**Тема: Информационные системы**

**Цель урока:** сформировать представление об информационных системах, их видах и назначении.

**Задачи урока:**

* дать определение информационной системы;
* рассмотреть виды информационных систем;
* показать примеры использования информационных систем в различных областях деятельности человека;
* развивать навыки анализа и систематизации информации.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.** Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку.
2. **Актуализация знаний.**
* Что такое информация?
* Какие виды информации вы знаете?
* Как можно обрабатывать информацию?
1. **Объяснение нового материала.**
* **Определение информационной системы.** Информационная система — это совокупность взаимосвязанных компонентов, которые собирают, обрабатывают, хранят и предоставляют информацию для принятия решений и управления процессами.
* **Виды информационных систем.** Информационные системы могут быть классифицированы по различным признакам:
	+ По масштабу: локальные, корпоративные, глобальные.
	+ По сфере применения: производственные, финансовые, медицинские, образовательные и т. д.
	+ По способу обработки информации: ручные, автоматизированные, автоматические.
1. **Примеры информационных систем.**
* Системы управления проектами (Project Management Systems) — используются для планирования, контроля и координации проектов.
* Бухгалтерские системы (Accounting Systems) — предназначены для ведения бухгалтерского учёта и составления отчётности.
* Системы электронного документооборота (Document Management Systems) — обеспечивают хранение, поиск и обработку документов.
1. **Закрепление изученного материала.**
* Вопросы для обсуждения:
	+ Для чего нужны информационные системы?
	+ Какие виды информационных систем вы запомнили?
	+ Приведите примеры информационных систем, с которыми вы сталкиваетесь в повседневной жизни.
1. **Подведение итогов урока.** Выставление оценок, домашнее задание.
2. **Домашнее задание.** Подготовить сообщение о конкретной информационной системе, её назначении и особенностях работы.

В зависимости от уровня подготовки учащихся и времени, отведённого на урок, учитель может расширить или сократить объём материала, а также добавить практические задания или тесты для проверки усвоенных знаний.