***“Распознай добро и зло”***

***Форма работы: классный час***

***Класс: 4***

***Цель***: - формировать знания о понятиях *добро* и *зло* как об основополагающих в этике;

 умение рассуждать на тему морали и этики с привлечением личного опыта

 - создавать условия для развития логического мышления, внимания, памяти,

 культуры речи и эмоций учащихся;

 - развивать познавательный интерес к предмету;

 - содействовать воспитанию гуманности, добропорядочности, неравнодушного

 отношения к окружающему миру.

***Основные понятия***: добро, доброта, милосердие, бескорыстие, зло, обман, насилие.

***Оборудование:*** пословицы, поговорки и загадки о доброте и зле, иллюстрации по теме,

 “человечки”, иллюстрация Доктора Айболита, зеркала.

**1.Организационный момент.**

**Цель:** создание эмоционального настроя на совместную коллективную деятельность.

 Дружно за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся.

 Всем, всем добрый день,

 И работать нам не лень.

**2.Постановка учебной задачи.**

 **Цель:**создание условий для постановки учебной задачи через проблемный

 диалог**;**

активизация мыслительной деятельности учащихся, заинтересованность в

 предстоящей работе.

 Добрый доктор Айболит,
 Он под деревом сидит.
 Приходи к нему лечиться
 И корова, и волчица,
 И жучок, и червячок,
 И медведица!

- А почему доктор Айболит добрый: потому, что он под деревом сидит? А если под дерево посадить Бармалея, он тоже будет добрый?

– В нашем мире добро и зло всегда идут рядом.

-Как вы думаете, о чем сегодня мы будем говорить? Давайте определим задачи урока. Что мы должны сегодня узнать, чему научиться? Для чего? (Узнаем, что такое добро и зло, почему нужно стремиться к добру и избегать зла…)

**3.Актуализация знаний.**

**Цель:** Создание условий для активизации знаний через размышление и выполнение

 практического задания.

Ребята, а мир враждебен? Или он несёт человеку благо?

 **Притча**
“…Давным-давно жил великий шах. Он приказал построить прекрасный дворец. Там было много чудесного. Среди прочих диковин во дворце была зала, где все стены, потолок, двери и даже пол были зеркальными. Кроме того, стены этой залы были устроены так, чтобы создавать эхо. Спросишь: “Кто ты?” - и услышишь с разных сторон в ответ: “Кто ты? Кто ты? Кто ты?..”

Однажды в залу забежала собака и в изумлении застыла посередине - целая свора собак окружила её со всех сторон, сверху и снизу. Собака испуганно оскалила зубы - и все отражения ответили ей тем же самым.
Перепугавшись и ощетинившись, собака зарычала - тысячи собак зарычали на неё. Собака залаяла - эхо не отставало. Собака металась туда и сюда, в попытках укусить злых собак, но… лишь кусала воздух. А её отражения тоже носились вокруг, щёлкая зубами.
На утро слуги нашли несчастную собаку бездыханной в окружении сотен отражений издохших собак. В зале не было никого, кто мог бы причинить ей хоть какой-то вред. Собака погибла…”.
А наследующий день во дворец забежал ребёнок...и со всех сторон его окружили улыбки и радость…

**Физкультминутка.**

Цель: Создание условий для снятия утомляемости учащихся, их релаксации.

Подумайте, ребята, и скажите где в этой притче зло, где добро?

Отчего умерла собака? А что произошло с ребенком? Сравните?

Мир сам по себе не несет ни добра, ни зла. Он нейтрален.
Всё происходящее вокруг нас есть всего лишь отражение наших собственных мыслей, чувств и желаний. Мир - это большое зеркало.
А благодаря всем нам это «зеркало» отражает добро и зло, любовь и ненависть, взаимопомощь и равнодушие, радость и страдание…
Мир именно таков, каким мы его делаем…»

- Встаньте, ребята, возьмите зеркало.  Подарите себе свою улыбку. А теперь сделайте злое выражение лица. Что вам приятнее увидеть? А теперь, чтобы настроение наше было хорошим, давайте, еще раз улыбнемся себе, друг другу.

 1. Мир  – это большое зеркало и улыбаясь кому-то, ваша улыбка будет возвращаться к вам с радостью. Где мы можем узнать определение понятий добра  и зла? (словарь,

Итак, добро и зло являются основными понятиями этики, главными моральными понятиями в жизни. Они служат нам как бы ориентиром при освоении огромного морального мира.

 *«Добрым быть совсем – совсем не просто,
 Не зависит доброта от роста,
 Не зависит доброта от цвета,
 Доброта не пряник, не конфета»*

 **2.Работа с иллюстрациями на доске.**

 ***3. Игра «Узнай героя сказки».***

- Отгадайте загадку и узнайте сказочного персонажа.

Подумайте, какой это герой добрый или злой и почему вы так решили?

**4. Работа в группах.**

- Добро многогранно. Поищите варианты доброго поведения в ситуациях. Что вы сделали бы, если:

* расстроенный друг плачет;
* приятель в компании часто врёт;
* родители несправедливо сердятся;
* девочка разбила мамину любимую чашку, обвинила кошку;
* мальчишки играли в футбол и разбили окно;
* брат (сестра) надел(а) твою новую куртку, которой ты очень дорожишь.

 Человек строит свою деятельность таким образом, чтобы увеличивать добро и

 уменьшать зло.

**Первичное закрепление**.

Цель: создание условий для освоения способа действия с полученными знаниями в

 практической деятельности.

1. - Приведите примеры доброты по отношению к вам.

- Назовите примеры ваших добрых поступков

**Физминутка.**

*2. «Топаем – хлопаем»*

Если поступок добрый – хлопаем, плохой – зло – топаем.

– Доброта – это самое ценное нравственное качество русского народа.

 ***Пословицы и поговорки.***

– Большое количество пословиц и поговорок о доброте создала русская народная мудрость.
– Какие Вы знаете пословицы о доброте? Назовите.

- Худо жить без ласкового слова.

- За добро добром платят.

- Рубашка износится, а доброе дело не забудется.

- Доброе дело само себя хвалит.

- Добрые слова и железные ворота открывает.

- Доброе слово и кошке приятно.

- Злоба лишает человека силы.

- За недобрым пойдешь - на беду набредешь.

- Доброе слово человеку, что дождь в засуху,

- Не одежда красит человека, а его добрые дела

*Вывод:* Спешите делать добро. Доброта — стремление человека дать счастье всем людям.

 «Понять и исполнить
 Желание другого —
 Одно удовольствие —
 Честное слово!»

4. - Издавна  люди  воспевали  всё,  отчего  человеку  было  хорошо,  тепло,  радостно.   В народных стихотворениях, легендах, песнях воспевалось всё доброе, сделанное во имя людей, их счастья.  Люди старались не допустить зла и боролись с ним.

- А почему важно бороться со злом?

 **Притча о добре и зле**

 - Послушайте притчу и подумайте,  чему она нас учит?

Однажды Добро пришло в гости к Злу. Зло стало угощать Добро чаем, но вместо сахара в чашку положило соль.
Добро попробовало соленый чай, но ни слова худого не сказало Злу, только поблагодарило за угощение.
А когда Добро уходило от Зла, оно сказало: «Что – то сахар у вас не очень сладкий. Вот вам деньги, купите себе конфет к чаю».
Зло все перекосилось, но делать нечего, пришлось взять деньги.
Так добро отплатило Злу за зло - добром.
- Ребята, постарайтесь быть добрыми. Никогда не отвечайте злом на зло.

**Рефлексия деятельности**

Цель: Создание условий для рефлексии.

На доске:*Урок полезен, все понятно.*
*Лишь кое-что чуть-чуть неясно.*
*Еще придется потрудиться.*
*Да, трудно все-таки учиться!*

- Прикрепите себя к той строчке, на которой вы себя ощущаете!