**Анализ работы с родительской общественностью**

**5 б кдасс**

**МАОУ «Ныробская СОШ имени героя А.В. Флоренко»**

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В  5 б классе проводятся:

·          родительские собрания (классные, общешкольные, с отдель­ными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, класса; задачами и итогами работы школы, класса.

·          классные и школьные мероприятия;

·         индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

·         индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объек­тивный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

·         совместные общешкольные и классные праздники, спортив­ные соревнования, конкурсы;

В 2022 -2023 учебном году родители принимали  активное  участие в организации и проведении:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| В традиционных школьных мероприятиях:родительские собрания, родительские конференции | 23% |
|   В социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетво­ренности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей и индивиду­альных особенностей различных категорий семей | 76% |
| Контроль питания  | 12 % |
|  Организация дежурства «Родительский патруль» , посещение общественных мест после 22. 00 ч, ( 3 человека) | 18% |

Также родители приняли активное участие в проведении следующих мероприятий школы и класса:

|  |  |
| --- | --- |
| Поход д Карпичёво ( 7 человек) |  41 % |
| Спортивная эстафета ( 8 человек) | 47% |
|  Кросс Ветлан ( 5 чел) | 29 % |
| Организация турслёта ( 1 чел) | 6% |
| Спортивная эстафета « Зимушка- зима» ( 5 чел) | 29% |
| Новогодний огонёк (6 чел) | 35% |
| Участие в акциях: « Подарок для героя» ( 14 человек « Тепло для героя» ( 10 человек) | 82% |

В классе работает родительский комитет ( Казлаускайте И.В, Косенко С. И, Галимова Г.М)

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

·         Анализ учебно-воспитательной деятельности класса

·         Организация досуга детей

·         Организация дополнительного образования детей

**В 2022--2023уч. году были проведены родительские собрания:**

 - Адаптационный период пятиклассника. Роль семьи в адаптационный период»

 -Организация внеурочной деятельности у пятиклассников

- Влияние телевизора и компьютера на здоровье школьников.

С сентября по апрель проводились индивидуальные беседы-рекомендации. На родительских собраниях поднимались вопросы успеваемости, организации режима школьника, особенности самостоятельной работы ребёнка, организация работы за компьютером.

Активное участие в работе класса и помощь учителю оказали 65% родителей. Мероприятия, проведённые совместно, сблизили детей, родителей, классного руководителя, укрепили взаимоотношения.

Одной из задач на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

**Вывод:** из выше изложенного можно сказать, что тесное сотрудничество школы, родителей и общественности обеспечивает эффективность учебно-воспитательного процесса, расширение поля позитивного общения в семье, способствует реализации планов по организации и проведению совместных дел родителей и детей, а также формированию здорового образа жизни.

Классный руководитель Носова Лариса Дмитриевна

11. 05. 2023