МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. РАХМАНОВКА ПУГАЧЁВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ.»

**Конспект**

открытого урока по английскому языку

5 класс

« Повторение Past Simple.»

Выполнила:

учитель английского языка

Пушкина Мария Николаевна

2020 учебный год.

**Цель урока**: развитие лексических навыков , развитие навыков монологического высказывания, развитие грамматических навыков, закрепление грамматического навыка (прошедшее простое время) .

**Задачи урока**:

1. Обеспечить использование активной лексики по теме в различных упражнениях.

2. Повторить случаи образования и употребления глаголов в прошедшем простом времени.

3. Обеспечить тренировку грамматического материала в серии различных упражнений.

4. Объяснить работу по автоматизации и коррекции произносительных навыков.

**1.Организационный момент. Приветствие.**

**Учитель :** Good morning

Good morning, good morning,

Good morning to you!

Good morning, Good morning,

We are glad to see you!

**Учитель:** I am glad to see you! Sit down please! (ученики садятся)

**II. Фонетическая разминка.**

Like-liked; watch-watched; play-played; count-counted; sleep-slept; swim-swam; go-went; have-had.

**III. Постановка цели урока.**

(на доске написаны предложения в прошедшем времени)

1. I played games yesterday
2. I went to school yesterday.
3. I told you about what I did yesterday

**Учитель**: Посмотрите на эти предложения и скажите, что общего в них?

**Ученики :** Эти предложения написаны в прошедшем времени.

**Учитель:** О каких действиях мы рассказываем при помощи слова “yesterday”?

**Ученики:** О действиях, которые произошли в прошлом.

**IV.** **Работа по теме урока.**

**Учитель**: Что обозначает *Past Simple* ?

**Ученики** : Действия, которые произошли в прошлом.

**Учитель**: По какой формуле образуется *Past Simple*

**Ученики:** V2

**Учитель**: На какие 2 группы делятся все глаголы?

**Ученики:** Все глаголы делятся на 2 группы: правильные и неправильные.

**Учитель** : Что происходит с правильными глаголами в *Past Simple* ?

**Ученики:** Правильные глаголы образуются по правилу (путём прибавления окончания –ed к основе глагола).

**Учитель** : А что происходит с неправильными глаголами?

**Ученики**: Неправильные глаголы нужно запомнить 2 форму

**V. Физкультминутка.**

Clap, clap, clap your hands,   
Stamp, stamp, stamp your feet,  
Spin, spin, spin around,  
Shake, shake, shake your hands,  
Wink, wink, wink your eyes  
  
Хлопайте, хлопайте, хлопайте в ладоши, топайте, топайте, топайте ногами, крутитесь, крутитесь, крутитесь, трясите, трясите, трясите руками, подмигивайте, подмигивайте, подмигивайте глазами.

**VI. Работа по теме урока.**

**Учитель:** Open your copy book,page 31, exercise 14.( дополните текст, используя глаголы в правильной форме прошедшего времени)

( ученики выполняют задания, объясняя почему они выбрали тот или иной глагол)

**Учитель:** Open your copy book, page 30, exercise 13 (работа у доски)

(вчера, когда Коллин пришел домой после уроков, он решил покормить своих домашних животных. Напишите, кого он покормил и что он им дал)

**VII. Запись домашнего задания.**

Рабочая тетрадь стр. 31, упр.15

**VIII.Рефлексия.**

- Ребята, сейчас вы оцените свою работу на уроке. На ваших партах лежат кружочки разного цвета. Вы должны выбрать цвет, который вы считаете, что вам подходит.

Красный – у вас все получилось, синий – что – то не получилось

**Итог урока**

**Учитель:**Thank you for the lesson. You have worked very well.

**Учитель*:*** Our lesson is over. Goodbye!