***Тема: «Разноцветные мячи»***

*Техника: рисование пальчиками.*

***Цель****: Формировать умение рисовать пальцем круглую форму.*

***Задачи:***

1. *Формировать умения детей правильно обмакивать в краску пальчик и лёгким движением наносить отпечаток на бумагу;*
2. *Формировать представление  о  геометрической  фигуре-круг;*
3. *Упражнять в различии  основных цветов, в группировке  предметов по цветам;*
4. *Упражнять в звукоподражании голосом котёнка;*
5. *Развивать мелкую моторику, речь у детей;*
6. *Воспитывать  желание помочь взрослым , заботливое отношение к животным, аккуратность и самостоятельность.*

***Оборудование****: игрушка- котёнок, мячи разноцветные, корзина с клубочками, нарукавники, клеёночки, листы, салфетки, баночки с водой, крышечки с краской.*

***Ход занятия***

*(стук в дверь)*

*Воспитатель :Ребята, кто-то стучится в дверь.*

*Входит бабушка.*

*Воспитатель : Ой, да это бабушка.*

*Бабушка : Здравствуйте, меня зовут Федора, у меня случилась беда, мой котёнок Барсик  разбросал и размотал все мои клубочки для вязания и куда-то убежал, вы его не видели?*

*Дети: нет, не видели.*

*Воспитатель: Ребята, давайте поищем котёнка, может быть он у нас в группе.*

*Позовите котёнка: Мяу-Мяу –Кис- Кис-Кис; Мяу –Мяу, где ты котик, Мяу – Мяу  покажись? (дети ищут котёнка по группе).*

*Воспитатель : Вот он, ребята, я его нашла. Да это же наш знакомый котёнок. Он уже приходил к нам в гости ( обследование котёнка-какие ушки, глазки …)*

*Бабушка в это время разбрасывает клубочки по группе.*

*Воспитатель: Ребята, а вы дома помогаете своим бабушкам? (Ответы детей) А давайте и нашей бабушке поможем собрать клубочки в корзину. Мальчики будут держать тяжёлую корзину, они ведь у нас сильные, будущие  мужчины, а девочки- хозяюшки, помощницы будут собирать клубочки в корзину. Молодцы ребята, помогли бабушке. Спасибо. Ребята, а ниточки от клубочков Барсик  оторвал, давайте к каждому клубочку привяжем ниточку такого же цвета. Молодец, Есения, к жёлтому клубочку  привязала жёлтую нитку. Молодцы, ребята, спасибо.*

*Бабушка  уходит.*

*Воспитатель: Ребята, а чем же  котёнок будет играть, если нельзя играть клубочками? Что похоже на клубочки? Правильно, мячики. Вот такие мячики. Посмотрите, какого цвета мячик, а этот? А какую форму имеет мяч? Мяч имеет круглую  форму, он катится. Хотите подарить нашему котёнку много разноцветных мячиков? Чтобы он не брал  у бабушки  клубочки. Мы мячики , нарисуем пальчиками. Где наши помощники?*

*Физминутка:     Вот помощники мои, их сожми и разожми,*

*Поверни их эдак , так, помаши слегка вот так*

*За работу принимайся, ничего не опасайся.*

*Ребята, посмотрите,  я окунаю палец в краску  жёлтого цвета и делаю отпечаток на бумаге в верхней части листа. Вот такой получился мячик жёлтого цвета. Чтобы нарисовать мячик другого цвета, нужно помыть палец в баночке с водой и вытереть салфеткой, чтобы не смешать краски, вот получились мячики красного цвета. Садитесь за стол. Выбирайте, каким цветом будете рисовать мячики.*

*Какие разноцветные мячики теперь будут у Барсика. Все мячи у нас просто замечательные. Витя, подари  мячи Барсику, а то он уже загрустил, хочет играть. На, играй!  Молодцы , ребята!*