода»  Цели: формировать знание детей о том, что закаливание и спорт делают человека сильным и здоровым, бодрым.  Викторина |
| 4 неделя «Экологическая» | **Беседа** «Наш дом - природа».  Цели: учить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, разливать живую и неживую природу; дать представление о неразрывной связи человека с природой (человек - часть природы); развивать наблюдательность, внимание, умение сравнивать; воспитывать желание оказывать посильную помощь природе.  **Художественно-творческая деятельность**«Разноцветье» (аппликация из бумаги).  Цели: учить детей подбирать цветовые решения, стараться наклеивать аккуратно; побуждать детей к принятию решения: кому такую красивую поляну можно подарить. | Беседа «Деревья».  Цель: помогать детям развивать умение припоминать. Содержание: совместно с детьми вспомнить названия деревьев участка, припомнить, как изменяется внешне дерево с приходом  зимы, лета, весны, осени.  **Художественно-творческая деятельность** «Как у нашего крыльца посадили деревца» (рисование).  Цель: воспитывать у детей любовь к природе, уважение к труду, желание принимать в нем участие, передавать в рисунке образ деревца с тонким стволом, ветками, листьями. | Беседа «Грибы».  Цели: дать детям представление о грибах, которые человек употребляет в пищу, показать их изображения, совместно с детьми рассмотреть изображения несъедобных грибов, рассказать, что несъедобные грибы людям трогать не нужно, но и уничтожать в лесу их тоже не надо, так как ими лечатся некоторые животные.  **Чтение художественной литературы**: В. Даль «Война грибов с ягодами» (рассказ).  Цель: учить слушать рассказ, отмечать вместе с воспитателем главную мысль рассказа, отвечать на вопросы. | **Беседа**«Путешествие в подземное царство». Цели: дать первичные знания детям о почве как компоненте природы, о круговороте веществ, взаимосвязи почвы и растений; рассказать об отличительных признаках перегноя, песка, глины.  **Игра**«Узнай объект неживой природы».  Цель: учить ориентироваться в состояниях природы, обозначать их словами.  **Художественно-творческая деятельность**  «Река. Облака» (рисование + аппликация).  Цель: учить детей отображать впечатления от прочитанного стихотворения  в изобразительной деятельности. | **Беседа-рассматривание**  «Цветы нашего участка».  Цель: учить детей называть растения цветника (ромашка, колокольчик, мышиный горошек), различать их по величине, окраске, форме цветка; закрепить знания о частях растений (стебель, листья, цветки, корни), о том, что растения живут (растут). |
| 5 неделя «Курбан байрам» | **Беседа:** «Россия многонациональная страна»  -познакомить с многонациональностью России; формировать представления о России как о многонациональном государстве, но единой стране  **Оригами:** «Воздушный змей»  -закреплять умение детей изготавливать поделку в технике оригами из листа бумаги, сложенного по диагонали | **Беседа**: «Праздники русского народа»  - формирование уважительного отношения к традициям русского народа  **Рассматривание иллюстраций** празднования православных праздников  **Рисование:** «Русский народный костюм»  -формирование интереса к русскому искусству, расширять представления о русской народной культуре | **Беседа:** «Быт и традиции казахского народа»  -дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа; активизировать и пополнять словарь  **Лепка:** «Блюдо, украшенное казахским орнаментом»  **-**формировать умение украшать блюдо национальным орнаментом, вспомнить приемы вытягивания; развивать творческие способности | **Беседа:** «Знакомство с татарской культурой»  -ознакомление с особенностями татарской национальной культуры.  **Чтение художественной литературы** «Три дочери» татарская народная сказка  -учить внимательно слушать и слышать воспитателя; принимать участие в беседе; отвечать на вопросы более развернуто, а не односложно | **Беседа:** «Праздник Курбан байрам»  -прививать лбовь к близким; особое внимание уделять знакомству с праздничными обычаями; дать детям понять смысл праздника Курбан-байрама  **Спортивный праздник** «Курбан-байрам»  -познакомить с национальными видами спорта; создать праздничное настроение у васпитанников  Чаепитие в группе с национальными сладостями |
| август | | | | | |
| 1 неделя «Неделя Безопасности» | **Беседа** «Опасности вокруг нас»  -продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе; закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи».  **Дид/игра:** «Можно – нельзя»  - развитие навыков безопасного поведения; развивать разговорную речь, внимание, память.  **Аппликация:** « | **Беседа** «Лето красное – безопасное».  -закрепление знаний о полезных и ядовитых растениях, ягодах и грибах; познакомить с правилами поведения в природе, продолжать воспитывать бережное отношение к природе и осторожность.  Рисование по теме: «Грибы, грибочки**»**  **-**закреплять умение рисовать кистью и красками. Учить передавать в рисунке части грибов. Развивать эстетическое восприятие, чувство радости от созданного изображения | **Беседа** «Что такое ЗОЖ?»  -дать представление о профессиональном спорте;  закреплять представление о различных видах спорта; формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены.  **Чтение художественной литературы** Л.Толстой «Пожарные собаки»  -закрепить у детей понятия пожарной безопасности, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности | **Беседа:** «Чем опасен дым»  -закрепить правила поведения при пожаре; рассказать почему много людей гибнет во время пожаров не только от огня, но и от дыма.  **Пластинография:** «Придумай знак по правилам поведения в лесу»  -Самостоятельное и творческое отражение представлений о правилах поведения на природе, об опасности костров для окружающей среды и для собственного здоровья разными изобразительно выразительными средствами. | **Беседа:** «Не играй с бродячими животными»  -разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности  **Викторина** «Знатоки правил безопасности»  -продолжать формировать представления о безопасности поведения в различных ситуациях; обобщить имеющие знания и навыки безопасного поведения. |
| 2 неделя «Спортивная» | **Беседа**«Чтобы быть здоровым». Цель: формировать у детей навыки личной гигиены (уход за ногтями, волосами, зубами, кожей); учить видеть красоту в чистоте и опрятности. Содержание: дать детям элементарные сведения об организме; убедить в необходимости беречь свое тело.  **Аппликация:** «Любимые виды спорта»  -расширять знания о различных видах спорта и умение их различать развивать мышление и связную речь | **Беседа** «Уход за собой».  Цель: дать детям представление о том, зачем человеку необходимо отдыхать, питаться, активно бодрствовать.  **Художественно-творческая деятельность:** «Всех полезней солнце, воздух и вода» (рисование). Цели: формировать знание детей о том, что закаливание и спорт делают человека сильным и здоровым, бодрым; учить отображать в рисунке замысел, предварительно проговаривая его с воспитателем. | **Беседа**«О роли лекарств и витаминов».  Цели: ознакомить детей в доступной форме с лекарственными средствами; дать им сведения о нетрадиционных методах лечения; учить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций приносящих вред здоровью; рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.  **Дидактическая игра** «Фрукты и овощи - это вкусно и полезно». Цели: закрепить представления о том, что только мытые фрукты и овощи полезны для организма; воспитывать у детей желание соблюдать правила гигиены.  **Чтение художественной литературы** Л.Толстой « | **Беседа**«Спортивные игры».  Цель: рассказать детям содержание игр, доступных для их понимания (футбол, плавание).  **Пластинография:** «Спорт-это сила!»  **-**продолжить формировать понятия о различных видах спорта развивать мелкую моторику рук; развивать творческое мышление | **Беседа:** «Спорт-это здоровье!»  -формирование у детей осознанного отношения к своему здоровому образу жизни, накопление и обогащение знаний об олимпиаде.  **Спортивный праздник** «Летние олимпийские игры»  -совершенствовать знания о различны видах сорта, желание заниматься спортом |
| 3 неделя «Неделя всезнайки» | **Аппликация**: «Ветка с листьями бабушке в подарок».  Цели: закреплять у детей умения вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы (вазу, листья), красиво располагать объекты на листе бумаги по вертикали; развивать эстетическое восприятие.  **Беседа:** «Как люди используют песок»  -формирование представлений об использовании песка в природе | **Беседа** «Для чего нужны деревья»  -дать представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья  **Рисование** «Деревья на нашем участке».  -вызвать желание рисовать на заданную тему; способствовать развитию творческого восприятия и воображения.  **Рассматривание:** иллюстраций, картинок по теме: «Деревья», «Цветы».- способствовать развитию у детей умения рассматривать иллюстрации, картинки, отвечать на вопросы. Закреплять полученные знания, развивать внимание, память, речь | **Беседа** «Вода –наш друг!»  -формирование представлений о воде и ее роли на Земле.  **Отгадывание загадок** о растениях (деревья, цветы)  -побуждать детей воспринимать с удовольствием художественное слово, отгадывать загадки, загадывать загадки самим, описывая внешний вид растений.  **Заучивание стихотворения**: Е.Серова «Одуванчик»  -закреплять умение выразительно читать стихотворение; понимать значение образных слов и выражений; эмоционально реагировать на содержание произведения, отвечать на вопросы; развивать речь, внимание, память. | **Беседа** «Глиняных дел мастера»  -расширить знания детей об истории возникновения народных промыслов изготовления глиняной посуды гончарным делом  **Лепка:** «Такая разная посуда»  -формирование творческих способностей в различных видах художественной деятельности; расширение знаний о многообразии профессий, знакомство с профессией гончара | Беседа « Мир стекла»  -познакомить детей с историей появления стекла; дать представления о свойствах стекла и областях применения  Викторина «Любознайка»  - создать положительный эмоциональный настрой в ходе совместной деятельности детей и взрослых; развивать эмоциональную отзывчивость, |
| 4 неделя «До свидания, Лето» |  |  |  |  |  |

Перспективное планирование в подготовительной группе