**Конспект занятия коллективная аппликация *«Витамины в корзине»***

Цель: учить детей создавать коллективную аппликацию *«Витамины в корзине»*.

Задачи:

1) учить детей располагать готовые формы в композиции *«Витамины в корзине»*;

2) развивать умение пользоваться клеем, развивать мелкую моторику;

3) воспитывать у детей потребность употреблять полезные продукты,  желание заботиться о своем здоровье.

Ход занятия.

**1.Организационный момент.**

Стук в дверь. Ой, ребята посмотрите, кто к нам пришел козочка, и лисичка с кем бы вы хотели поиграть. С козочкой.

Здравствуйте! Я - Коза. Я иду с базара.

- А что ты там делала, Коза? - купила фруктов (показывает свою корзину).

А что же ты будешь с ними делать? Я отнесу их поварам, чтобы они сварили компот.

Это очень хорошо, правда, ребята? (Да!) Только почему ты загрустила, Коза?

- Потому что у меня мало фруктов и для компота не хватит (вздыхает). А во фруктах много витаминов, которые полезны для нас.

Не печалься, Коза, мы с ребятами тебе поможем! Ребята, поможем Козе? (Да!) А что вы сделаете?

А мы с ребятами соберем корзиночки с фруктами. Тогда их будет достаточно для компота. Правда? А вы умеете, ребята? (Да!)

- Конечно, умеют, только нам нужно посмотреть, Коза, какие фрукты у тебя в корзинке. Что ты принесла?

Коза показывает детям содержимое корзинки. Дети рассматривают фрукты, трогают их, называют цвета фруктов, форму.

**2.Беседа о витаминах.**

А кто знает, что такое витамины?

-Витамины помогают детям и взрослым быть крепкими и здоровыми.Одни витамины помогают детям расти, другие- глазам хорошо видеть, третьи голове- хорошо думать, быть умным. А есть витамины, которые защищают нас от болезней.

-Где живут витамины? Их не видно, но они находятся в овощах и фруктах,в продуктах питания.( Показать слайд, картинку с продуктами).

-Чтобы быть здоровым, умным,сильным, человек должен получать витамины с пищей. Если ребенок получает этих витаминов мало, то он начинает часто болеть, теряет аппетит и плохо растет. А как вы думаете, в какое время года мы получаем витаминов больше всего?(летом и осенью). Почему?

-А в другое время года, чтобы люди не испытывали недостатка в витаминах, витаминки – таблетки продаются в аптеках.(показать).

-Особенно богаты витаминами овощи и фрукты. (прикрепить картинку с овощами и фруктами к доске).

-Назовите овощи и фрукты, которые вы знаете и любите.

-А как вы отличаете, где овощ, а где фрукт? –Овощи растут в огороде на грядках, а фрукты – в саду на деревьях.

-Ну и конечно же, нашим ребятам здоровыми, ловкими и сильными быть , помогает физкультура.

**3.Физминутка.**

**Пейте все томатный сок**И.п.О.с.

Раз,два,три,четыре, Ходьба на месте

Раз,два,три,четыре,

**Кушайте морковку**! И.п.О.с.

Раз, два, три, четыре, Руки к плечам, руки вверх.

Раз, два, три, четыре,

**Все ребята будете**И.п.О.с.

Раз, два, три, четыре, Руки на пояс, наклоны в сторону

Раз, два, три, четыре,

**Крепкими и ловкими**И.п.О.с.

Раз, два, три, четыре, Руки на пояс ,приседания.

Раз, два, три, четыре,

**Грипп, ангину, скарлатину**И.п.О.с.

Раз, два, три, четыре, Руки на пояс, прыжки.

Раз, два, три,четыре,

**Все прогонят витамины!**И.п.О.с.

Раз, два, три, четыре, Ходьба на месте.

Раз, два, три,четыре,

**4. Аппликация.**

- А теперь мы с вами сделаем витамины в корзине с овощами и фруктами.

(Дети садятся за столы, где перед ними лежат готовые формы овощей и фруктов)

- Возьмите готовые формы, намажьте их клеем с обратной стороны и приклейте на корзинку.

Наклеивание на основу по очереди. Дети называют, что «кладут» в корзину, определяя овощ это или фрукт.

**5.Рефлексия.**

-А наши ребята любят есть овощи и фрукты?

-Очень любят и всем советуют: