**«Путешествие в страну Знаний!»**

**Цель:** создать условия для адаптации к школьной жизни после летних каникул; поддержания дружеской атмосферы.

**Задачи:** 1) Поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой; 2) создать настрой на учебную деятельность; 3) способствовать сплочению учителя и детского коллектива.

Учебные материалы: карта путешествия, дерево настроения, яблочки, магниты, приложения к заданиям, призы второклассникам.

Форма мероприятия: урок.

Участники: учитель, второклассники.

 Ход урока:

1. Организационный момент

- Дорогие ребята, вот и закончились ваши первые летние каникулы. Думаю, что за лето все хорошо отдохнули, загорели, выросли и пора снова приступать к учебе. Вы стали второклассниками! Поздравляю вас с началом нового учебного года!

**Здравствуй**, осень золотая,

Здравствуй, школа, на урок

Нас зовёт, не умолкая

Переливчатый звонок.

**Школа** двери открывает,

Старт берет учебный год,

Мы с Днем знаний поздравляем

Тех, кто к знаниям идет.

**Постигайте**, развивайтесь,

Пусть не гаснет интерес,

Пусть вас стороной обходят

Скука, лень и даже стресс.

**Пусть** друзей надежных, верных

У вас будет целый класс.

Что ж, ученики, дерзайте!

В школу, к знаниям! В добрый час!

Вы уже многому научились, многое узнали. В этом году мы продолжим своё путешествие по стране Знаний.

 Будем не только учиться наукам, но и дружить. Ведь главное - что каждый из вас – это добрый и надёжный друг. Давайте, в знак нашей дружбы, улыбнёмся друг другу. (Улыбаемся)

 На этой радостной нотке мы отправляемся в путь.

Сегодня сели за парты все дети Донецкой Народной Республики Скоро мы войдём в состав Российской Федерации. А что мы знаем о ней? Давайте познакомимся с государственными символами России.

**Каждая страна имеет свои отличительные знаки: герб, флаг и гимн. Они являются государственными символами.**

**Герб –** это отличительный знак государства, города, рода. Слово «герб» в переводе означает «наследство». В нём отражена история. Давайте рассмотрим наш герб. Что на нём изображено? Золотой двуглавый орёл изображён на фоне щита красного цвета. Правой лапой орёл сжимает скипетр. В его левой лапе – держава. Над головами орла мы видим короны. Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. В давние времена короны, скипетр и держава служили знаками царской власти.

Ещё одним символом нашего государства является **флаг.**

Наш российский флаг – трёхцветный. Цвету придаётся особый смысл:

Белый означает мир и чистоту совести, синий – небо, верность и правду, красный – огонь и отвагу.

День 22 августа отмечается в нашей стране, как День Государственного флага Российской Федерации.

**Гимн** – это торжественная песня, исполняемая в особых случаях. Гимн – это главная песня в стране. Гимн слушают стоя. Давайте и мы послушаем один куплет этой торжественной песни. Музыку для гимна написал Александр Васильевич Александров, слова – Сергей Владимирович Михалков (Звучит Гимн)

Учитель: В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок - город, улица, дом, где он родился. Это его малая Родина.

Если скажут слово родина

Сразу в памяти встаёт

Ветхий дом, в саду смородина

Старый тополь у ворот….

В моем сердце уголок найдётся

Для тебя, любимый край родной,

Ведь не зря ты малой родиной зовёшься,

Ты в душе всегда, всегда со мной!

- Что такое Родина?

**Родина – это место, где мы РОДИЛИСЬ и живём,** где прошло ваше детство, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. Для кого-то малая родина – небольшой посёлок или деревенька, для других – городская улица и уютный зелёный дворик с качелями, песочницей и деревянной горкой.

Мы гордимся нашей Родиной, её природой, её трудолюбивыми и талантливыми людьми.

-Знаете ли вы как образовалось слово Родина? Давайте вместе попробуем в этом разобраться.

-Кем для вас являются мама и папа? - ***родители)***

-Как зовут группу людей, объединённых кровным родством?

 **(*родня*, *родственники, родные)***

-Как называется перечень поколений одного рода? **(*родословная*)**

-Назовите общую часть этих слов. Как называются такие слова? *(Однокоренными)*

-Почему? *(ответы детей)* **(Имеют одинаковый корень «РОД»)**

**Учитель**: Верно, ребята»! Слово Родина произошло от древнего слова "РОД",

которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством. Каждый из нас потомок какого-нибудь древнего рода.

**- А как называется главный город России? (город Москва.)**

Москва - столица России. Столица - главный город государства. В Москве есть здание – которое является символом столицы. Это Кремль.

В Кремле работает правительство страны.

-Дальше у нас будут занимательные задания. Они помогут вам слегка обновить знания по разным предметам и настроить себя на новый учебный год.

Выполняя каждое задание, вы узнаете, какие у вас будут уроки.

**1 урок** – Вам предлагается ответить на **сказочные вопросы.**

1.На чём путешествовал Емеля**? (На печке)**

2.В кого превратился гадкий утёнок? **(В лебедя)**

3.Героиня сказки, потерявшая хрустальную туфельку? **(Золушка)**

4.Кому удалось убежать от трёх медведей? **(Машеньке)**

5.Животное, которое очень трудно тянуть из болота? **(Бегемот)**

6.Кресло для царя? **(Трон)**

7.Профессия Айболита? **(Доктор)**

8.Что у русалки вместо ног? **(Хвост)**

9.Кто из хищников воровал в сказках кур и гусей? **(Лиса)**

10.Что за самоуверенный толстячок жил на крыше? **(Карлсон)**

 **Литературное чтение**

**2 урок -**   Есть такие выражения, в которых человек сравнивает себя с животными. Вспомните их и составьте из предложенных слов. Можно воспользоваться словами - подсказками.

1.Трудится как … **(муравей)**

2.Неуклюжий как … **(медведь)**

3.Трещит как … **(сорока)**

4.Поёт как … **(соловей)**

5.Трусливый как **… (заяц)**

6.Назойливая как … **(муха)**

7.Хитрая как … **(лиса)**

8.Упрямый как **… (осёл)**

9.Красный как … **(рак**)

10.Топает как … **(слон)**

11.Надулся как … **(индюк)**

12.Нем как … **(рыба)**

13.Медлительный как **…(черепаха)**

14.Мудрый как … **(сова)**

 **Русский язык**

**3 урок** – Вам, ребята, надо **решить очень сложные задачи.**

1.Во дворе куры. У всех кур 10 ног. Сколько кур во дворе? **(5)**

2.В люстре 7 лампочек, 5 из них перегорели. Сколько лампочек надо заменить? **(5)**

3.Горело 10 свечей.  3 погасли. Сколько свечей осталось? **(10)**

4.Мама поставила на стол 9 чашек, из них перевернула две чашки. Сколько чашек стало на столе? **(9)**

5.Из-за куста торчат 8 ушек. Там спрятались зайчики. Сколько зайчиков? **(4)**

**6.**В озере плавало 7 лодок. 3 лодки пристали к берегу. Сколько лодок в озере? **(7)**

7.Из гнезда выглядывают 4 клювика. Сколько там птенцов?  **(4)**

8.Во дворе было 10 скамеек. Две из них покрасили. Сколько стало скамеек? **(10)**

9.У Иванушки-дурачка были три брата и три сестры. Сколько в семье мальчиков? **(4)**

 **Математика**

**4 урок – Интеллектуальная разминка:**

"Не зевай, не зевай - побыстрее отвечай"

1.Если грачи прилетели, то наступила (весна)

2.Какая птица приносит новости на хвосте (сорока)

3.Она всех обманывает в сказках (лиса)

4.На этом животном ездят в пустыне (верблюд)

5.Она снесла золотое яичко (курочка - ряба)

6.Сколько глаз у светофора (3)

7.Она поет, да орешки все грызет (белка)

8.У какой девицы коса на улице (морковь)

9.Какое дерево украшают игрушками (елку)

10.У кого костяная нога (у бабы-Яги)

 **Окружающий мир**

**5 урок -** Я сейчас буду произносить некоторые **фразы**. Будьте очень внимательны. Если вдруг заметите ошибку – сразу хлопайте в ладоши.

1.Весной распускаются почки на деревьях.

2.Летом всегда идёт снег.

3.Мороженое всегда едят варёным.

4.Спелый арбуз должен быть сладким.

5.В кино все идут, чтобы там спать.

6.Самый главный в радуге цвет – чёрный.

7.Самый маленький палец на руке называется мизинец.

8.Когда люди загорают на солнце, то всегда становятся зелёными.

9.Когда идёт дождь, надо брать с собой зонтик.

10.Чем глупее голова, тем она лучше соображает.

11.Все плохие ученики в школе получают пятёрки.

 **Английский язык**

**6 урок - *Игра «Предскажи будущее»***

- Ребята, вы уже можете, как настоящие экстрасенсы, предсказывать будущее. Итак, скажите нам, кем или чем станет:

1.Снег весной? (Вода)

2.Семечко, посаженное в землю? ( Растение )

3.Чем может стать мука из пакета? (Хлебом и т.д.)

4.Ягоды с грядки? (Варенье, компот)

5.Птенчик в гнезде? (Птицой)

6.А кем станет маленький ребёнок? (Мужчиной или женщиной)

7.Кусочек глины? (Посуда)

8.Тучка на небе? (Дождь)

- Какие молодцы! Ответили на все предсказания. Прямо, как Википедия в интернете. В этом году у вас новый предмет – **Информатика.** Вы будете учиться работать с интернетом.

**7 урок** – “Разминка” - **Игра на внимание.**

 - На вопросы хором отвечайте «Я!»

1. Кто любит школу?
2.Кто любит мармелад?
3. Кто любит груши?
4.Кто не моет уши?
5. Кто любит ананас?
6.Кто шагает первым в грязь?

 **Музыка и Рисование**

**8 урок -** Он предлагает выбрать правильный ответ на вопрос из 4 предложенных.

1) Что происходит весной с почками?

а**) лопаются** в) опадают

б) взрываются г) улетают на юг

2) Как называются первые весенние цветы?

а) подводники     в) подоконники

б) **подснежники**  г) подгузники

3)Как называется липкий и пахучий сок, который появляется на некоторых хвойных растениях?

а) мед       в) **смола**

б) нектар г) сироп

 **Физкультура и Труд**

**9 урок – “Закончи фразу”**

Утром рано в класс в оконце,
К нам заглядывает **(солнце)**

Только входим в кабинет
Говорим мы всем **(привет)**

В нашем классе есть закон
Вход неряхам **(запрещен)**

Парта- это не кровать,
И на ней нельзя **(лежать)**

На уроках не болтай,
Как заморский **(попугай)**

Для рисования нужны нам краски,
А читать мы будем **(сказки)**

Ответить хочешь - не кричи,
А только руку **(подними).**

-  Ребята, спасибо вам за то, что  были внимательны, активны. Вы замечательно справились с

 заданием. Желаю  вам  успехов  в  учёбе,   хороших  и  отличных  оценок.

В этом году с нами будет учиться новая ученица. Давайте с ней познакомимся. ( - Как зовут?

 - Откуда приехала? - Чем любит заниматься?)

- Мы очень рады, что в нашем классе пополнение!

 **Исполнение песни “Учат в школе”.**