Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сада № 2 г. Ейска

муниципального образования Ейский район

**Методическая разработка**

**для педагогов дошкольных учреждений**

Составил:

Старший воспитатель МБДОУ ДС № 2 г. Ейска МО Ейский район

Лях Лилия Леонидовна

2024г

**Сценарий развлечения** **«За столом, за самоваром»**

**(подготовительная к школе группа)**

**Программное содержание:** Воспитывать желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, формировать представление о различных видах ремёсел, приобщать детей к истокам народной культуры, закреплять знание детей пословиц о труде.

**Материалы:** Самовар, хлеб-каравай, пироги, печенье, пирожки на подносе, муляж прялки, нитки, ложки деревянные.

**Ход развлечения:**

Звучит фонограмма русской народной песни «По улице мостовой».

Дети в народных кубанских костюмах входят в группу. Навстречу им выходит Хозяюшка.

**Хозяюшка:**

Здравствуйте, гости дорогие,

Гости званые, да желанные!

Милости просим в гости.

Проходите, проходите,

Да на лавочки садитесь.

Самовар кипит, уж давно пыхтит,

Дорогих гостей чаем напоит!

Дети под музыку садятся на стульчики. Выходят трое детей – гостей.

**1 гость:**

Спасибо на добром слове!

Прими, хозяюшка, гостинцы наши.

**2 гость:**

Вот ложки, да плошки,

Вот ватрушки от девочек-подружек.

**3 гость:**

А это – хлеб-каравай, новый урожай.

Гости кладут подарки на стол.

Хозяюшка приглашает гостей за стол, где стоят самовар, пироги, варенье.

**Хозяюшка:**

Проходите, будем чай пить, говорить,

Хороводы водить,

Хлеб-соль кушать,

Да песни слушать.

Пришла осень золотая,

Порадовала нас новым урожаем.

**1 гость:**

Хлеб в закрома засыпали,

Землю к зиме вспахали.

Зима уже не за горами,

С длинными вечерами.

**2 гость:**

Будем в гости друг к другу ходить,

Чаи гонять – чаевничать,

Да пироги с кренделями кушать.

**Хозяюшка:**

Ну что, попили чайку, поговорили,

Пора и хоровод завести!

Исполняется русский народный хоровод «Как у наших ворот»

**Хозяюшка:**

В старину на посиделках люди не только пели и плясали, но и рукодельничали: пряли, вышивали, плели кружева. Ну-ка, рукодельницы, покажите ваши уменья!

Звучит фонограмма народной песни «Прялица» (обр.Т.Ломовой). Две девочки подпевают и имитируют движения пряхи.

**2 девочки** (вместе):

Позолоченная прялица,

Мы прядём, а нитка тянется.

Мы прядём, а нитка тянется.

Нам работа эта нравится.

**1 девочка:**

Сижу я и песенку тихо пою,

И кружево тихо с любовью плету.

**2 девочка:**

Плету покрывало, узоры вяжу,

Всем людям свой труд

От души отдаю!

**Хозяюшка:**

А что, прядут, да вяжут девчата на славу. А сумеют ли они быстро намотать ниточку в клубочек. Сейчас мы это увидим.

Проводится игра **«Кто быстрее намотает клубок»** под фонограмму.

**Воспитатель:**

Как только музыка начнет играть, надо ниточку в клубочек намотать.

По окончанию звучания музыки хозяюшка сравнивает клубки и объявляет победителя.

**1 гость:**

А я ложки вырезаю,

Ложки всем нужны, я знаю.

**2 гость**:

Ложки сам я разукрашу,

Не найдете ложек краше.

**Хозяюшка:**

Слава нашим ложкарям!

Заиграйте ложки нам!

Дети исполняют русскую народную песню (в обр.К.Ушинского) «Играй, гармошка».

**Хозяюшка:** О трудолюбивых мастерах раньше и пословицы слагали. Кто знает такие пословицы?

**Дети:**

«Дело мастера боится»

«Без дела жить – только небо коптить»

«Маленькое дело лучше большого безделья»

«Есть терпенье – будет и уменье»

«Кто летом не ленится – тот зимой отдыхает»

«Потрудиться – так и хлеб поесть»

«Труд казака кормит, а лень – портит»

**Хозяюшка:**

А я знаю совсем другую пословицу «Спишь, спишь, а отдохнуть некогда». Вы знаете, про кого это сказано, нет? Тогда я вам расскажу.

В сценке участвуют трое детей. Один ребенок ложится на ковер, запрокидывает нога на ногу.

**1 ребенок:**

Не колода и не пень,

**2 ребенок:**

А лежит он целый день.

**3 ребенок:**

Чтобы многого добиться,

Знаем – надо потрудиться.

**1 ребенок:**

Федот, иди молотить!

Федот:

Не могу, спина болит!

**2 ребенок:**

Федот, иди огород полей!

Федот: Не могу, нога болит!

**3 ребенок**: Федот, иди, собери фрукты в саду.

Федот: Не могу, спать охота.

**1 ребенок**: Федот, иди, за стол садись кашу есть!

Федот встает, потягивается.

Федот: А где моя большая ложка?

**2 ребенок:**

А Кто не хочет потрудиться,

А за стол спешит садиться,

**3 ребенок:**

Тем ответим тот же час –

Угощенье не для вас.

Все дети вместе:

Любите труд вы с детских лет –

Всем лентяям наш ответ.

**Хозяюшка:**

Молодцы, ребята, хорошо проучили бездельника. Ведь недаром говорят : «Хочешь есть калачи, не лежи на печи». (Обращается к детям) Я вижу, вы что-то призадумались, закручинились, сейчас я вас развеселю. У меня для вас есть игра-забава. Ловкие у нас ребята и девчата, сейчас и поиграют.

Проводится подвижная игра «Сбей кубанку» (Взрослый, подняв высоко руку с саблей, на которой надета кубанка, предлагает детям подпрыгнуть и сбить её).

**Воспитатель**: Наши посиделки продолжаются и без веселого танца здесь не обойтись.

Дети танцуют «Кубанскую полечку» (фонограмма).

После танца – садятся.

**1 гость:**

Хорошо у вас, но пора и честь знать.

**2 гость:**

Спасибо хозяюшке и всем гостям за веселье, угощенье.

**3 гость:**

Чай пили, песни пели, вечер поздний, пора нам расходиться.

**Хозяюшка:**

Всегда рада гостям, заходите на огонек. До свиданья.