|  |
| --- |
| Перспективное планирование в подготовительной группе на летний период |
| июнь |
|  |
| неделя | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 неделя«Лето красное пришло» | **Беседа** «Что нам лето принесло?».Цель: *проговорить с детьми все признаки лета (яркое солнце, много игр, развлечений, фруктов, ягод, купание, соревнование).***Беседа:** «Всемирный день защиты детей»**Аппликация:** «Вот оно какое наше лето»*-Закрепить освоенные детьми навыки и умения и дать каждому ребенку возможность творчески применить их. Развивать умение создавать изображения близкие к реалистическим.***Спортивное развлечение** ко Дню защиты детей-*дать детям элементарные знания и представления о международном празднике «День защиты детей»; создать эмоционально – положительный климат в детском саду; привлекать детей к посильному участию в играх, развивать двигательную активность, творческое воображение, речь.* | **Беседа** по стихотворению Е. Эрато «Лето».Цель: *поговорить с детьми о приметах лета. Как хорош он, летний день, Весело играет тень, В саду бабочка порхает, Зяблик что-то напевает, У куста цветущих роз Стайка пляшущих стрекоз, И жужжит весь день пчела Мёд душистый принесла.***Рисование:** «Букет цветов»-*закреплять умение детей рисовать карандашами (фломастерами, маркерами) овальные, круглые, вытянутые формы; представление детей о правилах составления букета; развивать воображение, пространственное, цветовое восприятие, чувство вкуса, меры, речь, мелку моторику; воспитывать любовь и интерес к природе* | **Беседа** «Наш дом - природа».Цели: *учить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, разливать живую и неживую природу; дать представление о неразрывной связи человека с природой (человек - часть природы); развивать наблюдательность, внимание, умение сравнивать; воспитывать желание оказывать посильную помощь природе.***Чтение художественной литературы:** Г. Цыферова «Облачковое молочко»-*воспитывать умение слушать художественные произведения, вызвать интерес к произведениям. Способствовать формированию умений понимать смысл и отвечать на вопросы по содержанию. Расширять и активизировать словарный запас.* | **Беседа** «Давай поговорим».Цель: *развивать у детей умения вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми, вести диалог, используя различные средства выразительности, употреблять различные обращения в зависимости от ситуации*.**Лепка:** « Цветы на лугу» (панно шариковое)-*развивать умение детей создавать картину при помощи шариков из пластилина, нанесенных на заранее нарисованный рисунок, умение составлять небольшую композицию развивать воображение, мышление, мелкую моторику пальцев рук* | **Беседа**«Что такое хорошо и что такое плохо». Цели: *формировать у детей представление о хороших и плохих поступках, поведении, умении правильно оценивать себя и других; нормах и правилах поведения и общения друг с другом; воспитывать у детей такие качества личности, как щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувство взаимопомощи.***Бисероплетение:** «Аленький цветок»-*закреплять знания плетения цветка по схеме, развитие воображения, усидчивости, мелкой моторики рук* |
| 2 неделяСказочная | **Беседа** «Мои любимые сказки».Цель: *развивать умения детей слушать рассказ, поддерживать беседу, отвечать на вопросы*.**Аппликация**: «Золотой петушок»-*развивать умение красиво и правильно подбирать цвета развивать умение вырезать ножницами кружки из квадратов* **Просмотр мультфильма** «Золотой петушок» по сказке А.С. Пушкина | **Беседа** «потешка»Цель. *Учить детей слушать рассказ, поддерживать беседу, отвечать на вопросы**Содержание: предложить вспомнить потешки, их героев, подумать, почему потешки так называются*.**Рисование:** «Сказки очень я люблю»-*развивать умение передавать в рисунке любовь к сказкам Пушкина***Игра** «Одень героя сказки».Цель: *учить детей подбирать предметы одежды и атрибуты для героев знакомых сказок*. | Настольный театр «Сказка о попе и его работнике Балде»-*формировать оценочную деятельность обучающих поступков и характеров героев сказки* | **Беседа** «По сказкам А.С. Пушкина».Цели: *активизировать литературную память дошкольников, создать эмоциональное настроение, ооготить представления детей о жизни и творчестве А.С. Пушкина***Лепка**: «Лепка по выбору»-*закреплять приемы лепки, передавать характерные особенности выбранного персонажа со сказки* | **Игра-драматизация** «Узнай себя».Цели: *учить детей оценивать свои поступки и поступки товарищей, сравнивая их с поступками персонажей литературных произведений; поощрять стремления**избавиться от недостойных привычек, подражать положительным героям*.Викторина по сказкам А.С.Пушкина |
| 3 неделя«Россия-Родина моя!» | **Аппликация:** «Поздравительная открытка»-*закрепить знания детей о символе России-государственном флаге; формировать уважительное***Беседа «**Наша Родина - Россия».Цели: *уточнить и систематизировать знания детей о природе России, русском национальном костюме, русских народных сказках, потешках; воспитывать в детях любовь к своей Родине, вызвать чувство восхищения красотой русской природы, талантом русского народа.**отношение к своей Родине***Хороводная игра**. «Во поле березонька стояла» | **Рассматривание иллюстраций, открыток**на тему «Наша Родина - Россия».Цель: *воспитывать в детях любовь к Родине, чувство восхищения красотой русской природы.***Рисование по замыслу:** «Моя Родина-Россия»-*закреплять знания о природе страны, продолжать учить отражать в рисунке красоту своего края, всей России***Беседа**«Мой родной город».Цель: *способствовать запоминанию названия своего родного города; ознакомить детей с самыми главными его достопримечательностями; вызвать у воспитанников чувство* *восхищения красотой родного города; воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее*.**Подвижная хороводная игра**«Из-за леса, из-за гор».Цель: воспитывать в детях любовь к Родине, чувство восхищения талантом русского народа. | **Заучивание стихотворения** «Родина» Т. Бокова-*помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение***Праздник** «День России»-*формировать первичные ценностные представлений о «малой» и «большой» Родине, чувство гордости за Россию, россиян. Формировать представление о многообразии растительного и животного мира нашей Родины. Формирование представлений об истории возникновения и символами государственного герба и флага.***Беседа**«Дом, в котором я живу».Цели: *закрепить знание названий улиц; обратить внимание детей на то, что сделано человеком для удобства жителей двора, района (в домах есть лифт, мусоропровод, во дворах скамейки, заасфальтированные дорожки, для детей горки, песочницы и т. д.); напомнить, что всё это сделано руками людей и требует бережного отношения; вызвать у детей чувство восхищения красотой своего района; воспитывать любовь и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее.* | **Пластинография:** «Белая береза»-*продолжать учить детей изображать предметы в технике пластинографии; передавать характерные признаки березы***Беседа**«Наша улица»Цель: *напомнить детям, как называется улица, что на ней расположено (детский сад, магазин); совместно с детьми вспомнить, что на улицах много домов, у каждого дома есть свой номер, объяснить, что дети должны знать название улицы и номер дома, где они живут, чтобы не заблудиться.***Подвижная игра**«Котята и ребята».Цели: *побуждать выполнять игровые правила; развивать внимание, ловкость.* | **Бисероплетение:** «Российский флаг»-*развивать познавательный интерес к бисероплетению, творческие способности***«Фотоочерк»****-***предложить детям принести фотографии, где они запечатлены во дворе, на своей улице, на фоне достопримечательностей своего района; рассказать о своей фотографии*. |
| 4 неделя «Приключения Светофорчика» | **Беседа** «Для чего нужен порядок на дорогах, работа ГИБДД».-**Дидактическая игра** «Зверюшки на дорожках». Цель: *различать понятия «дорога - тротуар», «над - под», «между».*Аппликация: «Улица нашего города» (коллективная работа)-*продолжать учить детей участвовать в общей работе, закрепить умение изображать здания и транспортные средства* | **Беседа.**«Знаете ли вы правила дорожного движения?» Что такое тротуар?Цель: *развивать стремление запоминать и выполнять правила безопасного перемещения по улице*.Рисование: «Регулировщик»- | **Беседа** «Правила дорожного движения».Цели: *учить детей составлять рассказ в соответствии с набором игрушек; активизировать в речи детей слова, обозначающие качества и действия предметов; упражнять в согласовании прилагательных и существительных в форме множественного числа; закрепить правильное произношение изолированного звука [з]; учить различать на слух разные интонации, пользоваться ими в соответствии с содержанием высказывания.***Инсценировка стихотворения** «Бездельник светофор» С. Михалков-*формирование основ безопасного поведения на дороге, используя художественные произведения, развивать внимания, воображения и творческие способности* | **Беседа**«Автобус».Цель: *ознакомить детей с транспортом города.***Рассматривание предупреждающих и запрещающих знаков** («Дети», «Пешеходный переход», «Движение на велосипедах запрещено»)**Лепка:** «Перекресток»(коллективная работа)-*продолжать учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей, развивать речь, внимание* | **Беседа** «Транспорт». Вопросы для беседы: *Какой транспорт вы знаете? К какому виду транспорта относятся трамвай, пароход, машина? Содержание: рассмотреть, как передвигается транспорт по улице, напомнить детям, что есть проезжая часть и есть тротуар*.**Игра** «Гараж»Цель: *помочь детям развернуть - мини-сюжет; учить строить дорогу, гараж, выполнять действия, соответствующие образу.***Строительные игры:**«Наша улица»Цель: *развивать умение строить, обыгрывать постройку*.**Викторина :** «Правила дорожного движения»-*закреплять знания детей о правилах дорожного движения; создавать праздничное настроение* |
| июль |
| 1 неделя «Моя семья» | **Беседа** «Сердце семьи»-*закрепить представление детей о ценностях семьи, о взаимоотношения в семье***Аппликация:** «Моя семья»-*закреплять умения создавать аппликации из геометрических фигур, развивать художественно-эстетический вкус* | **Беседа** «Семья глазами ребенка»-*определить уровень знаний детей об их семьях, семейных традициях, увлечениях***Рисование:** «Моя семья»-*учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка; закреплять умения рисовать фигуру человека* | **Беседа** «Мой дом, моя семья»**-***расширить представление детей о родственных отношениях, о семейных традициях***Чтение:** А .Линдгрен «Малыш и Карлсон» (главы)-*побуждать помнить сюжет; выделять героев сказки; учить определять поступки героев и соотносить со своими действиями* | Лепка: «Подарок для семьи»-*учить выполнять в лепке декоративные композиции, используя технику пластический способ лепки и контррельеф (вдавленный рельеф)* | **Праздник к Дню семьи.** «ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ» -*расширить знания о празднике –День семьи, любви и верности; -продолжать формировать духовно-нравственные качества дошкольников; познакомить со святыми Петром и Февронией; -развивать чувство любви к своей семье, родным и близким* |
| 2 неделя «День Нептуна» | **Беседа**«Волшебный песок».Цель: формировать у детей представление о том, что песок - неживая природа; развивать представления о свойствах песка.**Опытно-экспериментальная деятельность**: песок.Цель: дать детям представление о том, что сухой песок сыпется, а из мокрого можно лепить. Содержание: обратить внимание детей на то, что утром песок полит, из мокрого песка можно лепить, а сухой рассыпается. | **Беседа**«Солнце летом».Цель: помочь детям понять особенность летнего солнца.Содержание: воспитатель рассказывает, что летом солнце греет сильнее, поэтому дети гуляют в облегченной одежде, на головах у них панамки, спрашивает детей, почему днем необходимо гулять в тенечке.**Художественно-творческая деятельность:** не традиционное рисование «Солнышко лучистое».Цель: закреплять умения рисовать круг, лучи, придумывать дальнейший сюжет рисунка, сопровождать свое творчество рассказом. | **Беседа**«Погода».Цель: поразмышлять с детьми о том, что входит в понятие «погода», какая она может быть (солнечная, жаркая, дождливая, ветреная, пасмурная и т. д.).**Художественно-творческая деятельность** «Песочные фантазии» (поделки из мокрого песка).Цели: способствовать развитию творчества детей; поддерживать детей в их фантазиях.Чтение художественной литературы: «»-формировать умение детей слушать произведение до конца, сопереживать героям, делать выводы о прочитанном произведении. | **Беседа** «Вода в жизни человека».Цели: ознакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть); уточнить ее значение для всего живого; развивать любознательность, мышление и речь детей; ввести в активный словарь детей слова: «жидкость», «бесцветная», «безвкусная», «прозрачная»; воспитывать бережное отношение к воде.**Художественно-творческая деятельность:**«Солнышко» (лепка из соленого теста).Цель: учить создавать плоскостной образ солнца, его лучей. | **Беседа. «**Что такое день Военно-морского флота»**Беседа** «Моряк - профессия, или призвание?»Цель: расширять знания о людях этой профессии, и их чертах характера**Художественно-творческая деятельность:** совместное с родителями рисование плаката «Бережем воду».Цель: создать условия для сотворчества взрослых и детей, предоставить изобразительный материал. |
| 3 неделя «Витаминная» | **Беседа**«О роли лекарств и витаминов».Цели: ознакомить детей в доступной форме с лекарственными средствами; дать им сведения о нетрадиционных методах лечения; учить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций приносящих вред здоровью; рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. | **Беседа**«Спортивные игры».Цель: рассказать детям содержание игр, доступных для их понимания (футбол, плавание).**Художественно-творческая деятельность:**дорисуй мяч.Цель: учить дорисовывать фигуры. | **Беседа**«Чтобы быть здоровым». Цель: формировать у детей навыки личной гигиены (уход за ногтями, волосами, зубами, кожей); учить видеть красоту в чистоте и опрятности. Содержание: дать детям элементарные сведения об организме; убедить в необходимости беречь свое тело.**Чтение художественной литературы:** стихотворение А. Барто «Девочка чумазая».Цель: развивать понимание значения и необходимости гигиенических процедур; учить читать стихотворение выразительно. | **Беседа** «Уход за собой».Цель: дать детям представление о том, зачем человеку необходимо отдыхать, питаться, активно бодрствовать.лепка | **Беседа:** «Всех полезней солнце, воздух и вода»Цели: формировать знание детей о том, что закаливание и спорт делают человека сильным и здоровым, бодрым.Викторина |
| 4 неделя «Экологическая» | **Беседа** «Наш дом - природа».Цели: учить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, разливать живую и неживую природу; дать представление о неразрывной связи человека с природой (человек - часть природы); развивать наблюдательность, внимание, умение сравнивать; воспитывать желание оказывать посильную помощь природе.**Художественно-творческая деятельность**«Разноцветье» (аппликация из бумаги).Цели: учить детей подбирать цветовые решения, стараться наклеивать аккуратно; побуждать детей к принятию решения: кому такую красивую поляну можно подарить. | Беседа «Деревья».Цель: помогать детям развивать умение припоминать. Содержание: совместно с детьми вспомнить названия деревьев участка, припомнить, как изменяется внешне дерево с приходомзимы, лета, весны, осени.**Художественно-творческая деятельность** «Как у нашего крыльца посадили деревца» (рисование).Цель: воспитывать у детей любовь к природе, уважение к труду, желание принимать в нем участие, передавать в рисунке образ деревца с тонким стволом, ветками, листьями. | Беседа «Грибы».Цели: дать детям представление о грибах, которые человек употребляет в пищу, показать их изображения, совместно с детьми рассмотреть изображения несъедобных грибов, рассказать, что несъедобные грибы людям трогать не нужно, но и уничтожать в лесу их тоже не надо, так как ими лечатся некоторые животные.**Чтение художественной литературы**: В. Даль «Война грибов с ягодами» (рассказ).Цель: учить слушать рассказ, отмечать вместе с воспитателем главную мысль рассказа, отвечать на вопросы. | **Беседа**«Путешествие в подземное царство». Цели: дать первичные знания детям о почве как компоненте природы, о круговороте веществ, взаимосвязи почвы и растений; рассказать об отличительных признаках перегноя, песка, глины.**Игра**«Узнай объект неживой природы».Цель: учить ориентироваться в состояниях природы, обозначать их словами.**Художественно-творческая деятельность**«Река. Облака» (рисование + аппликация).Цель: учить детей отображать впечатления от прочитанного стихотворенияв изобразительной деятельности. | **Беседа-рассматривание**«Цветы нашего участка».Цель: учить детей называть растения цветника (ромашка, колокольчик, мышиный горошек), различать их по величине, окраске, форме цветка; закрепить знания о частях растений (стебель, листья, цветки, корни), о том, что растения живут (растут). |
| 5 неделя «Курбан байрам» | **Беседа:** «Россия многонациональная страна»-познакомить с многонациональностью России; формировать представления о России как о многонациональном государстве, но единой стране**Оригами:** «Воздушный змей»-закреплять умение детей изготавливать поделку в технике оригами из листа бумаги, сложенного по диагонали | **Беседа**: «Праздники русского народа»- формирование уважительного отношения к традициям русского народа**Рассматривание иллюстраций** празднования православных праздников**Рисование:** «Русский народный костюм»-формирование интереса к русскому искусству, расширять представления о русской народной культуре | **Беседа:** «Быт и традиции казахского народа»-дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа; активизировать и пополнять словарь**Лепка:** «Блюдо, украшенное казахским орнаментом»**-**формировать умение украшать блюдо национальным орнаментом, вспомнить приемы вытягивания; развивать творческие способности | **Беседа:** «Знакомство с татарской культурой»-ознакомление с особенностями татарской национальной культуры.**Чтение художественной литературы** «Три дочери» татарская народная сказка-учить внимательно слушать и слышать воспитателя; принимать участие в беседе; отвечать на вопросы более развернуто, а не односложно | **Беседа:** «Праздник Курбан байрам»-прививать лбовь к близким; особое внимание уделять знакомству с праздничными обычаями; дать детям понять смысл праздника Курбан-байрама**Спортивный праздник** «Курбан-байрам»-познакомить с национальными видами спорта; создать праздничное настроение у васпитанниковЧаепитие в группе с национальными сладостями |
| август |
| 1 неделя «Неделя Безопасности» | **Беседа** «Опасности вокруг нас»-продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе; закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи».**Дид/игра:** «Можно – нельзя»- развитие навыков безопасного поведения; развивать разговорную речь, внимание, память.**Аппликация:** « | **Беседа** «Лето красное – безопасное».-закрепление знаний о полезных и ядовитых растениях, ягодах и грибах; познакомить с правилами поведения в природе, продолжать воспитывать бережное отношение к природе и осторожность.Рисование по теме: «Грибы, грибочки**»****-**закреплять умение рисовать кистью и красками. Учить передавать в рисунке части грибов. Развивать эстетическое восприятие, чувство радости от созданного изображения | **Беседа** «Что такое ЗОЖ?»-дать представление о профессиональном спорте;закреплять представление о различных видах спорта; формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены.**Чтение художественной литературы** Л.Толстой «Пожарные собаки»-закрепить у детей понятия пожарной безопасности, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности | **Беседа:** «Чем опасен дым»-закрепить правила поведения при пожаре; рассказать почему много людей гибнет во время пожаров не только от огня, но и от дыма.**Пластинография:** «Придумай знак по правилам поведения в лесу»-Самостоятельное и творческое отражение представлений о правилах поведения на природе, об опасности костров для окружающей среды и для собственного здоровья разными изобразительно выразительными средствами. | **Беседа:** «Не играй с бродячими животными»-разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности**Викторина** «Знатоки правил безопасности»-продолжать формировать представления о безопасности поведения в различных ситуациях; обобщить имеющие знания и навыки безопасного поведения. |
| 2 неделя «Спортивная» | **Беседа**«Чтобы быть здоровым». Цель: формировать у детей навыки личной гигиены (уход за ногтями, волосами, зубами, кожей); учить видеть красоту в чистоте и опрятности. Содержание: дать детям элементарные сведения об организме; убедить в необходимости беречь свое тело.**Аппликация:** «Любимые виды спорта»-расширять знания о различных видах спорта и умение их различать развивать мышление и связную речь | **Беседа** «Уход за собой».Цель: дать детям представление о том, зачем человеку необходимо отдыхать, питаться, активно бодрствовать.**Художественно-творческая деятельность:** «Всех полезней солнце, воздух и вода» (рисование). Цели: формировать знание детей о том, что закаливание и спорт делают человека сильным и здоровым, бодрым; учить отображать в рисунке замысел, предварительно проговаривая его с воспитателем. | **Беседа**«О роли лекарств и витаминов».Цели: ознакомить детей в доступной форме с лекарственными средствами; дать им сведения о нетрадиционных методах лечения; учить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций приносящих вред здоровью; рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.**Дидактическая игра** «Фрукты и овощи - это вкусно и полезно». Цели: закрепить представления о том, что только мытые фрукты и овощи полезны для организма; воспитывать у детей желание соблюдать правила гигиены.**Чтение художественной литературы** Л.Толстой « | **Беседа**«Спортивные игры».Цель: рассказать детям содержание игр, доступных для их понимания (футбол, плавание).**Пластинография:** «Спорт-это сила!»**-**продолжить формировать понятия о различных видах спорта развивать мелкую моторику рук; развивать творческое мышление | **Беседа:** «Спорт-это здоровье!»-формирование у детей осознанного отношения к своему здоровому образу жизни, накопление и обогащение знаний об олимпиаде.**Спортивный праздник** «Летние олимпийские игры»-совершенствовать знания о различны видах сорта, желание заниматься спортом |
| 3 неделя «Неделя всезнайки» | **Аппликация**: «Ветка с листьями бабушке в подарок».Цели: закреплять у детей умения вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы (вазу, листья), красиво располагать объекты на листе бумаги по вертикали; развивать эстетическое восприятие.**Беседа:** «Как люди используют песок»-формирование представлений об использовании песка в природе | **Беседа** «Для чего нужны деревья»-дать представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья**Рисование** «Деревья на нашем участке».-вызвать желание рисовать на заданную тему; способствовать развитию творческого восприятия и воображения.**Рассматривание:** иллюстраций, картинок по теме: «Деревья», «Цветы».- способствовать развитию у детей умения рассматривать иллюстрации, картинки, отвечать на вопросы. Закреплять полученные знания, развивать внимание, память, речь | **Беседа** «Вода –наш друг!»-формирование представлений о воде и ее роли на Земле.**Отгадывание загадок** о растениях (деревья, цветы)-побуждать детей воспринимать с удовольствием художественное слово, отгадывать загадки, загадывать загадки самим, описывая внешний вид растений.**Заучивание стихотворения**: Е.Серова «Одуванчик»-закреплять умение выразительно читать стихотворение; понимать значение образных слов и выражений; эмоционально реагировать на содержание произведения, отвечать на вопросы; развивать речь, внимание, память. | **Беседа** «Глиняных дел мастера»-расширить знания детей об истории возникновения народных промыслов изготовления глиняной посуды гончарным делом**Лепка:** «Такая разная посуда»-формирование творческих способностей в различных видах художественной деятельности; расширение знаний о многообразии профессий, знакомство с профессией гончара | Беседа « Мир стекла»-познакомить детей с историей появления стекла; дать представления о свойствах стекла и областях примененияВикторина «Любознайка»- создать положительный эмоциональный настрой в ходе совместной деятельности детей и взрослых; развивать эмоциональную отзывчивость, |
| 4 неделя «До свидания, Лето» |  |  |  |  |  |

 Перспективное планирование в подготовительной группе