**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №144»**

**«УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий МДОУ «Детский сад №144»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. В. Каширина**

**Приказ №\_\_\_\_\_\_ от « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.**

**ПРОЕКТ**

**«Мы познаём мир»**

**в младших группах «Альбион», «Забавушка»**

**Воспитатели подготовительных групп:**

**Д.Ю.Уразбахтина**

**Ю.Ю.Павленко**

**С.Ш.Нурмаметова**

**Е.В.Власова**

**Саратов, 2023 г.**

**Паспорт проекта:**

Название проекта: «Мы познаём мир»

Тип: педагогический

Вид: информационно-исследовательский, групповой

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Целевая группа: воспитанники 3-4 лет

Сроки реализации: долгосрочный (1 ноября-30 ноября 2023 г.)

«Дети любознательны. Такова их природа.

Большой и незаменимый мир каждый день дарит им встречу

с чем-то новым и восхитительно интересным...»

Д. Кэмерон

**Актуальность проекта**

Дошкольники-прирождённые исследователи. И тому подтверждение-их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации.

Экспериментирование даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, обогащает память ребёнка, активизирует его мыслительные процессы, включает в себя активные поиски решения задач.

В обыденной жизни дети часто сами экспериментируют с различными веществами, стремясь узнать что-то новое. Исследовательское поведение для дошкольника-главный источник получения представлений о мире. Мы, взрослые, должны активно помогать ему в этом.

**Цель:** развивать культурные практики проявления интереса детей младшего дошкольного возраста к познанию и исследованию, поддерживать стремление к проявлению самостоятельности, инициативы и любознательности.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, воздуха, света, бумаги.

2.Развивать собственный познавательный опыт.

3.Поддерживать у детей инициативу, самостоятельность, сообразительность.

4.Поощять дружественные отношения во время исследовательской деятельности.

5.Формировать культурную практику проявления интереса и желания расширять свой кругозор.

**Формы реализации проекта:**

1.Организованная образовательная деятельность.

2.Сюжетно - ролевые, дидактические игры, строительные игры.

3.Беседы, рассматривание альбомов, иллюстраций, картин, плакатов.

4.Чтение познавательной и художественной литературы

5.Просмотр презентаций.

6.Наблюдения, экспериментирование.

7.Работа с родителями.

8.Презентация - отчет о проделанной работе по проекту «Мы познаём мир».

9.Развлечение «Клёпа в гостях у малышей»

10.Мастер-класс «Сенсорное развитие детей через дидактические игры»»

**Предполагаемые результаты:**

 -создание условий для организации экспериментальной деятельности в группе;

-возросшая заинтересованность в познании окружающего мира, поиск нового;

-способность ребёнка к самостоятельному решению познавательных задач;

-умение использовать разные способы и приёмы познания;

-интерес к экспериментированию у детей;

-готовность к логическому познанию.

 **Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап:**

***•*** формулирование проблемы;

• определение актуальности, цели и задач;

• подбор методической и художественной литературы;

• подбор опытов по данному возрасту;

• подбор оборудования для проведения опытов.

**Основной этап:**

***•*** организация предметно-развивающей среды,

• проведение опытов, экспериментов в группе и на прогулке,

• индивидуальная работа с детьми,

• самостоятельная экспериментальная деятельность,

• подвижные игры,

• чтение художественной литературы,

• беседы,

• продуктивная деятельность детей.

**Заключительный этап:**

1.Оформление паспорта проекта

2. Оформление картотеки опытов.

3. Выставка поделок, изготовленных родителями с детьми.

4. Развлечение по сенсорному восприятию детей «Клёпа в гостях у малышей».

5. Мастер-класс для родителей «Сенсорное развитие детей через дидактические игры»»

**Перспективный план работы по реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Ответственный |
| 1-10 ноября | Организационно - образовательная деятельность:Развитие речи. Чтение художественной литературы:- стихотворение «Воздух»- Пермяк Е. «Про нос и язык».Рисование «Светит солнышко в окошко»Лепка «Платочек для матрёшки»Д/упражнение: «Найди и принеси бумажный предмет».Беседы: «Вкус и свойства пищи».Д/и «Догони свою тень». «Что изменилось?»Опытно-экспериментальная деятельность:• «Надувание мыльных пузырей»;• «Морской бой»Подвижные игры «Совушка, «Пузырь»Работа с родителями:-ознакомление родителей с целью проекта и видами совместной деятельности для его успешной реализации;-изготовление поделок из бумаги. | Павленко Ю.ЮУразбахтина Д.Ю Власова Е.В.Нурмаметова С.Ш.Родители |
| 13-17 ноября | Организационно - образовательная деятельность:Аппликация: «Домик для собачки»Познавательное развитие «Совместные игры с крупой и макаронами»Дыхательная гимнастика «Подуй на цветок»Наблюдение «Атмосферные осадки»Беседы: «Вкус и свойства пищи»Д/и «Чудесный мешочек». «Цветные кубики»Просмотр презентации «Мир познаём вместе»Игра-экспериментирование «Умный нос»Подвижная игра «Найди флажок»Сюжетно-ролевые игры «Куклы», «На приёме у врача»Проблемная ситуация «Как и почему льётся вода?»Чтение художественной литературы: сказка «В гостях у солнышка»Опытно-экспериментальная деятельность:• «Узнай на вкус»,•«Игры с соломинкой».Трудовая деятельность «Поможем зелёным друзьям»Дыхательные упражнения «К солнышку», «Гуси», «Паук».Работа с родителями:-методические рекомендации «Роль семьи в развитии познавательных интересов дошкольника»;-привлечение родителей к пополнению центра экспериментирования. | Павленко Ю.ЮУразбахтина Д.Ю Власова Е.В.Нурмаметова С.Ш.Инструктор пофизической культуре |
| 20-24 ноября | Организационно - образовательная деятельность:Ознакомление с окружающим миром «Лёгкий-тяжёлый»Лепка «Кот лепил себе пирог».Просмотр презентации «Детям о живой и неживой природе»Опытно-экспериментальная деятельность:• «Движение воздуха»;• «Игры с воздушным шариком».Беседы: «Волшебный воздух», «Что ты знаешь о себе»Наблюдение «Труд взрослых»Чтение художественной литературы:Козлов С. «Солнечный зайчик и медвежонок»Д/и «Прищепки», «Подбери фигуру»Подвижные игры: «Подуй на цветок, «Прогони шмеля»Игры с бумажными самолётиками, султанчиками и вертушками.Сюжетно-ролевые игры:«Аптека», «Скорая помощь»Консультация для родителей «Развитие сенсорных способностей детей младшего возраста» | Павленко Ю.ЮУразбахтина Д.Ю Власова Е.В.Нурмаметова С.Ш.Инструктор пофизической культуре |
| 27-30 ноября | Организационно - образовательная деятельность:Ознакомление с окружающим миром «Бумага, её качества и свойства»Конструирование: «Будка для собачки»Беседа: «О свойствах воздуха»Д/и «Настольный тетрис», «Разрезные картинки»Исследование: «Как мы сможем сделать из мыла воздушную пену»Просмотр презентации «Свойства воды»Экспериментирование «Игры с воздушным шариком»Чтение художественной литературы: - К.Ушинский «Солнце и радуга»-Бойко Т. «Солнышко»;Рассматривание книг, картин. иллюстраций о природе.Трудовая деятельность «Зачем цветочкам вода?»Игры-опыты: «Цветные льдинки»Развлечение по сенсорному восприятию детей «Клёпа в гостях у малышей». Мастер-класс для родителей «Сенсорное развитие детей через дидактические игры»» | Павленко Ю.ЮУразбахтина Д.Ю Власова Е.В.Нурмаметова С.Ш. |

 **Результат проекта**

**Результаты реализации проекта (итог):**

Расширилось содержание культурных практик детей:

• проявился устойчивый познавательный интерес к экспериментированию;

• возросли умения осознанно выбирать предметы и материалы для самостоятельной деятельности

• проявилась инициатива и творчество в решении поставленных задач, способность к взаимопомощи.

• активизировалась заинтересованность родителей в принятии участия, в реализации проекта.

• проведена рекомендация для родителей: «Роль семьи в развитии познавательных интересов дошкольника»

• оформлена картотека опытов для практической деятельности.

• организована выставка поделок из бумаги, изготовленных родителями с детьми.

**Продукт проектной деятельности:**

- выставка творческих работ воспитанников;

- альбом с играми «Я познаю мир»;

- лэпбуки по теме проекта;

- дидактические игры;

-картотека опытов.

**Список литературы:**

1. А. Дитрих, Г. Юрман «Почемучка».

2. Ван. Клив Дж. «200 экспериментов»

3. Дыбина О.В., и др. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников /О.В.Дыбина (отв.ред.).-М.:ТЦ «Сфера», 2001.

4. Л. Л. Сикорук «Физика для малышей».

5. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду.М., 1999.

6. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. М., 1995.

7. Перельман Я.И. Занимательные задачи и опыты. Екатеринбург, 1995.

8. «Проектирование и организация культурных практик в дошкольном детстве»/ авт.М.В Корепанова - доктор пед.наук, профессор, зав.кафедрой педагогики дошкольного образования, декан факультета дошкольного и начального образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета.

9. Рыжова Н. Н.А.Рыжова Волшебница- вода. М., Линка- Пресс, 1997г

10. Смирнов Ю.И. Книжка для талантливых детей и заботливых родителей. СПб., 1998

 11..Интернет-ресурсы.