***Конспект***

***педагогического мероприятия***

***с детьми младшего дошкольного возраста***

***образовательная область***

***«Художественно - эстетическое развитие»***

***«Помогите ручейку».***

***Цель:***

Формировать у детей заботливое отношение к объектам природы,

воспитывать желание соблюдать чистоту в окружающей ребёнка среде.

***Материал:***

Ширма, бумажный кораблик; ткань голубого цвета ***(ручеёк)***

птичка большая и маленькие птички; скомканная бумага, маленькие деревянные палочки, веточки деревьев - мусор, аудиозапись весёлой музыки, игрушка - белочка, шишки.

***Форма деятельности: развлечение***

***Используемые методы и приемы:***

практическая игра;

наглядные: рассматривание, показ способа действия.

словесные: беседа, рассказ, вопрос, пояснение

***Предварительная работа:*** разучивание песен, танца, игр, стихотворений.

***Приемы организации детей в деятельности:***

выполнение заданий

***Продолжительность педагогического мероприятия:*** 20 минут.

***Ход развлечения:***

***Воспитатель:***

Стало солнце припекать,

Стало землю согревать.

Начал таять снежок

И превратился в ручеёк

***(звучит весёлая музыка)***

Вот бежит ручеёк, извивается,

Наша Таня догнать его пытается

***Ширма* *(воспитатель - девочка Таня)***

***Таня:***

Как тепло на улице,

Ручейки бегут

И свою весёлую песенку поют

***Исполняется песенка: «Кап, кап, кап вода» сл. и муз. Ф. Финкельштейна***

Я за ручейком бегу,

Кораблик в воду опущу.

Пусть плывёт он далеко

И несёт весны тепло!

***Воспитатель:***

Вот наша Таня кораблик смастерила

И в плавание его пустила

Только смотрит Таня, не поймёт

Почему кораблик не плывёт?

***Таня:***

Застрял мой кораблик в ручейке

Мешает плыть ему мусор в воде

***(воспитатель показывает на голубую ткань, на которой лежит «мусор»)***

***Воспитатель:***

Тут и птичка с птенчиками прилетела,

Возле ручейка села.

***Исполняется песенка «Птичка» сл. А. Барто, муз. М. Раухвергера***

***(воспитатель рассаживает птенчиков вокруг «ручейка»)***

***Птичка:*** ***(говорит воспитатель за ширмой)***

Как любим мы плескаться в воде

В тёплом и весёлом ручейке!

***Таня:***

И я люблю наш ручеёк,

Кораблик мой по воде плывёт

Только сейчас кораблик стоит:

Мешает мусор ему плыть.

***Птичка:***

Ручеёк надо спасать,

Почистить, мусор весь убрать.

***Таня:***

И тогда мы опять будем с ручейком играть!

***Воспитатель:***

Дружно все взялись за дело,

Убрали мусор весь умело!

***(воспитатель с детьми убирают «мусор» из «ручейка»)***

Чистый ручеёк журчит,

Кораблик по воде бежит.

Птички плещутся в воде,

Радуются все весне!

Таня рядом идёт,

Громко песенки поёт!

***Исполняется песня «Есть у солнышка дружок»***

***сл. Е. Каргановой, муз. Е. Тиличеевой***

***Таня:***

Очень любим мы весну

За небо голубое!

Очень любим мы весну

За солнце золотое!

Любим мы весну за то, что ручейки бегут,

Птички весёлые песенки поют!

***Воспитатель:***

Таня песенку поёт,

Белочка на ветке скок да скок.

Орешки из шишек вынимает,

Шишки в ручеёк кидает

***Таня:***

Зачем ты, белочка, ручеёк засоряешь?

Зачем шишки в ручеёк кидаешь?

Захочешь воды напиться

Не будет в ручейке водицы!

***Белка:***

Ох, простите меня, друзья

Не хотела ручеёк засорять я

Ручейку я помогу — шишки все уберу

И опять ручеёк побежит

И вода опять зажурчит!

***(воспитатель убирает шишки)***

***Таня:***

Спасибо, тебе, белочка,

Что ручеёк спасла.

Водичку почистила,

Шишки убрала.

И птичкам, и зверушкам

Ручейки нужны.

Хотят они купаться и пить чистой воды!

Чтобы была в ручейке вода,

Будем беречь ручеёк всегда!

***Таня:***

Выходите- ка ребятки к ручейку гулять,

У ручья весеннего мы весело будем танцевать.

***Исполняется «Маленький танец» муз. Н. Александрова***

***Воспитатель:***

Ребята, я хочу у вас спросить, что нового узнали вы сегодня?

Понравилось ли вам в гостях у девочки Тани?

И чем же мы сегодня с вами занимались?

Как помогали ручейку? ***(ответы детей)***

Ну, а сейчас пришло время нам прощаться.

До свидания, друзья.