

Практическая работа по истории России. 9 класс

**ТЕМА: АЛЕКСАНДР I: НАЧАЛО ПРАВЛЕНИЯ. РЕФОРМЫ М.М.СПЕРАНСКОГО**

**В тетради запишите число и тему. При выполнении работы Вы можете использовать учебник.**

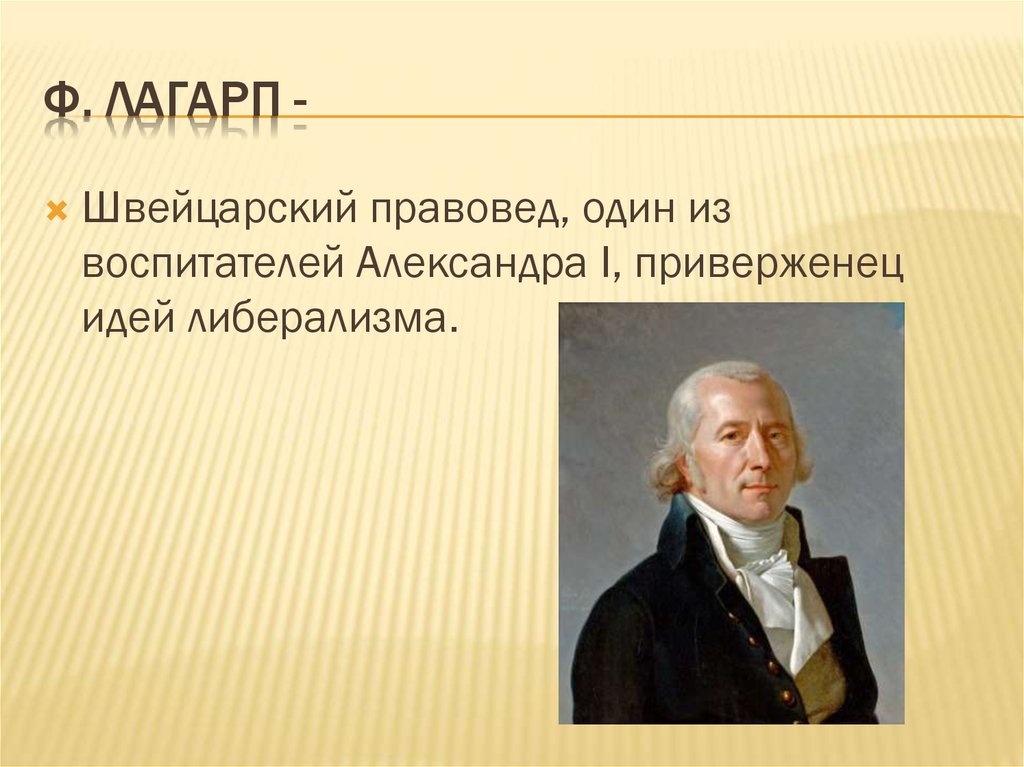
**Все задания выполняются письменно.**

Александр I

**Задание 1**. Заполни таблицу.

**Негласный комитет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период деятельности | Участники | Назначение Негласного комитета | Осуществлённые преобразования |
|  |  |  |  |



**Задание 2**. Заполни пропуске в предложении (перепишите в тетрадь).

По указу Александра I в 1802 г. существовавшая ещё со времён Петра Первого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, вместо коллегий было образованно 8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.С.Лагарп

**Задание 3.** Заполни таблицу.

**Первые преобразования Александра I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Название реформы** | **Сущность преобразования** |
| **Учреждение министерств** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Реформа образования** | | |
|  |  |  |
| **Политика в отношении крестьян** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



**Задание 4**. Закончите предложение.

В 1802 году изменились функции Сената, он стал \_......................................................\_

**Задание 5.** В краткой форме перечисли основные идеи М.М.Сперанского. Обведи в кружок номер тех, которые были реализованы.

**Задание 6.** Заполни схему.

**Первые реформы Александра I**

**В государственной сфере**  **В крестьянском вопросе В области просвещения**

М.М. Сперанский

**Задание 7**. В 1809г. М.М.Сперанский добился принятия указов, которые должны были, по его мнению, упорядочить работу государственного аппарата в преддверии реформ. Выпишите номера тех, которые вызвали недовольство российской бюрократии (чиновников) и дворян.

1. придворные звания превращались в простые знаки отличия;
2. практика приравнивания придворных званий к гражданским отменялась;
3. каждому чиновнику для получения чина коллежского асессора вменялось в обязанность сдать экзамен на чин (либо получить университетское образование);
4. от чиновников требовалось владение языками, знание истории, права, геометрии, физики и других наук;
5. пресекались любые попытки нарушения чиновниками законов;
6. ужесточались наказания за взяточничество и казнокрадство;
7. вводились налоговые сборы с дворян - землевладельцев.

**Задание 8**. Ответьте письменно на вопрос. ***Почему проект М.М. Сперанского не был реализован?***



**Задание 9.** Найдите и выпишите определения следующих понятий.

* Министерство -
* Комитет министров -
* «Вольные хлебопашцы»-
* Реформа -