**Урок русского языка в 7 классе**

                                                       Вершинина Надежда Николаевна

                                                         МБОУ « Лицей №41 г. Владивостока»

Дата: 21 . 11. 2023

Класс: 7 «Б»

**Урок – закрепление  по теме « Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных » .**

Цели урока:

1.систематизировать знание учащихся теме "Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных";

2. закрепить знания о правописании НН и Н в суффиксах причасти суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных;

3. отработать навыки распознавания омонимичных причастиями и отглагольными прилагательными.

4.развивать творческие способности учащихся и прививать любви к русскому языку.

Задачи урока:

1.систематизация знаний правописания -н- и -нн- в причастиях и отглагольных формах;

2. закрепление умения правописания -н- и –нн- в причастиях;

3. формирование умения различать отглагольные прилагательные; 4.формирование умения различать отглагольные прилагательные и причастия и правильно писать –н- и –нн- в суффиксах;

5. развитие познавательного интереса к предмету

Ход урока

1.0ргмомент. Цели и задачи урока.

- Сегодня на уроке мы обобщим полученные сведения о правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

2. Актуализация знаний. ( запись на доске)

-Найди «четвёртое лишнее» и объясните свой выбор:

( работа по рядам, к доске приглашают 3 человек, остальные ученики записывают свой вариант, графически обозначают орфограмму )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.ряд | 2.ряд | 3.ряд |
| бешеный  мощеный  **ветреный (** прилагательное отыменное)  соленый | **жжёный ( кофе)( от .прилагательное)**  соленные ( мамой огурцы)  испечённый калач  фаршированный мясом баклажан | Выращенные  Замороженные  протоптанные  **купленные(** нет приставки) |

Выводы: ( предполагаемый ответ)

Для того чтобы правильно написать суффикс нн/н- в причастиях и отглагольных прилагательных , надо :

- уметь распознавать части речи;

- уметь определять способ образования слова;

- уметь разбирать слова по составу , видеть приставки и суффиксы, кроме нн/н;

- знать правила и слова- исключения.

3.Систематизация знаний по теме «Правописание одной и двух букв в н в отглагольных прилагательных и страдательных причастиях »

Заполнить таблицу .( Теория, правило) .Дополнить таблицу примерами :

Отреза…ые , законче….а ( вовремя статья) , трениров….ые ,беш..ый (зверь), купле…ые (книги),несея..ые (семена), жела..ый ,посажё…ый отец, жаре….ая в сметане картошка.( выполняет каждый ученик)

|  |  |
| --- | --- |
| **Правописание –НН** | **Правописание –Н-** |
| 1.Есть ..  Исключения: клеваный | 1 |
| 2. | 2 |
| 3.  Исключение: раненый | 3 |
| 4.Есть .. | 4. Исключения:  ПрощЁное вос­кре­се­нье .( ре­ли­ги­оз­ный празд­ник) |
| 5 .Исключения: священный, нежданный… |  |

Проверка . (Примерный ответ)

4. Запишите предложения. Почему разное написание слов «изысканны» и « изысканы» в предложениях ?( Работа у доски двух учеников)

1)На приеме у губернатора блюда были изыска….ы.

2)На учёбу студента средства были изыска…ы родителями в кратчайший срок.

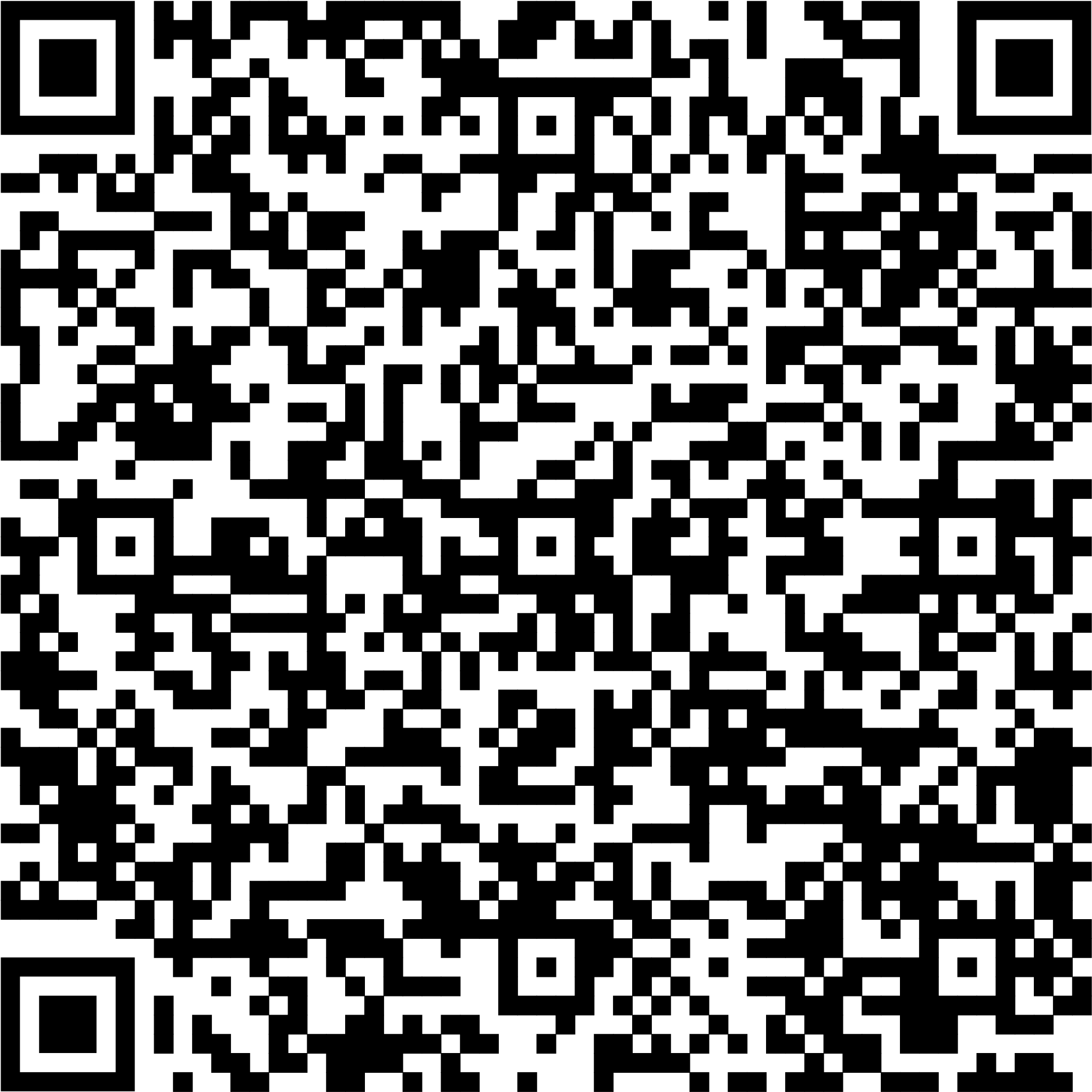
( В первом предложении слово « изысканны» является отглагольным прилагательным, оно употреблено в краткой форма, а во втором- причастие в краткой форме, поэтому пишем одну -н-)

**- Как отличить причастие от отглагольного прилагательного?**( Ответы двух учеников, работа по таблице)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | изысканны | Изысканы( искать) |
| Вопросы  значение  от чего зависит |  |  |
| Замена  Есть зависимое слово, вступают в однородные отношения |  |  |

**5. Закрепление изученного.**

Задание 1.Тест .Укажите, где пишется -н-  , - нн ( прохождение теста по  QR коду ). <https://forms.gle/3iDnR9R63zyssw3E7>



Задание 2.Напротив каждого слова поставьте знак «+» в соответствующей строке графы ( колонки).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -Н- | слова | -НН- |
|  | 1.масле……ый(блин) |  |
|  | 2.зажжё\_ый (факел) |  |
|  | 3.нежда\_ые (вести) |  |
|  | 4.дистиллирова..…ая вода |  |
|  | 5.броше..ый (камень) |  |
|  | 6.сыгра…а прекрасно (роль) |  |
|  | 7.посеребрё…ая посуда |  |
|  | 8.некраше…ый(пол) |  |
|  | 9.писа..ые-переписа..ый бумаги. |  |
|  | 10.посажё..ый отец |  |

Ответы

6.Рефлексия. Ребята по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске:

сегодня я узнал…

было интересно…

было трудно…

я выполнял задания…

я приобрел…

я научился…

меня удивило…

урок дал мне для жизни…

мне захотелось…

7.Подведение итогов .

8.. Задание на дом

Параграф 26, упр.163.( обозначить орфограмму + объяснить графически )

Приложение

Задание №3

|  |  |
| --- | --- |
| **Правописание –НН** | **Правописание –Н-** |
| 1.Есть ..  Исключения: клеваный | 1 |
| 2. | 2 |
| 3.  Исключение: раненый | 3 |
| 4.Есть .. | 4. Исключения:  ПрощЁное вос­кре­се­нье .( ре­ли­ги­оз­ный празд­ник) |
| 5 .Исключения: священный, нежданный |  |

Задание № 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | изысканны | изысканы( искать) |
| Вопросы  значение  от чего зависит |  |  |
| Замена  Есть зависимое слово, вступают в однородные отношения |  |  |

Задание № 5.2.

Задание 2.Напротив каждого слова поставьте знак «+» в соответствующей строке графы ( колонки).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -Н- | слова | -НН- |
|  | 1.масл……ый(блин) |  |
|  | 2.зажжё\_ый (факел) |  |
|  | 3.нежда\_ые (вести) |  |
|  | 4.дистиллирова..…ая вода |  |
|  | 5.брош..ый (камень) |  |
|  | 6.сыгра…а прекрасно (роль) |  |
|  | 7.посеребр…ая посуда |  |
|  | 8.некраше…ый(пол) |  |
|  | 9.писа..ые-переписа..ый бумаги. |  |
|  | 10.посаже..ый отец |  |

Карточки для контроля

|  |  |
| --- | --- |
| **Правописание –НН** | **Правописание –Н-** |
| 1.Есть суф.- ова-,-ирова- маринованные, тренированный  Исключения: клеваный, жеваный, кованый | 1Есть приставка не-  некошеная |
| 2.Есть приставка, кроме не-  Исхоженные | 2 От глагола несов.в.  Мороженый-морозить(что делать?) но­ше­Ный-пе­ре­но­ше­Ный, |
| 3.Образовано от глагола сов.в. : решенная  Исключение: раненый | 3 В кратких страдательных причастиях: |
| 4.У причастия есть зависимое слово  Писанный акварелью холст | 4. Исключения: посаженый отец, смышленый малыш, приданое невесты  ПрощЁное вос­кре­се­нье .( ре­ли­ги­оз­ный празд­ник) |
| 5 .Исключения: священный, нежданный ,медленный, желанный, нечаянный, невиданный, неслыханный, |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | изысканны | Изысканы( искать) |
| Вопросы  значение  от чего зависит | 1(каковы?)  переносное  от сущ. | 1.(каковы ?) ,  прямое  от сущ. |
| Замена  Есть зависимое слово, вступают в однородные отношения | 2.Утонченный ,изящный  3.Есть еще однородные прилагательные | 2.Изыскали, нашли  3.Есть зависимое слово |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Грибы подавле..ы в корзине.  2. Дети были подавле…ы и унылы. 3. Сумма собра..а по копеечке.  4. Речь стройна и собра…а.  5. Документы утеря..ы в поездке.  6. Даша рассея….а .  7. Публика избалова….а гастролёрами.  8.Лицо девушки было взволнова….о. | 1. Грибы подавлены в корзине.  2. Дети были подавленны и унылы. 3. Сумма собрана по копеечке.  4. Речь стройна и собранна.  5. Документы утеряны в поездке.  6. Даша рассеянна.  7. Публика избалована гастролёрами.  8.Лицо девушки было взволнованно. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -Н- | слова | -НН- |
| + | 1.масле……ый(блин) |  |
|  | 2.зажжё\_ый (факел) | + |
|  | 3.нежда\_ые (вести) | + |
|  | 4.дистиллирова..…ая вода | + |
| + | 5.броше..ый (камень) |  |
|  | 6.сыгра…а прекрасно (роль) | + |
|  | 7.посеребрё…ая посуда | + |
| + | 8.некраше…ый(пол) |  |
| + | 9.писа..ые-переписа..ый бумаги. |  |
| + | 10.посаже..ый отец |  |