**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»**

**(ГБПОУ ГТМАУ)**

Проект

«Умей сказать нет»

Авторы:

Социальный педагог-

Казанджи Е.И.

Георгиевск 2023г

**1. Тема программы**

«Умей сказать нет»

**Направления работы**

Организация профилактики наркотической, алкогольной, табачной и зависимостей, пропаганда ответственного отношения подростков к своему здоровью и здоровью окружающих.

**2.Авторы:**

357821г.Георгиевск, Ставропольский край, ул. Калинина111 ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

**3. Контактные данные:**

Социальный педагог Казанджи Е.И 8928 - 367-70-40

**4. Обоснование актуальности программы**

Программа разработана в рамках системы профилактики наркотической, алкогольной, табачной и иных зависимостей, пропаганда ответственного отношения несовершеннолетних к своему здоровью и здоровью окружающих это комплекс психолога –педагогических мероприятий направленных формирования современной личности, способствует формированию ответственного отношения подростков к своему здоровью и здоровью окружающих. Невозможно обойти вниманием такие важные проблемы, связанные со здоровьем подростков, как курение, злоупотребление алкоголем, употребление наркотических средств. Эти явления, широко распространены сегодня в молодежной среде и оказывают огромное влияние на жизнь подростков любой возрастной группы. Опыт доказывает, что в детско-подростковой среде необходимо сделать акцент на формирование личностного иммунитета к соблазну употребления ПАВ, предупредить возникновение желания к их употреблению. Данное положение дел требует комплексной первичной профилактики употребления ПАВ, т.к. отсутствие целостной научно-обоснованной системы профилактики аддиктивного поведения, в первую очередь среди обучающихся, не позволяет оказывать адекватное противодействие этим негативным явлениям. Первичная профилактика потребления ПАВ должна быть направлена на предотвращение аддиктивного поведения подростков – потенциальных и реальных потребителей алкоголя, наркотических и токсических веществ.

Родители, педагогический коллектив, педагог-психолог, социальный педагог, сотрудники полиции и общественность должны стать наиболее активными субъектами профилактики отклоняющегося поведения и употребления ПАВ подростками. Сложившееся положение обуславливает необходимость реализации дополнительных мер направленных на повышение уровня осведомленности родителей, педагогических работников и детей о ПАВ и мерах противодействия ее распространению, а также степени их участия в организации профилактической работы с детьми и молодежью.

Успешная профилактика ПАВ связывается исследователями с наличием положительных социально-психологических навыков. Эти навыки обеспечивают умение отказываться от рискованных предложений, видеть положительные и отрицательные стороны явлений, взаимодействовать со сверстниками, дружить, выражать правильно свои чувства. При этом важным аспектом в отработке таких навыков является социально-психологическое сопровождение.

Социально-психологическое сопровождение – это система профилактической деятельности психолога и социального педагога, направленная на создание в образовательном процессе условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни; предотвращение начала употребления психоактивных веществ у подростков. Объект – профилактическая работа с обучающимся в ситуации взаимодействия в профессионально-образовательной среде техникума; Предмет – развитие студента как система его отношений с миром, с окружающими, с профессиональной средой, с самим собой. Социально-психологическое сопровождение профилактической работы включает следующие идеи:

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогических особенностей и динамики психологического развития обучающихся в профессионально-образовательной среде техникума.

2.Создание социально-психологических условий для помощи в формировании здорового образа жизни обучающихся и их успешного профессионально-личностного развития.

3.Создание социально-психологических условий для оказания помощи студентам, находящихся в социально-опасном положении.

4. Организация и занятости несовершеннолетних во внеурочное время, огромное место в этом занимает различные мероприятия спортивного, информационно – познавательного и эмоционального характера, формирующие мысли и поступки несовершеннолетних направленных формирования здорового образа жизни.

Достижения цели возможно только при тесном взаимодействии учебного заведения с межведомственными организациями и родителями только вместе возможно результативно проводить профилактику асоциального и деструктивного поведения среди несовершеннолетних. Умения сказать нет вредным привычкам

**Цель, задачи программы**

**Цели:**

-создание в образовательном процессе условий для формирования здорового образа жизни и развития социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям и умеющим сказать нет вредным привычкам

**Задачи**:

- развивать социальную и личностную компетентность:

- способствовать осознанию и усвоению обучающихся основных человеческих ценностей;

- формировать установку «ведение здорового образа жизни

- формировать навыки сопротивления негативному влиянию сверстников, рекламы, поступающей через каналы СМИ;

- информировать о психоэмоциональных, физиологических, соматических и социальных последствиях потребления .

- обучить подростков методам решения жизненных проблем и конфликтных ситуаций,

-навыкам эффективного общения, преодоления стресса и снятия напряжения без применения наркотической, алкогольной, табачной и зависимостей,

-пропаганда ответственного отношения подростков к своему здоровью и здоровью окружающих.

Способность осознанному выбору подростками здоровых и безопасных развлечений.

Участники проекта:

-обучающиеся;

-классные руководители

- преподаватели;

-сотрудники ОВД;

-социальный педагог,

-педагог-психолог;

-родители.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный  (Ф.И.О.) |
|  | Утверждения работы по профилактике наркомании, алкогольной и табачной зависимости, употребления ПАВ, профилактика здорового образа жизни обучающихся с привлечением ИДН ОВД России по г. Георгиевску и ГГО техникума по профилактике на 2023-2024 г.  Утверждения плана работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений на 2023-2024 уч. год | Сентябрь | Головина А.В. –заместитель директора по УВР;  Социальный педагог –Казанджи Е.И.  Классные руководители  Педагог – психолог  Логачева Е.В |
|  | Участие во Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей». В рамках акции организация и проведение профилактических мероприятий с приглашением представителей национальных диаспор, сотрудников УФСКН, МО МВД, ФСБ, прокуратуры РФ. | Сентябрь | Головина А.В. –заместитель директора по УВР;  Социальный педагог –Казанджи Е.И.  Классные руководители |
|  | Проведения круглого стола по организации профилактической работы «У опасной черты». | Октябрь | Головина А.В. –заместитель директора по УВР;  Социальный педагог –Казанджи Е.И.  Классные руководители Педагог – психолог  Логачева Е.В |
|  | Организация и участие в акции «Брось сигарету - получи конфету». | Октябрь | Социальный педагог –Казанджи Е.И.  Классные руководители |
|  | Социально-педагогическая работа с обучающимися «группы риска». | Октябрь | Социальный педагог –Казанджи Е.И |
|  | Работа с родителями:  Родительские собрания,  Беседы с родителями обучающихся входящими в «группу риска», индивидуальные беседы. | В течении года | Головина А.В. –заместитель директора по УВР;  Социальный педагог –Казанджи Е.И.  Педагог – психолог  Логачева Е.В., классные руководители |
|  | Ознакомления обучающихся о последствиях употребления наркотиков, алкоголя и табака (стенгазеты, классные часы) | Октябрь | Социальный педагог –КазанджиЕ.И |
|  | Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;  - формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;  - пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;  - изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение;  - обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения;  - четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;  - формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;  - развитие здоровой, комфортной и безопасной образовательной среды;  - развитие здоровьесберегающей компетентности педагогов;  - воспитание у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни | Октябрь | Головина А.В. –заместитель директора по УВР;  Социальный педагог –КазанджиЕ.И.  Педагог – психолог  Логачева Е.В |
|  | 1. Конвенция ООН о правах ребенка» 1989г.; 2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; 3. «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»; 4. Конституции Российской Федерации от 12.12.1993г.; 5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (Сан Пин 2.4.2 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993; 6. Сан Пин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; 7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 8. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников | Октябрь | Головина А.В. –заместитель директора по УВР;  Социальный педагог –КазанджиЕ.И.  Педагог – психолог  Логачева Е.В |
|  | Конкурс социальных роликов и рекламных проспектов «Я живу в 21 веке, наркотики несут угрозу!» | ноябрь | Головина А.В. –заместитель директора по УВР;  Социальный педагог –КазанджиЕ.И  Классные руководители, |
|  | Проведение антинаркотической акции: «Выбор есть!». | Октябрь | Головина А.В. –заместитель директора по УВР;  Социальный педагог –КазанджиЕ.И  Классные руководители,  Педагог – психолог  Логачева Е.В |
|  | Лекторий – беседа «ЗАПОМНИ: наркотик умеет ждать!». | Октябрь | Головина А.В. –заместитель директора по УВР;  Социальный педагог –КазанджиЕ.И.  Классные руководители, |
|  | Круглый стол «Наркотики и их влияние на репродуктивное здоровье молодежи». | Декабрь | Классные руководители,  Социальный педагог –КазанджиЕ.И  Врач-нарколог |
|  | Лекторий – беседа «Умей сказать нет» | Октябрь | Головина А.В. –заместитель директора по УВР;  Социальный педагог –КазанджиЕ.И |
|  | Научно-практическая студенческая конференция «Я выбираю жизнь» с организацией секции. | Март | Головина А.В. –заместитель директора по УВР;  Социальный педагог –КазанджиЕ.И.  Гости с других учебных заведений. |
|  | Командная игра- соревнования «А ну-ка Мальчики»  Командная игра- соревнования «А ну-ка Девочки» | В течении года | Преподаватели Физкультуры |
|  | Спортивная акция «Товарищеские матчи по различным видам спорта» |  | Преподаватели Физкультуры |