**Конспект НОД по теме: «Мыльные пузыри»**

**(младшая группа)**

**Цель.** Создание условий для овладения навыками экспериментирования с воздухом, мылом и водой.

**Задачи.**

Образовательные: познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуются пузыри; формировать представление, что воздух лёгкий. Знакомство детей со свойствами и назначением мыла. Закрепление правил безопасности при работе с мылом. Воспитание интереса к экспериментированию. Развивать мышление, внимание, речь, умение делать выводы. Формировать аккуратность в работе с мыльной водой.

**Оборудование:** стакан с мыльной водой на каждого ребёнка, трубочка, кусочек мыла, жидкое мыло, салфетка из ткани (на каждого ребенка).

**Ход НОД:**

Воспитатель. - Сегодня предлагаю вам превратиться в учёных. А кто такие учёные и чем они занимаются? *(Ответы детей)*

Вот вам загадка:

Похоже на пряник и разного цвета,

Собрало в себе запах трав всего света.

Ребята охотно им моют ладошки,

Не любят его лишь собаки и кошки

(Мыло)»

Давайте поговорим о душистом мыле, будем делать опыты, как настоящие учёные. Для этого у нас есть лаборатория.

 Воспитатель. - Ну что, ребята, готовы к работе в нашей детской лаборатории? Давайте подойдем к столам и посмотрим, что у нас там интересного лежит. Ребята, что это? *Дети трогают и нюхают мыло.* Какое оно? *(оно гладкое и душистое).*

- А теперь обследуем воду. Какая вода? *(она теплая, прозрачная).*

- Давайте теперь сделаем быстрые движения руками в воде. Что происходит? *(В воде появляются пузырьки воздуха)*.

- Ребята, а теперь давайте погрузим наше мыло в воду. *Дети погружают мыло в воду, потом берут его в руки.*Какое оно стало? *(скользким).*

 Воспитатель. Проходим к столам. Чтобы выполнить эксперимент обсудим, что нельзя делать при работе с мыльной водой.

*(Дети проходят на рабочие места. Обсуждают технику безопасности при работе с мыльной водой).*

- Возьмите трубочку и подуйте в неё, подставив ладонь под струю. Что вы почувствовали. Откуда появился воздух?

(Дети берут трубочки и дуют на ладошку. Отвечают на заданные вопросы).

Опустите трубочки в мыльную воду и подуйте в неё.

- Что у вас получилось?

- Скажите, что находиться у вас в пузырях?

- А пузыри могут образовываться без воздуха?

- Попробуйте надуть самый большой пузырь.

(Дети пробуют надуть пузырь)

Какие у вас замечательные пузыри.

- Как получился мыльный пузырь?

- Почему пузырь лопается?

(Дети отвечают на поставленные вопросы.)

. Что появляется на поверхности воды? *(В ней появляется много мыльных пузырей).* Знаете почему? Потому что при попадании воздуха в мыльную воду появляются мыльные пузыри. А мыльный пузырь, он какой? *(Он легкий, переливается на свету)*.

Положите трубочки, пусть пузыри отдохнут, а мы с вами пойдём на коврик и надуем воображаемый пузырь.

**Физкультминутка «Мыльные пузыри»**

Мы надуем все пузырь –*дети дуют на ладони,* *сложенные вместе*

Мыльный и воздушный *– разъединяют ладони,*

*держа кончики пальцев вместе*

В небо быстро он взлетит –*поднимают руки вверх*

И разгонит тучки —*машут руками из стороны в сторону*

Побежим мы по дорожке, – *бегут на месте*

Захотим его догнать

Но пузырь летит так быстро – *покружиться на месте*

И его нам не поймать — *развести руки в стороны*

**Подведение итогов.**

- Мои юные исследователи, давайте подведем итог и вспомним, что мы сегодня узнали?

·         *сухое мыло гладкое;*

·         *мыло смоченное в воде тоже гладкое, но скользкое;*

·         *если намылить влажную поролоновую губку - появится пена;*

·         *при попадании воздуха в мыльную воду появятся мыльные пузыри;*

·         *они легкие и могут летать;*

·         *мыльная пена вызывает жжение - глаза надо беречь!*

- Молодцы, ребята! Сегодня из вас получились отличные исследователи!

Подарю я вам игрушку

Не машинку, не хлопушку,

Просто тюбик, а внутри

Притаились **пузыри***(во время стихотворения воспитатель дует мыльные****пузыри****)*