Здравствуйте, уважаемые родители, законные представители, коллеги.

Я искренне рада видеть вас и считаю необходимым пригласить вас на диалог, тему которого обозначила так:

**«Адаптация первоклассников к школе:**

**особенности, проблемы адаптации, способы их преодоления».**

Предлагаю следующий порядок работы:

1. Вступительное слово классного руководителя.
2. Просмотр и обсуждение видеоролика Виктории С. «Первая учительница. Адаптация первоклассника».
3. Сообщение педагога-психолога Баевой Марины Анатольевны.
4. Обмен мнениями.

Будут ли дополнения?

**1. Вступительное слово классного руководителя.**

*Успешность адаптации первоклассника к школе зависит от слаженности усилий*

* *учителя,*
* *психолога,*
* *администрации*
* *и родителей.*

*Это довольно сложный процесс, который у каждого ребенка протекает по-разному.   Что такое адаптация?*

Начало формы

Конец формы

Адаптация — это механизм социализации личности, включение ее в систему новых отношений и общественных связей.

При поступлении первоклассника в школу он попадает в абсолютно иные условия существования и новый круг общения..

* В отличие от детского садика, где дошкольники считались самыми старшими детками в коллективе, первоклассники являются младшими учениками.
* В детском саду у ребенка был щадящий режим дня, тогда как в школе четкий распорядок и строгая дисциплина.
* Первокласснику необходимо перейти от игровой к учебной познавательной деятельности.
* Дети попадают в более строгую систему требований к ним.
* Вокруг первоклассника появляется много новых людей, как среди взрослых, так и среди детей, с которыми необходимо устанавливать связи.

***Адаптация первоклассника может длиться от двух недель до полугода.*** Продолжительность периода адаптации зависит от таких факторов:

* индивидуальных особенностей ребенка;
* [уровня готовности к школе](https://pedsovet.su/publ/164-1-0-4534);
* степени развития социальных навыков.

***Целью адаптационного процесса является адекватное включение первоклассника в новую социальную ситуацию, т.е. первоклассник должен «вжиться в роль ученика»:***

* установлен контакт с учителем;
* ребенок осознает круг своих обязанностей и подчиняется школьным требованиям;
* налажены отношения с одноклассниками;
* ребенок не создает конфликтные ситуации в классе;
* владеет необходимыми учебными умениями и навыками.
* **Физическая адаптация** — оценивается по таким параметрам, как ежедневное самочувствие, уровень работоспособности, сон, аппетит, наличие заболеваний, обострение хронических болезней.
* **Психологическая адаптация** первоклассников к школе — оценивается по таким параметрам, как мотивация к школе и учебе, уровень развития психологических процессов, настроение, готовность и способность к самооцениванию.

Согласно вышеперечисленным критериям, адаптационный процесс охватывает все стороны жизни ребенка, которые подвергаются серьезным изменениям при поступлении в школу.

***Хотелось бы, чтобы после сегодняшнего диалога все мы, объединив усилия, помогли детям без проблем «войти» в школьную жизнь, чтобы они не испытывали эмоционального дискомфорта при нахождении в классе.***

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**2. Просмотр и обсуждение видеоролика Виктории С. «Первая учительница. Адаптация первоклассника».**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**3. Сообщение педагога-психолога Баевой Марины Анатольевны.**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. **Обмен мнениями.**

В продолжение родительского собрания хочу выразить всем вам, мои дорогие родители,

* благодарность за оперативную связь в нашей группе;
* адекватную реакцию на рекомендации, просьбы и замечания;
* неравнодушие к успехам наших детей.

Т.к. мы с вами достаточно плотно ежедневно общаемся, я не буду сегодня повторяться, остановлюсь лишь на некоторых моментах.

Наши вчерашние малыши за прожитые в школе 2,5 месяца серьёзно изменились!

* Знают и придерживаются режимных моментов ОУ (термометрия, меньше вопросов задают о расписании уроков и кружков, знают что? где? когда?)
* Уверенно чувствуют себя у доски (если раньше при ответе держали меня за руку Карташов Матвей, Рита, Елисей, то теперь на уроках чтения смело выходят, объявляют автора и читают наизусть смело).
* При ответе с места никогда не выкрикивают, поднимают руку и отвечают стоя Влада, Ксения, Рита, Мирон, Елисей, Ефремов Матвей и Карташов Матвей. Остальным пока не хватает выдержки!
* Аккуратно выполняют задание в прописях и тетрадях, не смотря на большие пропуски в учёбе по болезни Шабанова Лиза, Карташов Матвей, Медведев Елисей – самый красивый почерк!

Мало замечаний по чистописанию к Баркалову Ивану, Дручинину Максиму, Золотарёву Глебу, Шелкову Мирону. Благодарю мам, которые во время болезни ребят «примерили» на себя профессию учителя и прописали ежедневно задания за меня. Старания не пропали даром: эти дети чувствуют себя уверенно на уроках письма!

Наметился серьёзный прогресс у Свитенко Саши (стал переживать за почерк, старается очень), Сорокина Кирилла (сколько раз пройду мимо парты, столько раз похвалю за старание и аккуратность), Шипилова Артёма (пишет не очень красиво, но не отстаёт , стал читать по слогам и пусть через урок рассказывает стихотворения наизусть).

Хотелось бы больше старания пожелать Меркулову Ивану (задания не всегда аккуратно выполняются), Часовских Даше (читаем пока по буквам), Архипову Паше (раньше крючки и палочки вызывали трудности, сейчас пишет слова и выражения, но неаккуратно), Сороченко Жене (не всегда чисто ведёт записи).

* Прошу меньше делать за своих детей, авансируйте им больше доверия, но и не забывайте про контроль - от сбора портфеля до выполнения Д.З.

Сразу видно, кто больше трудится самостоятельно дома: задания выполняет уверенно, даже если неправильно, спросит и работает дальше. Ведомые же родителями, настолько не уверены в своих действиях, что каждый шаг ожидают подтверждения своих действий… не подошёл учитель именно к нему – слёзы и отказ от работы.

* Дети стали активны в выполнении олимпиадных заданий на портале УЧИ.РУ:
* Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - все 19 чел. (13 дипломов победителя, 3 похвальные грамоты, 3 сертификата участника),
* Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» - 16 чел.

(7 дипломов победителя, 3 похвальных грамоты, 6 сертификатов участника),

* **Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» идёт до 04.12 – уже поучаствовали 10 человек.**
* Всероссийский фотоконкурс «Мы с папой можем всё!» пришёлся по душе семьям Меркуловых, Свитенко, Медведевых, Ключниковых, Золотарёвых, Дручининых, а работа Горяиновых «Утиные истории» даже вошла в сотню лучших конкурсных работ!
* Региональный конкурс детского рисунка «Безопасная дорога в будущее», посвящённый Всемирному дню памяти жертв в ДТП

(приготовили свои работы Шабанова Лиза, Шелков Мирон, Золотарёв Глеб, Шипилов Артём и Меркулов Иван). Молодцы! Благодарю ребят, самостоятельно подготовивших рисунки, и родителей-помощников.

* **До 20.11 идёт региональный фотоконкурс «Какая она – моя Родина»**

**(есть бланки согласия на обработку персональных данных).**

* Мой класс активно вовлечён в дополнительное образование – ребята посещают, занятия в ДШИ, ДЮСШ, Доме пионеров

(занятия шахматного кружка посещают 12 человек из 19,

«Подвижные игры» - 19,

детского творческого объединения «Бригантина» - 11,

«В вихре танца» - 6,

«Изостудия» – 1).

***Сами видите: дети заняты в продолжение всего учебного дня, и для их всестороннего развития созданы все условия. От вас требуется ежедневное участие, поддержка, и только затем – помощь.***

***Проблемы: «Сферум» (регистрация детей)***

***«Орлята России»***

***коврики на стулья.***