**Конспект занятия по рисованию в нетрадиционной технике**

**«Мышка и мишка»**

**Цель занятия:**

* Учить детей выделять в сказке эпизод и создавать  простую сюжетную композицию. По описанию в загадках отгадывать героев из сказок.
* Совершенствовать технику «тычкования» и «штампования» в рисовании гуашевыми красками и акварелью: смешивать два цвета, чтоб получился новый цвет (белы и черный получится серый).
* Воспитывать интерес к сюжетосложению в изодеятельности по мотивам литературных произведений.

**Материалы, инструменты:**

* лист белой бумаги с изобразением мышки и медведя,
* гуашевые краски,
* кисти, тычки поролоновые, ватные палочки,
* стаканчики с водой,
* палитра,
* клеенка на стол,
* салфетка,
* игрушка мишка и мышка.

**ХОД НОД:**

**В.:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами на занятии присутствуют гости из русской народной сказки. Знакомьтесь, это Лесной Мишка и Проказница Мышка. Предлагаю вам прочитать русскую народную сказку, которая так и называется «Лесной Мишка и Проказница Мышка». *Воспитатель читает детям русскую народную сказку «Лесной Мишка и Проказница Мышка».*

**В.:** Вам понравилась сказка? Предлагаю вам нарисовать главных героев этой сказки. Скажите мне, пожалуйста, кото же главные герои этой сказки?!

**Дети:***ответы детей.*

**В.:**Молодцы!Главные герои сказки Лесной Мишка и Проказница Мышка Дети, какой момент из сказки можно передать на рисунке.

**В.:**Ребята,кто из вас расскажет кратко сюжет сказки?

**Дети:***ответы детей.*

**В.:** Да, правильно! Мишка спит в своей берлоге, рядом  в норке спит мышка.

Мышка попала в Мишкино ухо. Мышка сидит  на лапе у медведя. Они разговаривают. Проказница Мышка в гостях у Лесного Мишки. Предлагаю вам приступить к работе, но сначала посмотрите на инструменты, которыми мы будем с вами работать.

*Воспитатель показывает детям тычки, палочки, кисточки и спрашивает, какой  кистью лучше нарисовать мишку, а какой - мышку. Дети находят кисточки, которыми они будут рисовать и показывают их воспитателю.*

**В.:** Ребята, каким цветом мы с вами нарисуем Лесного Мишку? А каким цветом нарисуем Проказницу Мышку?

**Дети:***ответы детей.*

**В.:**Правильно! Давайте смешаем краски, чтоб получился серый цвет. Нужно поэкспериментировать, с белой краской, добавляя к ней капельки других цветов в поисках «рецепта» серого цвета.

**Дети:***ответы детей.*

**В.:** Правильно, серый цвет получится путем смешивания белой и черной краски. Прежде чем мы с вами приступим к рисованию героев сказки, немного отдохнем и проведем физминутку.

**Физминутка**

Рано утором в парк ходили      (ходьба на месте)

Там снеговика лепили               («лепим» руками комочки)

А потом с горы катились           (Волнообразные движения руками)

Веселились и резвились           (прыжки на месте)

Холодно гулять зимой               (киваем головой)

Побежим скорей домой           (возвращаемся на места)

Затем дети рисую иллюстрации к сказке «Лесной Мишка и Проказница Мышка».

**В.:**Молодцы, отдохнули! Приступаем к работе.

*Напоминаем, технику рисования кончик кисти опускаем в баночку с водой, лишнюю воду убираю примакиванием  о салфеточку. Затем на кончик кисти набираем гуашь и рисуем.*

*Воспитатель помогает детям, испытывающим затруднения в процессе изобразительной деятельности. По окончании работы дети показывают свои результаты друг другу и вывешивают на стенд «Наше творчество».*

**В.:**Ребята, вы – молодцы! Какие же красивые у вас получились рисунки.

*После НОД**оформляется выставка иллюстраций.*

*Чтение стихотворений Г.Лагздынь:*

*Про медведя молва:*

*- У медведя голова!*

*У него крупа - в горшках!*

*У него мука - в мешках!*

*Есть пшеница, рожь, овес!*

*На телеге все привез!*

*А еще в кульках компот!*

*А еще – в бочонках мед!*

*На печи медведь лежит.*

*Никуда не спешит!*

*Он с утра на солнце дунул!*

*Зимовать медведь надумал.*