Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад «Водник» г. Краснослободска

(МДОУ ДС Водник г. Краснослободска)

 **«Воспитание у дошкольников любви к родному краю»**

(для старших дошкольников).

 Номинация: конспект НОД

Выполнила:

 Козлова Елена Викторовна,

воспитатель высшей квалификационной категории

 **2022г.**

**Цель:**

Воспитывать любовь к родному краю, вызвать у детейчувство гордости за свой город.

**Обучающие задачи.**

Познакомить детей с улицами города Краснослободска;

учить называть свою улицу;

познакомить с достопримечательностями города Краснослободска;

сформировать элементарные понятия о большой и малой Родине;

уточнить и расширить знания детей о достопримечательностях города Волгограда, о памятных местах;

прививать детям интерес к истории родного края;

воспитывать бережное и заботливое отношение к родному краю.

**Развивающие задачи.**

Развивать у детей речь, точно и четко отвечать на поставленные вопросы;

развивать внимание, логическое мышление, усидчивость у детей;

упражнять в умении составлять небольшие связанные рассказы по теме, используя полученные ранние знания;

обогащать словарный запас детей;

побуждать доводить начатое дело до конца.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать самоконтроль детей.

**Предварительная работа:**

Беседа о крае, в котором мы живём, рассматривание книг и иллюстраций, чтение художественной литературы, коллективное рисование «Город, в котором я живу ». Наблюдение на прогулке за изменениями в природе при смене времен года. Чтение стихов, рассказов, заучивание народных примет, стихов, отгадывание загадок.

**Оборудование и оформление занятия:**

Ноутбук, телевизор, магнитная доска.

**Дидактический материал:**

Презентация «Мой Волгоградский край», стихотворения, видео

« Путешествие по городу».

 **Ход занятия**

**1. Приветствие:**

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй матушка - Земля,

Здравствуйте мои друзья.

2. **Организационный момент:**

 **Воспитатель рассказывает стихотворение: «Что мы Родиной зовём?»**

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

**Воспитатель:**

**-**О чем это стихотворение? (Ответы детей).

– Как вы думаете, что такое Родина? (Рассуждения детей).

Для каждого понятие Родина свое. Хотите узнать, что значит для меня Родина? (Краткий рассказ).

Скажите, а что для вас значит Родина? (Ответы детей ).

**Ребенок :**

Малая Родина –

Островок Земли

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

И березка белая,

А под ней скамья,

Ласковая малая

Родина моя!

**Воспитатель:**

Родина для каждого человека – это, прежде всего, мама, родной дом, родная улица. Это тот город или деревня, где человек родился, увидел прекрасный мир, где у него много друзей.

**2. Основная часть**

 **Воспитатель:**

Сегодня, ребята, мы отправимся в путешествие.

 Начиная путешествие в мир знаний, давайте скажем все вместе:

Утро настает, солнышко встает

Мы собираемся, в добрый путь отправляемся. (Дети выполняют движения).

А путь наш сегодня, ребята, ведет нас с вами в наш родной край.

-Скажите, где мы с вами живем?

 ( Волгоградская область, город Краснослободск).

-А как вы считаете, наш город герой - Волгоград – это большая или малая Родина?

-А Краснослободск? ( Ответы детей).

Молодцы! Сегодня мы совершим с вами путешествие по нашему краю: городу Волгограду и городу Краснослободску, в котором мы живём, по ее улицам, достопримечательностям, памятным местам.

 Начнем это путешествие со стихотворения:

«Я нашему краю стишок подарю,

Ведь край свой я, всем сердцем люблю

Хотите узнать почему,

Сложила стишок я ему?

Ответ на вопрос мой очень простой:

Город Волгоград – мой город - герой!

А город Красноснослободск, я здесь живу и все делю с тобой».

 Сейчас мы отправимся по городу Краснослободску (Презентация).

В центре Краснослободска установлен памятник жителям города, погибшим в годы Великой Отечественной войны. «Здесь похоронены славные сыны и дочери советского народа, отдавшие свою жизнь за свободу и независимость нашей Родины».

Вы уже знаете, что каждый город поделен на улицы. Каждая улица имеет свое название.

-Давайте вспомним, на какой улице находиться наш детский сад? (Ответы).

- На какой улице живешь? (Ответы).

Молодцы, вы все знаете названия своих улиц.

 -А знаете ли вы что такое улица? ( Дети рассуждают).

(Показ плаката с изображением улицы.)

**Воспитатель обобщает рассуждения детей:**

Улица – это дорога между домами. Улицы бывают длинные и короткие, это зависит от того сколько домов на улице. Она состоит из двух частей (показ на плакате).

-Как называются эти части? ( проезжая часть и тротуар). (Закрепление ПДД). -Еще улицы бывают широкие и узкие, тихие и шумные. В каждом городе есть главная центральная улица. Есть она и в нашем городе.

-Где в нашем городе вы любите гулять? (В парке, на детских площадках,

в лесу).

 У нас есть заповедники, где птицы, животные, цветы занесены в Красную книгу, природный парк Волго-Ахтубинская пойма. Дубравы и заливные луга, реки, озера и ерики. Там прекрасные места для отдыха и фотосессий, пейзажи радуют глаз в любое время года. После дождя в пойме полно грибов. Немало здесь мест для рыбалки. Ловятся щука, сом, окунь.

Весной пойма порадует цветением тюльпана Биберштейна, хохлатки Галлера, гусиного лука, ландыша и других первоцветов. Летом на смену им придут подмаренники, цикорий, живокость и другие луговые и лесные цветы. В конце июля можно увидеть цветущие лотосы.

А еще весной и осенью Волго-Ахтубинская пойма превращается в «перевалочный пункт» для тысяч перелетных птиц.

 **Давайте с вами отдохнём и проведём физкультурную минутку:**

Жура – жура – журавель!

Облетел он сто морей.

(ходьба на месте с высоко поднятыми коленям, махи руками).

Облетел, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

(поглаживание рук, ног)

Мы спросили муравьи:

«Где же лучшая земля?»

(руки вытянутые перед собой, вопросительная мимика).

Отвечал он, пролётая:

«Лучше нет родного края!»

(лёгкий бег на носочках на месте, кружатся).

 **Воспитатель:**

Сейчас мы будем путешествовать по городу Волгограду. (Презентация)

 -Куда вы ходите смотреть детские спектакли? (В кукольный театр ).

- Где вы смотрели цирковое представление? (В цирке).

- Есть в нашем городе Волгограде музеи, где рассказывают об истории, культуре, быте и искусстве. Много памятных мест: «Родина - Мать зовёт», «Стоять насмерть», «Скорбь матери», Дом Павлова, защитникам Сталинграда и Красного Царицына», памятник В. И. Ленину, памятник Михаилу Паникахе, Танк – 34, памятник К. К. Рокоссовскому, памятник героям – комсомольцам и много других памятников.

- Как называется река, которая протекает через Волгоград? (Волга).

-В Волгограде много учебных заведений: есть университеты, институты, училища, много школ, детских садов.

**3. Подведение итогов занятия:**

- Вот и подошло к концу наше путешествие.

-Что вам понравилось в нашем путешествии?

-Хотели бы вы еще отправиться в путешествие по родному краю?

-Что бы вы хотели узнать?

-Где бы вам хотелось побывать?

-Что бы вам хотелось изменить в нашем городе?

 -Вы любите свой город?

 Мы должны гордиться своей страной, своим городом, любить и прославлять своими достижениями и победами.

 Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.

 -А что значит любить свою родину?

Любите свою родину – большую и малую. Старайтесь больше узнать о ее людях и истории, берегите природу, храните ее обычаи и традиции! Любите свой город, ухаживайте за ним: не сорите, высаживайте цветы, саженцы деревьев.

 Ребята, я вас благодарю за активную работу. Занятие окончено.