**Организованная учебная деятельность**

 **« Весенние цветы »**

**Цель :** расширять и закреплять знания детей о весне , закрепить технику рисования на ткани.

**Задачи:**  **образовательные** : расширять представления детей о характерных признаках весны , совершенствовать умение связно и последовательно составлять рассказ о весне, ознакомить детей с нетрадиционной техникой рисования на ткани ( узелковый батик )в определенной последовательности.

**Развивающие** : развивать воображение, творческое мышление, память, мелкую моторику, фонетическое восприятие, развивать эстетические и эмоциональные чувства при восприятии художественного слова.

**Воспитательные :** воспитывать художественный и эстетический вкус ,уважительное отношение и любовь к близким людям , желание доставить радость своей работой, воспитывать усидчивость и аккуратность в работе.

**Методы и приемы:** Наглядный. Словесный, практический, игровой, рефлексия, поощрение, рассуждения, фантазирование, вопрос – ответ.

**Предварительная работа:** Наблюдения в природе, рассматривание весенних пейзажей, познавательные беседы, чтение художественной литературы , прослушивание музыкальных произведений.

**Билингвальный компонент**: весна - көктем, март -наүрыз

 **Материал:** картины « весна », мнемоаблица « весна », тканевые салфетки, гуашь, влажные салфетки , запись музыкальных произведений, картины с изображением цветов.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу. **Звучит тихо мелодия П.И. Чайковского « Подснежник».** Здороваются с гостями.

**Психогимнастика** « Доброе утро »

 Придумано кем –то просто и мудро при встрече здороваться доброе утро!

 Доброе утро ! – солнцу и птицам

 Доброе утро ! – улыбчивым лицам.

 И каждый становится добрым, доверчивым

 Пусть доброе утро длится до вечера!

**Вос-ль:** Ребята отгадайте загадку:

Если снег по всюду тает, день становится длинней, Если все зазеленело и в полях звенят ручьи, Если солнце ярче светит, если птицам не до сна Если стал теплее ветер , значит к нам пришла … ( весна )

**Вос-ль:** Правильно, это весна! А какие признаки весны вы знаете? (Ответы детей.)

Использование мнемоталицы « Весна».

Назовите весенние месяцы, - После какого времени года наступает весна? А кто скажет какие праздники мы отмечаем в марте? ( ответы детей )

**Вос-ль:** Ребята, к нам сегодня пришли в гости  Карандаш и Кисточка. Они  хотят рассказать свою сказочную историю.

Заходят дети, Карандаш и Кисточка.

**Карандаш** : Мы путешествовали по стране Рисовандии. Гуляя по лесу, полянам, лугам мы встретились с феей Весной. Она была очень грустная, задумчивая, её печальные глаза смотрели на замёршую землю. Я спросил, что случилось, и тогда фея рассказала о своей беде.

**Кисточка:** По календарю какое время года? А зима ни как не хочет уходить на север, хочет и дальше властвовать у нас. Но этого нельзя допустить, ведь животные, люди, растения ждут весну. Вот фея и задумалась, как бы победить зиму, а мы обещали ей помочь, что-нибудь придумать. Ребята , вы поможете нам?

*(Предложения детей)*.

**Вос-ль:** А, чего боится зима? ( Солнечного тепла, красоты и нежных весенних красок.)

**Вос-ль**: А, кто не боится зимы, холодного снега и ветра? Отгадайте загадку.

Первым вылез из землицы

На проталинке

Он мороза не боится

Хоть и маленький (подснежник)

   **Вос-ль:** Самый смелый, и правда, подснежник. Он появляется с солнечным теплом, он красив и самого нежного цвета. Какого? (Ответы детей.)

**Вос-ль**: Тогда именно подснежник поможет фее Весне прогнать зиму. Но лучше победить зиму целым букетом красивых цветов. Какие еще цветы вы знаете?

**Вос-ль**: Где же нам их взять? (Ответы детей.)

**Вос-ль** Мы нарисуем самые прекрасные весенние цветы! И сделаем весеннюю выставку цветов, и когда зима заглянет к нам в окно, то тотчас же растает. Так мы и поможем фее Весне справиться с зимой. Согласны?

**Вос-ль:** А вы знаете почему цветы такие красивые? Оказывается цветы каждое утро делают зарядку. Мы с вами тоже выполним цветочную пальчиковую гимнастику:

Утром рано он закрыт ( руки в замок )

Но к полудню ближе ( руки в замке, плавное покачивание)

Раскрывает лепестки – красоту их вижу (руки плавно разводим в стороны )

К вечеру опять цветок закрывает венчик ( сжатие в кулак )

И теперь он будет спать до утра как птенчик (руки в замок ) Молодцы!

 **Вос-ль**: прежде чем мы начнем рисовать , мы поиграем в одну игру ,которая называется «**СОБЕРИ ЦВЕТОК»**

**Загадки:** Замечательный цветок, словно яркий огонек

 Пышный , важный словно пан,

 Нежный , бархатный … ( **тюльпан )**

 Эх, звоночки, синий цвет,

 С язычком , а звону нет ( **колокольчики )**

 Из под снега расцветает, раньше всех весну встречает ( **подснежник )**

 На кустах в саду растет, запах сладкий , словно мед,

 Но нередко льются слезы тех. Кто рвет их , это…( **розы)**

 На каком цветке гадают , лепесточки обрывают? ( **ромашка )**

 Много лепестков атласных-желтых, белых, пестрых, красных

 На меня ты погляди ка , называюсь я ….( **гвоздика)**  Правильно.

**Вос-ль:** Ребята, чтобы цветы получились у нас как живые, Кисточка предлагает нарисовать их на ткани, которая лежит у вас на столе. А рисовать мы с вами будем в технике узелковый батик. Батик - это ручная роспись по ткани .Теперь мы возьмем только яркие , весенние краски и нанесем на ткань. Здесь потребуется от вас внимание и старание.

Во все времена поэты посвещали цветам свои стихотворения, художники изображали цветы в своих картинах, а композиторы сочиняли про них музыку. Пока вы будете рисовать будет звучать **музыка из произведения П.И. Чайковского « Вальс цветов** » вы рисуйте и представляйте себе цветы.

 Дети выполнят задание.

Индивидуальная работа.

**Вос-ль:** Какие цветы вы представляете себе слушая эту чудесную музыку?

Ответы детей.

Вос-ль: ребята , пока наши салфеточки немного подсохнут , мы с вами потанцуем.

**Музыкальная физминутка.**

**Вос-ль :** Сегодня у вас получились чудесные салфетки с цветами. Вы все очень постарались вложили в свои работы частичку своего сердца, согрели работу теплотой своих рук. Ваши цветы не когда не завянут . Мы молодцы, сделали доброе дело, помогли фее и создали своими руками замечательную весеннюю выставку.

**Итог :** подошло к концу наше занятие, о чем мы сегодня говорили? Что нового узнали? Что вам понравилось ?

 **ТОО Бес-тау ХХI ДО Балдаурен № 40**

 **Конспект**

 **Занятия по творческой деятельности в подготовительной группе «Куншуак»**

 **« Весенние цветы »**

****