Нечаева Елена Александровна, учитель начальных классов

МБОУ «Лицей имени В.В. Карпова» с.Осиново Зеленодольского района

Внеклассное мероприятие для учащихся начальной школы

(1 класс)

**«Страна дорожных знаков»**

***Актуальность:***

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма продолжает оставаться одной из самых болезненных для всей России. Ежегодно на дорогах погибает более тысячи детей и подростков. Около 25 тысяч получают травмы и ранения. Причины трагедий удручающе нелепы: незнание Правил дорожного движения, невнимательность, неадекватная оценка своих возможностей. Все они – следствие слабой подготовки подрастающего поколения к безопасному поведению в условиях современного дорожного движения.

Безопасность на дорогах – большая социальная и экономическая проблема, которая волнует все страны мира.

***Проблема проекта:***

Недостаточность уроков в учебном плане образовательного учреждения по изучению Правил Дорожного Движения младшими школьниками, отсутствие действенной методики контроля и оценки качества знаний.

***Цели:***

* Закрепить знания учащихся о дорожных знаках; проверить понимание учащимися их схематичное изображение.
* Развивать навыки практического выполнения правил уличного движения.
* Формировать привычку переходить улицу только на зелёный сигнал светофора.

***Задачи:***

* Выработать у ребенка алгоритм безопасного поведения в тех или иных дорожных ситуациях и закрепить его через игровую форму.
* Снятие неоправданного чувства страха перед дорогой и транспортом.
* Воспитывать уважение к правилам дорожного движения, чувство дружбы, взаимовыручки.

***Ожидаемый результат****:*

* повышение правовой культуры участников дорожного движения
* предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

***Оборудование:***

конверт с письмом, дорожные знаки: «Подземный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходный переход»; аудиозапись музыкального сопровождения, мультимедийный проектор, компьютер, экран.

***Ход мероприятия:***

**Ведущий:** Ребята! Куда мы попали? Вы не знаете? И я не знаю? А это что? Письмо какое-то. Кто поможет мне его прочитать?

**Ученик *(читает)*:** «Мы, жители дорожных знаков попали в плен к Бабе-Яге. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам».

**Ведущий:**

Тут наверно скажет кто-то:

«Это что за колдовство?

Это что за волшебство –

Не случилось ничего!

Ну, исчезли переходы –

Не заплачут пешеходы:

Сами выберут пути,

Где дорогу перейти!

Светофор не светофорит?

Ну, какое в этом горе?

Красный свет,

Зеленый свет…

Может в нем и толку нет?»

Ребята, а вы как думаете? Нужны ли правила уличного движения, светофор? Зачем они нужны?

***(Вбегает Баба-Яга, хватает конверт, просматривает письмо)***

**Баба-Яга:** Помощи захотели! Не будет им никакой помощи! Да и кто им поможет?

**Ведущий:** Мы поможем. Ребята, поможем?

**Дети:** Да!

**Баба-Яга:** Помочь захотели? Не удастся помочь! Не получите вы светофор и дорожные знаки. Я их хорошо спрятала. Путь туда никакими знаками не указан. ***(Уходит)***

**Ведущий:** Ребята, вы ее испугались? Отправимся в путь?

***(Плача выходит дорожный знак)***

**Ведущий:** Ребята, кто это?

**Дорожный знак:** Я – Дорожный знак. Меня заколдовала Баба-Яга. Я никому не могу показывать правил уличного движения. Меня можно расколдовать только тогда, когда вы отгадаете эти загадки.

Опоясал каменный ремень

Сотни городов и деревень. *(Дорога)*

Маленькие домики

По улице бегут.

Мальчиков и девочек

Домики везут. *(Автобус)*

В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. *(Улица)*

**Ведущий:** Ребята, мы приглашаем Дорожный знак путешествовать вместе с нами.

***(Вбегает кот)***

**Ведущий:** Кто ты?

**Кот:** Я – Кот, возьмите и меня в путешествие.

**Ведущий:** Кот, ты знаешь правила уличного движения?

**Кот:** А зачем мне их знать? Я и так прекрасно обойдусь без них.

**Ведущий:** Ну что ж, сейчас проверим? Скажи, как надо переходить улицу?

**Кот:** Как? На четырех лапах.

**Ведущий:** Ребята, правильно он ответил?

**Дети:** Нет.

**Ведущий:** А как надо?

**Ученик:**

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру,

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

**Ведущий:** Правильно! А тебе, Кот, второй вопрос. Как обходить троллейбус, трамвай, автобус?

**Кот:** А зачем их обходить? Можно и перепрыгнуть. Или пролезть между колесами.

**Ведущий:** Ребята! Поможем коту. Он совсем запутался.

**Дети:** Нельзя обходить стоящий автобус ни спереди, ни сзади, а нужно дождаться, когда он уедет.

**Ведущий:** А теперь ответь на последний вопрос. Можно ли играть на мостовой?

**Кот:** Смотря во что. В шахматы нельзя, а в мячик можно.

**Ведущий:** А вы, ребята, согласны с котом?

**Дети:** Нет.

**Ученик:**

Чтобы не было, дружок,

У тебя несчастий

Не играй ты никогда

На проезжей части.

**Баба-Яга *(обращается к коту)*:** Ты их не слушай. Здорово играть на мостовой. Сколько мы аварий наделаем. Почему они тебе вопросы задают, а сами-то они знают что-нибудь?

**Ведущий:** Конечно, знаем.

**Кот:** Уходи, Баба-Яга! Мне с ребятами интересно, они много знают, например, про дорожные знаки.

**Ученик:**

Дорожные знаки – это наши друзья, без которых на дороге нельзя. Они наши проводники по бесчисленным дорогам. С ними наша жизнь находится вне опасности. Только важно их знать и всегда следовать их указаниям.

**Ведущий:** А сейчас мы проверим, как вы знаете дорожные знаки. **(Слайд 14)**

В городские наши дебри  
Забежали чудо – зебры.  
Зебра не лягнет копытом,   
Зебра не мотнет хвостом,  
Растянулась любопытным  
Через улицу мостом. (Пешеходный переход)

На дорогах пешеходам  
Стало проще с переходом.  
Под землею даже площадь  
Перейти гораздо проще. (Подземный переход)

Затихают все моторы  
И внимательны шоферы,  
Если знаки говорят:   
“Близко школа!”, “Детский сад!” (Дети)

Где увижу знак такой.  
Поверну-ка лучше я,   
Чтобы не стряслось со мной  
Никакого случая. (Движение пешеходов запрещено)

А теперь поиграем в игру **“Это я, это я, это все мои друзья!”**

Ведущий читает стихи, дети отвечают “Это я, это я, это все мои друзья!” или молчат.

*Учитель:* Кто из вас идёт вперёд Только там, где переход?

*Дети:* Это я, это я, это все мои друзья.

*Учитель:* Кто летит вперёд так скоро, Что не видит светофора?

Дети молчат

*Учитель*: Кто из вас идя домой, Держит путь по мостовой?

Дети молчат

*Учитель:* Знает кто, что красный свет - Это значит – хода нет?

*Дети:* Это я, это я, это все мои друзья.

**Баба-Яга:** Вы все-таки выучили дорожные знаки, а Светофора вам не видать! Потому, что вы не знаете по какой дорожке можно попасть к нему.

**Дети:** По пешеходной дорожке.

**Ученик:** Если выполнишь без спора  
Все сигналы светофора,  
Домой и в школу попадешь,  
В дороге ты не пропадешь

**Ученик:** Самый строгий красный цвет,   
Говорит : Дороги нет  
Если красный свет горит,  
Путь для вас для всех закрыт.  
  
 **Ученик:** Желтый свет-предупреждение:   
Жди сигнала для движения.  
Объявляю всем заранее:  
Перехода больше нет!  
Не спешите, подождите   
До зеленого огня!   
  
**Ученик:** А когда на пути   
Свет зеленый горит,  
Можно смело идти-   
Перекресток открыт

**Кот:** А почему светофор называется светофором?

**Ученик:** Это слово составлено из двух частей: «свет» и «фор». «Свет» – это всем понятно. «Фор» произошло от греческого слова «форос». Оно означает «несущий» или «носитель». А вместе светофор – носитель света или несущий свет.

***(Появляется Светофор)***

**Баба-Яга:** Все! Пропала я! Мое колдовство теперь бессильно. Все против меня. Ухожу от вас.

**Светофор:** Спасибо, друзья, что выручили меня. А теперь я проверю, какие вы внимательные пешеходы. Я проведу с вами игру “Светофор”. Правила простые: если я покажу красный сигнал, вы делаете шаг назад, если жёлтый – стоите на месте, если зелёный – делаете один шаг вперёд. (КЖЗКЖЗКЖЗ)

**Ведущий:** Мы совершили сегодня большое дело: спасли от Бабы-Яги Дорожные знаки и Светофор. На улицах страны Дорожных знаков не будет больше беспорядков. И теперь на перекрестках нам мигает светофор.

**Светофор:** Надеюсь, что вы всегда будете помнить и выполнять правила дорожного движения. Будьте внимательными на дорогах  
(каждому вручается памятка пешехода)

Звучит песня о правилах дорожного движения.