**Смирнова Н.Н.**

**Праздник в 1 классе «Прощай, Азбука!»**

**Цели внеклассного мероприятия:** воспитание у учащихся интереса к учёбе, чтению.

**задачи:**

- в игровой форме закреплять знания об изученных звуках и буквах, алфавите;

- совершенствовать навык правильного выразительного чтения;

- формировать вдумчивого читателя, любящего книгу и умеющего работать с ней;

- пробуждать и постоянно поддерживать у детей интерес к книге, желание читать самостоятельно.

- в игровой форме повторить и закрепить знания по курсу;

- развивать активность и творчество учащихся;

**Оборудование:** ПК, мультипроектор, презентация, короны-буквы на головах детей,

Задания в конвертах,

**Ход мероприятия**

**ФОНОГРАММА ПЕСЕНКИ-АЗБУКИ**

**УЧИТЕЛЬ**  
Вы в школе полгода уже отучились,  
Вы много успели и много узнали.  
Писать и считать вы уже научились  
И первые книги свои прочитали.

А верным помощником в этом вам стала  
Первая главная книжка.  
И первые буквы она показала  
Девчонкам своим и мальчишкам…

- АЗБУКА!

**первоклассники читают стихи**

1. Букв сначала мы не знали,  
   Мамы сказки нам читали,  
   А теперь читаем сами,  
   Подружились сказки с нами.
2. И учительница наша начинала с «Азбуки».  
   И директор наш, ребята,

С «Азбукой» ходил когда-то.  
Все ходили в первый класс.  
Наша очередь сейчас.

1. Мы довольны, мы довольны,  
   Мы ни капли не устали.  
   Сколько нового узнали!  
   Как садиться, как вставать,
2. Как с соседкой не болтать,  
   Как здороваться, прощаться,  
   Как с пеналом обращаться.  
   Как держать в покое руки –  
   Нет для нас трудней науки!
3. Трудно было нам в начале,  
   Мы полгода буквы изучали!  
   Но теперь нам совершенно ясно,  
   Что старанья были не напрасны!
4. Ель, топор, лопата, руки.  
   В каждом слове слышим звуки.  
   Звуки эти разные –  
   Гласные, согласные.
5. Мы знаем буквы, знаем слоги,  
   Умеем говорить, считать.  
   И постоянно, понемногу  
   Мы научились все читать.
6. Ничего на свете лучше нету,  
   Чем прочесть журнал или газету,  
   Двадцать первого столетья дети,  
   Мы освоим сайты в Интернете.
7. Книгу первую мою  
   Берегу я и люблю.  
   Хоть пока и по слогам,  
   Я её читаю сам-
8. И с конца, и с серединки,  
   В ней красивые картинки,  
   Есть стихи, рассказы, песни.  
   С книгой жить мне интересней!  
   **Азбуке я говорю:  
   «Благодарю!»**

**11.** Нас сегодня не узнать:  
Стали бойко мы читать,  
Очень грамотными стали,  
Поумнели, возмужали  
И теперь без передышки  
Мы прочтем любые книжки!

**УЧИТЕЛЬ**

Вы прочитаете хороших книг немало.  
Пускай года пройдут и много-много дней.  
Вам Азбука хорошим другом стала,  
Мы этот праздник посвящаем ей!

Посмотрите на **Ленту букв**. Сколько букв вы изучили?

Почему они на карточках разного цвета?

Почему у некоторых букв нет никакого цвета?

Проверим, знаете ли вы, какая у вас буква на голове

- А сейчас мы проведем перекличку букв русского алфавита.

Чудесные! Прекрасные!

Гласные! Согласные!

Звонкие! Глухие!

Разные такие!

Без них нельзя постичь науки

Вы догадались это? (ЗВУКИ).

**дети с буквами-коронами выбегают к доске**

Гласные, стройся!

Согласные парные, стройся!

Буквы, которые не обозначают звуков, стройся!

Непарные согласные стройся!

Я рада, что вы, ребята, так хорошо знаете все 33 буквы. Отныне и навсегда они – ваши верные друзья и помощники.

Кажется, что совсем недавно Вы встретились с Азбукой, а сейчас вы прочитали её от корки до корки. Давайте ещё раз вспомним, какие жанры произведений вы читали в этой книге?

буквы, рассказы, сказки, загадки, пословицы (названия прикрепляются на доску)

- Азбука приготовила для вас задания. Я надеюсь, что и с ними вы успешно справитесь и получите новые учебники =русского языка= и =литературного чтения=.

**СОСТАВЬ СЛОВО**

Учитель называет слова, а дети с коронами-буквами выбегают и «показывают « слова

ЖУК, ШКОЛА, ДОМ, КОТ, АЗБУКА, …

**СОСТАВЬ СЛОВО (ИЗ ТЕЛ)**

ШКОЛА, ЧАСЫ, СЕМЬЯ

**лишяя буква (слайд)**

Найдите лишнюю букву и объясните свой выбор. **(Слайд )**

**А О Б Я**

**И Е Я Ю**

**В С Р Д**

**Ш П Н М**

**НЕзайка буквы пЕрЕпутал (слайд)**

Буквы, из которых надо составить слово.

**ЗАУБАК** (АЗБУКА)

**ВУКАБ** (БУКВА)

**ИНАКГ** (КНИГА)

**ВОЛАС** (СЛОВА)

**стиХи на вНимаНи0Е (слайд)**

Посмотрим, какие вы внимательные!

1 Закричал охотник: Ой!

**Двери** гонятся за мной! (двери – звери)

Тает снег, течет ручей.

На ветвях полно **врачей**.

Синеет море перед нами,

Летают **майки** над волнами.

Говорят, один рыбак

В речке выловил башмак,

Но зато ему потом

На крючок попался **дом**.

Врач напомнил дяде Мите:

-Не забудьте об одном -

Обязательно примите

10 **цапель** перед сном.

**Собери пословицу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Любишь кататься |  | Не вынуть рыбку из пруда |
| Без труда |  | Люби и саночки возить |

**школьНыЕ загадки от …дЕрЕвяННого мальчика**

С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка? **(Буратино)**

1.На ноге стоит одной,

крутит-вертит головой.

Нам показывает страны,

реки, горы, океаны.

2. В школьной сумке я лежу,

Как ты учишься, скажу.

3.Если ты меня отточишь,

нарисуешь всё, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Это просто ………..!

4. Разноцветные сестрицы,

заскучали без водицы.

Дядя, длинный и худой,

носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним

нарисуют дом и дым.

5. В злом поле заяц белый

Прыгал, бегал, петли делал.

След за ним был тоже бел.

Этот заяц белый …..

6. Разноцветный ящик мой

В ранец я кладу с собой.

Ящик этот очень мал.

Называется …...

7. Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамотно учиться.

8. Я люблю прямоту,

я сама прямая.

Сделать ровную черту

всем я помогаю.

9.

Стоит большой и светлый дом.

И Почемучек много в нем.

И пишут они, и считают,

Читают, творят и мечтают.

Ребята, что это за дом?

1. С виду черные, кривые,

От рождения немые,

А как только встанут в ряд,

Сразу все заговорят (Буквы)

1. Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю (Линейка)

1. Должен я пораньше встать,

Чтоб за партой не зевать,

Чтоб проверить, все ль в порядке,

В ранце ль книжки и тетрадки.

А вопрос такой возник:

Кто же это… (Ученик)

**составь малЕНькиЕ слова из большого**

Составьте из букв слова **«ПЕРВОКЛАССНИК»** другие слова. ***(Слайд)***

*Первоклассник – лак, нос, класс, вокал, веник, лесник, сон, сор, вор, перо, репа, слон, сок, сено, сани, пика, ров, пол, полка, волк, полк, пони, кони, коса, санки, салки, салон, кино…*

**вжливыЕ слова от … воспитаННой дЕвочки с голубыми волосами**

Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома-

Не стесняйся, не лукавствуй,

А скажи погромче …                                                 (здравствуй)

Вылез крот на белый свет

И сказал ежу …                                                         (привет)

Дед про внучку говорил:

«Экая досада!

Я портфель ей подарил,

Вижу: очень рада.

Но нельзя ж молчать, как рыба,

Ну сказала бы... (спасибо)».

Встретил Витю я, соседа,

Встреча грустная была:

На меня он, как торпеда,

Налетел из-за угла.

Но, представьте, зря от Вити

Ждал я слова... («извините»),

Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь

Разомкнуть свои уста

И сказать …                                                                 (пожалуйста)

Порвал воробей

Паутинные нити.

Чирикнул смущённо:

- Меня …                                         (извините)

Если встретилась компания,

Не поспешно, не заранее,

А в минуту расставания

Всем скажите …                                                         (до свидания)

Если словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить …                                                                 (спасибо).

**ЗВУКОМОР**

Злой волшебник Звукомор заколдовал стихи. Расколдуйте их.

1.Уронили зайку (мишку) на пол,

Оторвали зайке (мишке) лапу…

2.Идёт медведь (бычок) качается…

3.Наша Лена (Таня) громко плачет:

Уронила в печку (речку) мячик.

Тише, Леночка (Танечка), не плачь…

4.Зайку бросила лентяйка (хозяйка)…

**Игра "Это я, это я, это все мои друзья".**

- Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?  
- Это я, это я, это все мои друзья.   
- Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?  
- Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?  
- Кто из вас, как подрастет, в космонавты лишь пойдет?  
- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?  
- Кто из вас, такой хороший, загорать ходил в калошах?  
- Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?  
- Кто из вас хранит в порядкекнижки, ручки и тетрадки?  
- Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?   
- Кто из вас по мостовой ходит кверху головой?   
- Кто из вас, хочу я знать, с прилежанием на пять  
- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?  
- Кто в постели целый день и кому учиться лень?

**УЧИТЕЛЬ**

Молодцы первоклассники, хорошо потрудились. Ребята, сегодня мы с вами прощаемся. Теперь у вас появятся новые интересные книжки. Но, прежде чем вы их получите, я хочу в последний раз вас испытать. Я задаю вопрос, а вы отвечаете «Нет» или «Да».

Азбука дала вам знанья,

Они с вами навсегда.

Самый первый свой учебник

Помнить будете вы? **(Да).**

Впереди ребят ждут книги,

Знаний принесут вам свет.

Они любят аккуратность.

Будете вы рвать их? **(Нет).**

Книги многое расскажут,

Не обманут никогда.

Нужно только быть прилежным.

Будете лениться? **(Нет).**

Будь ты с книгой аккуратен,

Сохрани на много лет.

Не рисуй, не ставь в ней пятен.

Все тебе понятно? **(Да).**

Прочти книгу с интересом,

В каждой книге есть совет.

Книга станет лучшим другом.

Друга бросите вы? **(Нет).**

Знайте, каждая из книжек,

Словно яркая звезда.

Книги знайте и любите.

Будете беречь их? **(Да).**

Мы Азбуку прочли до корки,

У нас по чтению – «пятерки»!

Позади нелегкий труд

Медленного чтения,

Нам сегодня выдают УДОСТОВЕРЕНИЯ!

**Учитель.**

Позади нелёгкий труд

Слогового чтения.

Вам сегодня выдают

У-до-сто-ве-ре-ни-я!

В том, что Азбуку прочли!

Полный курс наук прошли!

И теперь без передышки,

Вы прочтёте любые книжки!

**ВРУЧЕНИЕ УДОСТОВЕРЕНИЙ-ДИПЛОМОВ «АЗБУКУ ПРОЧЁЛ!»**

 Вот и подошел расставания час.

И грустно мне немного сейчас.

Но за вас я спокойна,

В жизнь войдете вы достойно.

Получайте знания приличные,

И отметки только отличные.

**Ученики**

А. Сегодня праздник необычный:

Спасибо, Азбука, тебе!

Нам столько знаний подарила!

Мы будем помнить о тебе!

Б. Буквы, слоги и загадки,

В доброй Азбуке живут,

По ступенькам  постепенно

В царство сказок нас ведут

В. Мы теперь читаем сами,

Знаем слоги и слова.

Скажем Азбуке **спасибо**

Расставаться нам пора!

Г.Нам она свои страницы открывала,

Обучая, развлекая, веселя.

Нужных знаний нам дала немало!

И теперь мы лучшие друзья

Д. Мы хотим сказать тебе **спасибо**,

Мы тебя за все благодарим !

Говорим мы тебе:  до свидания!

Здравствуй!-новой книге говорим.

Е. Смех и слезы, радость и печаль,

Довелось нам испытать,

Но стараний наших нам не жаль

Книги нам легко теперь читать!

Ж. До свиданья! До свиданья!

А на следующий год

Наша Азбука научит тех,

Кто в первый класс придёт!

**УЧИТЕЛЬ**

Мы простимся с Азбукой

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

Вручение новых учебников 6 литературное чтение и русский язык.