Урок географии в 9 классе (ОВЗ)

**«Россия – крупнейшее государство Евразии»**

**Тема урока:** Россия – крупнейшее государство Евразии

**Цели урока:** расширить и обобщить знания обучающихся о Российской федерации, как крупнейшем государстве в мире

Формирование понятия «государственная граница»;

Формирование картографических умений (на физической карте России показывать крупные равнины, горы, реки, озера);

**Задачи:**

***Коррекционно-образовательные:*** систематизировать у учащихся знания у учащихся знания об особенностях ГП, рельефа, климата, богатств и населения России; познакомить их с новыми терминами и понятиями;

***Коррекционно-развивающие:*** продолжить формирование у учащихся умений сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное связи, используя географические карты и таблицы; развивать познавательный интерес к предмету; корригировать и развивать мелкую моторику рук через работу в контурных картах, развивать внимание, память, пространственную ориентировку, зрительно-двигательной координации, точности, плавности и координации движений правой и левой рук.

***Коррекционно-воспитательная:*** воспитание чувства прекрасного, эстетический вкус, воспитание трудолюбия, аккуратности, воспитание любви к природе. Воспитание уважительного отношения к своей Родине, стремления познать ее с помощью учебника и карт.

**Тип урока:** комбинированный (урок повторения)

**Оборудование:**

компьютер, презентация по теме, карты: физическая карта России, карта полушарий, карта климатических зон России, контурные карты, раздаточный материал, карточки-задания.

**Ход урока**

**1. Орг. момент.**

- Ребята! У нас сегодня необычный урок. К нам пришли гости посмотреть, как вы работаете на уроке географии. Давайте поздороваемся с гостями. Садитесь. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Мы начинаем урок.

- Ребята! А какой сейчас будет урок?  
 - Какое сегодня число? Месяц? Год? День недели?

- Ребята, а с каким настроением вы пришли на урок? Покажите мимикой. Я рада, что у вас хорошее настроение.  
**2. Актуализация опорных знаний**

- Ребята, какой материк мы изучали в этом году? Покажите его на карте и расскажите о его географическом положении.

Что мы изучали на прошедшем уроке? *(Границы России)*

Что такое граница? *(на слайде: Граница – полоса земли на суше или условно проведенная линия в море или океане между двумя соседними государствами).*

Какими бывают границы? *(сухопутные и морские)*

Покажите на карте западные границы России, южные, северные, восточные.

У вас в конвертах есть задание. Прочтите задание и выполните его. Все ли государства-соседи РФ оказались в конверте? *(нет)*

**3. Создание положительной мотивации на урок.**

Показ презентации. Вопрос учителя: Ребята, что объединяет все эти фотографии и песню? (Россия, наше село) Как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить? *(О России, её особенностях, географическом положении, географических особенностях).*

- Разгадываем ребус «Р 1 а» (Родина)

Беседа: что такое Родина; отношение к Родине; зачем нужно изучать Родину? *Что же такое Родина и с чего она начинается?... – писал П. Проскурин.Родина – это три берёзы у околицы родного села, брег знакомого ручья, и скатившийся с горы огромный камень… и ненаглядный степной простор… и бурая камчатская река. Родина для каждого начинается с чего-то своего. С ручья, дерева, камня…*

**Объявление темы, плана урока.**

Тема сегодняшнего урока **«Россия – крупнейшее государство Евразии»**

Беседа: что обозначает слово «крупнейшее». Посмотрите в политической карте Евразии (форзац учебника), какие государства Евразии являются наиболее крупными?

Сравниваем площади стран Китай – 9, 6 млн. км2,

Индия – 3, 3млн. км2,

Монголия – 1, 6 млн. км2.

Выясняем, какое государство имеет самую большую площадь среди стран Евразии, показываем страны на политической карте мира.

Работать мы будем по плану:

1. Европейская и азиатская части России
2. Рельеф
3. Климат. Климатические зоны
4. Воды (реки, озера)
5. Промышленность. Сельское хозяйство

**Основной этап урока. Новая тема.**

**1. Европейская и азиатская части России**

Откройте приложение к учебнику на стр. 26-27.

Россия – самая большая страна на земном шаре. Она расположена на севере материка Евразия по территории страны проходит граница между Европой и Азией. Она идет по восточным склонам Уральских гор, реке Урал, каспийскому морю, севернее Кавказских гор, Чёрному морю. Территория России, расположенная в Европе называется Европейской, а та, которая расположена в Азии – Азиатской. Мы проживаем в азиатской части, если граница проходит по хребту Северного Кавказа, если по Кума-Манычской впадине, то в европейской части.

- В какой части находится большая часть России? *(В азиатской)*

Мы проживаем в какой части? *(В западной)*

***Физминутка для глаз***

**2. Рельеф России**

- Посмотрите на физическую карту России. Скажите, какой рельеф преобладает на её территории? Ответ обоснуйте. *(равнинный, т.к. больше зелёного цвета на карте).*

Поверхность нашей страны разнообразна, на ней расположены равнины, низменности, возвышенности и плоскогорья, большую часть занимают равнины и низменности. Самая большая равнина – Восточно-Европейская (Русская). Она тянется от берегов Северного Ледовитого океана до Черного моря. Большая часть её покрыта лесами.

За уральскими горами расположена Западно-Сибирская равнина. Здесь нет возвышенностей, поэтому дождевые воды застаиваются, образуя болота.

Ещё восточнее находится Среднесибирское плоскогорье. Оно покрыто густыми непроходимыми лесами – тайгой. Все плоскогорье изрезано реками с обрывистыми берегами. Здесь расположено крупнейшее в России месторождение алмазов.

В Росси есть ещё и горы. Какие горы вам известны? (показывают на карте, сравнивают высоту по слайду презентации)

1. Кавказ, г. Эльбрус (5642)

2. Алтай, г. Белуха (4506)

3. Саяны, г. Мунку-Сардык (3491)

4. Урал, г. Народная (1895)

Урал славится драгоценными и поделочными камнями: здесь есть лазурит, яшма, малахит и др. Известный русский писатель П. Бажов писал сказки, действия которых проходили на Урале. В одной из них «Каменный цветок» рассказывается о мастер, который искал малахит в Уральских горах и делал из него различные украшения, вазы, шкатулки. РК Какой рельеф в нашей местности?

**3. Климат, климатические зоны России.**

Что такое климат? *(Многолетний режим погоды, характерный для данного района)* Какой он бывает? *(холодный, умеренный и теплый)*

**Самостоятельная работа в парах**

Везде ли на территории нашей страны будет одинаковый климат? *(нет, потому что тепло на Земле распределяется неравномерно)*

Значит, всю страну можно разделить на климатические зоны. Давайте вспомним, какие климатические зоны вам известны? *(отвечают).* У вас на партах есть листочки с названиями климатических зон. Расположите их в правильном порядке. *Проверяем.*

Посмотрите на карту природных зон России. Какая природная зона занимает самую большую территорию страны? *(лесная)*. Что для неё характерно? *(большое количество лесов).*

РК Какой климат в нашей местности?

**4. Реки и озёра России.**

В России более 120 тысяч больших и малых рек и 2 миллиона озер. По количеству и протяжённости рек наша страна занимает первое место в мире. Они разные по длине, глубине, характеру течения. Реки европейской части более спокойные. Это **Волга, Урал, Дон, Печора.** На реках обустраивались жилища и сейчас на реках стоят многие города. Найдите их на карте.

**Волга** – самая длинная река европейской части РФ. Она начинается на Валдайской возвышенности, принимая притоки с двух сторон, она превращается в широкую могучую реку и впадает в Каспийское море.

Волгу называют матушкой-рекой. Почему? Ведь сибирские реки более могучи и полноводны? На равнине, где река берет своё начало зарождалось Русское государство. Это река дружбы народов, живущих на её берегах. До появления дорог она была главным торговым путем, с помощью которого обменивались товарами. И сейчас для улучшения судоходства Волгу соединили каналами с озёрами и другими реками. Волга и её каналы соединяют 5 морей: Балтийское, Белое, Каспийское, Чёрное, Азовское. Многие поэты и песенники воспевали Волгу. Вот как писал о ней известный русский писатель Н.А. Некрасов. Выразительное чтение отрывка из стихотворения «На Волге»

На Волге построена крупная электростанция, благодаря которой в дома жителей, на предприятия пришло электричество. Как будет называться электростанция на реке? (ГЭС). Какие ещё виды электростанций вы знаете? (ТЭС, АЭС)

Велики и многоводны реки Сибири. Найдите на карте крупные реки Сибири: Обь, Енисей, Ангара

Река **Обь** начинается на Алтае высоко в горах и с притоком **Иртышем** впадает в Карское море. Эти реки – главные транспортные пути, по ним перевозят грузы и пассажиров.

**Енисей** называют братом океана. Это самая многоводная река России. Начинается в Саянах, течет на север, принимая крупные притоки, самый крупный приток – **Ангара**, вытекающая из озера Байкал. На Енисее и Ангаре Стоят самые крупные в нашей стране ГЭС. Ещё раз вспоминаем, что такое ГЭС, ТЭК, АЭС,

Много рек впадает в озеро Байкал, а вытекает лишь одна Ангара. В том месте, где Ангара вытекает из Байкала стоит каменная гора, о которую многие лодки разбиваются. Местные жители сложили легенду об озере Байкал. В Сибири самым могучим и почитаемым был витязь Байкал, грозный великан. Было у могучего Байкала 336 дочерей, все слушались отца, боялись и приносили ему свои воды, а старшая дочь Ангара – самая красивая гордая и смелая. Рассказали чайки ангаре о том, что на севере есть прекрасный богатырь Енисей и передали от него привет. Полюбила Ангара Енисея и решила уйти к нему. Старый Байкал разгневался и заточил её1 в каменную темницу. День и ночь билась Ангара об утесы и все-таки пробила каменные скалы и убежала прочь. Рассердился старый Байкал и бросил вслед непокорной дочери гору, но не вернул он дочь. Так и по сей день живут вместе красавица-Ангара и богатырь-Енисей. *(читаю стих)*

Беседа о Байкале, дети рассказывают, что они знают о нем.  Первозданная природа, загадочность и неизвестность. Всё это вдохновляет на творчество. Благодаря силе влияния этого чудного края на человека открывается способность творить.

Крупные озера: Ладожское, Онежское

Дорога жизни — во время Великой Отечественной войны единственная транспортная магистраль через Ладожское озеро. В периоды навигации — по воде, зимой — по льду. Связывала с 12 сентября 1941 по март 1943 года блокадный Ленинград со страной. Автодорога, проложенная по льду, часто называется Ледовой дорогой жизни декабря 1942 по 30 марта 1943 года 101 день действовала ледовая Дорога жизни. За этот период было перевезено более 200 тыс. т. различных грузов, в том числе свыше 100 тыс. т. продовольствия и эвакуировано около 89 тыс. человек.

РК Какие реки в нашей местности?

***Физминутка***

**5. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.**

Самостоятельно по карте.

Наша страна богата полезными ископаемыми. Здесь находятся крупные месторождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Главные природные богатства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Наиболее крупные запасы нефти сосредоточены в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Каменный уголь добывают в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Промышленность России и сельское хозяйство.**

Беседа о наиболее развитых отраслях промышленности и сельского хозяйства. Это металлургическая, химическая, добывающая, машиностроительная, энергетическая промышленность. Наиболее благоприятные условия развития сельского хозяйства являются степная и лесостепная зоны.

Россия экспортирует в другие страны нефть, лес, военную технику, стройматериалы

**Закрепление.**

Выполняем тест в презентации

**Рефлексия.**

*Вопросы учителя*: Ребята, что же мы сегодня узнали нового на уроке?

*Вопросы учителя*: Вам было интересно на уроке?

У вас у каждого на парте лежат яблоки разного цвета. Если вам было грустно на уроке, неинтересно положите мне в корзинку зелёное яблоко, а если у вас было хорошее настроение в течение урока, вам было интересно работать – положите красное.

Урок окончен. Всем спасибо за хорошую работу

**Домашнее задание**

Стр. 196-198 – читать, пересказ, на контурной карте подпишите названия рек, которые встречаются в параграфе.

По желанию: №5 стр. 198

Велика наша Родина. Необъятны её просторы. Природа её разнообразна. Где бы вы ни жили – вы юные граждане России. Вы, учась в школе, должны много читать, знать историческое прошлое края, его природу. Вместе со взрослыми вы должны беречь и охранять природу своей малой родины. Чтобы больше узнать о своём крае, мало о нём читать, надо путешествовать, ходить в походы и экскурсии. Много нового и неизвестного откроется вам.

Помните, Земля у нас одна. Её надо беречь и охранять для ваших потомков.