**Классный час для 3 класса *“Прощай,осень!”***

Цель:- развитие сообразительности, смекалки, воображения, а также создание условий для

формирования умений работать в коллективе.

Задачи: - учить видеть прекрасное в обычном явлении природы;

- обобщить знания детей об осенних изменениях в природе и приметах осени;

- развивать, воображение, творческие способности, коммуникабельность и

стремление к победе;

- воспитывать чувство любви к природе; умение работать в команде.

Оборудование: небольшие ведра, ложки, орехи, карточки с заданиями, название команд,

кленовые листочки, альбомные листы, краски, гербарий листьев.

**Ход занятия**

**I.Вступительная часть.**

**1.Чтение стихотворений об осени.**

1.Осенний холодок, над лесом неба просинь, 8.Листопад, листопад,

Настойчиво твердят, что отступает та Листья желтые летят.

Чудесная пора, волшебна и чиста, Листья в парке и в аллее

Которую всегда в стихах мы превозносим. Всё летят, летят, летят.

2.Пустеет воздух, птиц не слышно боле, 9.Нивы сжаты, рощи голы,

Но далеко ещё до первых зимних бурь - От воды туман и сырость.

И льётся чистая и тёплая лазурь Колесом за сини горы

На отдыхающее поле... Солнце тихое скатилось.

3.С вечера всё спится, 10.Дремлет взрытая дорога.

На дворе темно. Ей сегодня примечталось,

Лист сухой валится, Что совсем-совсем немного

Ночью ветер злится Ждать зимы седой осталось.

Да стучит в окно.

4.Выйдешь – поневоле 11.Последние мгновенья счастья!

Тяжело, хоть плачь! Уж знает Осень, что такой

Смотришь - через поле Глубокий и немой покой -

Перекати-поле Предвестник долгого ненастья.

Прыгает как мяч.

5.Ещё вчера, на солнце млея, 12.Уходит осень...

Последним лес дрожал листом, Посмотрите на стрелки часов,

И озимь, пышно зеленея, Сохраните в памяти всё,

Лежала бархатным ковром. Чем вы были так щедро

  Благословлены, так обильно!

6.Поля без стад, леса унылы,

Не узнаю растущей силы

Ни скудных листьев, ни травы.

В алмазных призраках листвы.

1.В ноябре зима с осенью борются.

2.В ноябре мужик с телегой прощается, в сани забирается.

3.В ноябре рассвет с сумерками среди дня встречаются.

4.В ноябре снег надует — хлеба прибудет.

5.В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, рвёт, сверху льёт и

снизу метёт.

6.Ноябрь — ворота зимы.

7.Тёплая осень - к долгой зиме.

7.Туча небо кроет, Воды зашумели

Солнце не блестит. Быстрого ручья. Ветер в поле воет, Птички улетели

Дождик моросит. В тёплые края.

**2.Деление на команды.**

- Сейчас каждый из вас выберет себе листочек.

(По цвету листочка дети делятся на две команды, придумывают название команды).

1)Команда “Дождик ”.  
 Девиз: “Мы дождливые ребята, дождиком мы пошуршим, листопад мы победим”.

2) Команда: “Листопад”.   
 Девиз: “Пусть с деревьев лист летит, команда наша побідит”.

**II.Конкурсы.**

**1.Анаграммы.**

Пока звучит музыка команды составляют слова.

**ДЖЬОД ЕЯСТНЬБР ЕВРЕТ ИТУЧ БКРОЯТЬ ЫТЦПИ**

**Песня “Вот снова осень…”**

**2. “Осень”**

- О чем вы думаете, когда слышите слово “Осень”?

– Вам надо за 1 минуту написать слова – ассоциации, связанные с эти временем года. Побеждает команда, назвавшая слово последней.

**Песня “ Дождь и скрипка ”**

**3.”Осенний пейзаж”**

Нарисовать осенний пейзаж фломастерами с завязанными глазами.

**Осенняя мелодия**

**Игра “Погода осенью”**

- Ребята, а какая бывает погода осенью? ( бросаю мяч, кто поймает, тот отвечает на вопрос)

Когда идет дождь - дождливая. Когда дует ветер - ветреная

Холодно – холодная Пасмурно - пасмурная

Сыро – сырая Хмуро - хмурая

Ясно – ясная Нет солнца

**Песня “Кап – кап на дорожку”**

**4.”Капитаны”**

1. Три мальчика Коля, Петя и Ваня отправились в магазин. По дороге они нашли 3 рубля.

Сколько бы денег нашёл Ваня, если бы он пошёл в магазин один? (3 рубля)

2. На дубу было 10 веточек. На каждой веточке по 4 яблока. Сколько всего яблок? (0)

**5.“Узнай дерево”**

- Какие деревья растут на улицах и в парке нашего города?

А знаете ли вы, что деревья – живые существа? Они даже похожи на людей.

1.Вспомним стройные деревья, которые встречают вас у школы: высокие прямые, стоят ровно в ряд, как часовые на посту. (Тополя).

Найти в гербарии лист тополя  и иллюстрацию дерева.

Выйти к доске, изобразить тополя.

2.Это дерево похоже на человека сильного, могучего богатыря. (Дуб).

Найти в гербарии лист дуба и иллюстрацию.

Выйти к доске, изобразить дуб.

3.Это дерево похоже на девушку печальную, задумчивую, которая склонилась над рекой.(Ива).

Найти в гербарии лист ивы и иллюстрацию. Выйти к доске, изобразить иву.

**Песня “Осень постучалась к нам”**

**Игра “Подбери листочок”**

Все ходят по кругу под музыку и, когда прекратится музыка, должны схватить листочек. Кому не досталось, тот выходит из игры. Количество колпачков уменьшается каждый раз на одну.

**6.“Осенние загадки на грядке”**

1.Под землёй птица гнездо свила, яиц нанесла. (Картофель.)

2. Сидит Марфутка в четырех шубках, кто поцелует, тот и сморщится (Лук).

3. Без рук, без ног, а поле убирает (Осень).

4. Телятки гладки, привязаны к грядке. ( Огурцы.)

5 .Кругла, а не месяц, желта, а не масло, с хвостом, а не мышь. (Репа.)

6. Жёлтая курица под тыном дуется. (Тыква)

7. Посреди двора- золотая голова. (Подсолнух.)

8. Лежит Егор под межой, накрыт зелёной фатой. ( Огурец.)

9. Без рук, без ног, ползёт на батог. (Горох.)

10. Сидит Ермошка на одной ножке, на нем сто одежек, не шиты, не кроены. (Капуста).

**7.“Презентация овоща”**

Как-то вечером на грядке   
Репа, свекла, редька, лук   
Поиграть решили в прятки,   
Но сначала встали в круг.   
Рассчитались четко тут же:   
Раз, два, три, четыре, пять…   
Прячьтесь лучше, прячьтесь глубже,   
Ну а я иду искать.   
Куда же спрятались овощи?   
Где их искать?

- Об этом мы узнаем из рассказов ребят. Ребята выбирают любую карточкус названием овоща и прорекламируют этот овощ лучше команды соперника.

**Морковь Капуста Картофель Помидор**

**Игра “Да!” или “Нет!”**

1 - Лёд - замерзшая вода?  3 - В ясли ходит старый дед?   
2 - Внука водит он туда?  4 - После пятницы среда?..

5 - Вот тебе и раз! А я думал - суббота! Ладно, поехали дальше!   
6 - Есть колеса у ракет?  7 - Тигр - хищник или нет?..   
8 -Что же он , по-вашему, как зайчик, морковкой и капустой питается?   
9 - Есть у зайца борода?   
10 - Да?! Это у козлов борода. А зайцы в парикмахерскую бриться ходят!   
11 - Солнцу быть?   
12 - Дружбе быть?   
13 - Этот вечер прекратить?   
14 - Как это прекратить? Всё только в самом разгаре!

**8.“Собери орехи ложкой”**

**Песня “Ласковая осень”**

**9.“Танцевальный”**

На столе лежат карточки с номерами. Капитан подходит и берет карточку.

Учитель включает выбранную мелодию.

**Песни “ Цыганочка”, “Гопак ”, “ Свадебная”, “ Опа ганом стайл”.**

**III.Подведение итогов. Награждение.**

Осеннюю улыбку вам дарит наш букет.

Последняя попытка – от осени привет!

Пускай он очарует сердца моих друзей,

Пускай подарит радость вам всех осенних дней!