**ДЕНЬ РОССИИ – 12 июня.**

Цель: Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.   
Задачи:   
- создавать условия для расширения знаний о символах России (флаг, герб, гимн, о празднике День России);  
- способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам;  
- формировать чувство любви и гордости к Отечеству.

**Под музыку дети приходят на спортивную площадку, держа в руках флажки России.**

**Ведущая.** Если крикнет рать святая: «Кинь ты Русь, живи в раю!»,

Я скажу: «Не надо рая. Дайте Родину мою!»

Ребята, сегодня мы празднуем замечательный праздник – День нашей Родины – России!

**Ребенок:** 1. В этот день вокруг красиво!

Всюду флаги и цветы.

День России! День России!

Веселимся я и ты!

2. Почему? Да праздник это!

Отдыхает вся страна!

В этот день в начале лета –

Именинница она!

**ФЛЕШ-МОБ с российскими флажками. Воспитатели собирают флажки.**

**Ведущий.** Россия могучая и величавая страна. По всей ее территории простираются поля, леса и горы. Протекает много рек, которые впадают в озёра и моря.

Наше государство настолько огромное, что когда в одной его части наступает ночь, то в другой начинается день. В одной части идет снег, а в другой – светит солнце.

**Песня «Милый край» группа Аленушка.**

**Ведущий.** Как и все страны мира, Россия имеет свой флаг. Флаг раскрашен в три цвета.

Флаг России – триколор,

Полотнище в три цвета.

Белый цвет – березка, Синий -неба цвет,

Красная полоска – солнечный рассвет!

**Ведущий.** К вносу российского флага приготовиться! Внести флаг! **(Внос флага под музыку)**

**Ведущий.** Ребята, есть у каждой страны самая главная песня. Как она называется? Гимн страны – это государственный символ, а исполняется она в особенных, торжественных случаях. Когда звучит гимн, все люди должны встать и слушать ее стоя.

**Звучит гимн России.**

**Ребенок.** Мы живем в стране могучей,

Самой дружной, самой лучшей.

Страну, в которой мы живем,

С любовью родиной зовем!

**Звучит музыка для появления Карлсона**

**Ведущий.** Ой, ребята, слышите? Кто-то к нам летит.

**Карлсон.** Посадку! Посадку! Срочно посадку! Уф…, а куда это я попал? Как много ребят!

**Ведущий.** Здравствуй, дорогой Карлсон. Ты попал в детский сад к ребятам на праздник. Видно, летел ты издалека. Ты, наверно, устал?

**Карлсон.** Конечно! Ещё спрашиваете. Ведь я живу очень далеко, в другой стране, в очень большом городе, на самой большой крыше.

**Ведущий.** Уважаемый Карлсон, а как же называется страна, в которой ты живешь? Какой главный город твоей страны?

**Карлсон.** Я не знаю, как называется страна и город! Зачем мне знать, я живу на крыше, летаю везде, где захочу. А разве вы знаете, как называется ваша страна?

**Ведущий.** Конечно, Карлсон, наши ребята знают и как называется наша страна, и как называется главный город нашей страны. Правда, ребята?

**Карлсон.** Что-то мне не очень верится. Ну-ка, ответьте мне в какой стране вы живете?

**Ведущий.** А сейчас, Карлсон, мы с ребятами поиграем в игру с флажками, и ты запомнишь название нашей страны.

Три флажка – белый, синий, красный. Скандировать – **МЫ ЖИВЕМ В РОССИИ!**

**Ведущий.** Запомнил, Карлсон?

**Ведущий.** Есть у России еще один важный государственный символ – это герб (иллюстрация герба)

У России величавый на гербе орел двуглавый!

Чтоб на запад и восток он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он России дух свободный.

**Карлсон.** А как называется главный город? А в каком городе вы живете?

**Ведущий.** Вот видишь, я же говорила, что наши дети знают все. Ты только прислушайся – какое красивое слово – РОССИЯ! Здесь роса и сила, и синие просторы!

**Ведущий.** А еще символ России – белая береза!

Люблю березку русскую, то светлую, то грустную.

Люблю ее нарядную, родную, ненаглядную!

**Хоровод «Во поле береза стояла»**

**Карта России по народным промыслам. (Рассказ о народных промыслах по городам России)**

**Ведущий.** Ребята, в нашей стране есть народные символы, которые иностранные гости увозят из России как сувенир. Попробуйте отгадать загадки.

Эти яркие сестрички дружно спрятали косички,

И живут семьей одной. Только старшую открой –

В ней сидит сестра другая, в той еще сестра меньшая,

Доберешься ты до крошки, это девицы … (матрешки)

А вот еще одна загадка.

Сами золоченые, узоры крученые.

Можно есть, играть, плясать,

Никому не устоять! (деревянные ложки)

**Оркестр с ложками.**

**Ведущий.** А знаете, ребята, сколько есть русских народных игр, они такие задорные и веселые! И мы предлагаем вам всем поиграть в игру «Золотые ворота».

**Карлсон.** Как много я узнал сегодня про вашу страну. В следующий раз я обязательно расскажу вам про свою. А сейчас мне пора улетать. До новых встреч!

**Ведущий.** Карлсон, мы хотим угостить тебя баночкой варенья, потому что русский народ очень гостеприимный! Ты ведь так его любишь!

**Ведущий.** А еще у нас есть игры, в которые любит играть весь русский народ. Одна из них «Русское лото». Сегодня каждая группа вытянет бочонок и узнает, чем вы будете заниматься дальше на своих участках.

**Игра «Русское лото». (Каждая группа достает бочонки с изображением чашки, самовара, бубликов – чаепитие на участках в русских традициях)**

**Ведущий.** Вот и закончился наш праздник, посвященный Дню России.

Берегите Россию, без нее нам не жить!

Берегите Россию, чтобы вечно ей быть!

Нашей правдой и силой, нашей гордой судьбой…

Берегите Россию, нет России другой!

Приглашаем всех на русскую пляску под песню «Матушка Земля».