**Конспект НОД в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности**

Интегрированное занятие. Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Тема:** «Кем быть?»

**Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе познавательной и продуктивной деятельности.

**Задачи:**

Обучающие:

* создать условия для закрепления знания детей о профессиях,
* активизировать словарь по теме «Профессии»,
* совершенствовать грамматический строй речи,
* формировать умение рисовать людей,
* продолжать учить аккуратно закрашивать карандашами.

Развивающие:

* развивать композиционные умения (рисовать на весь лист, передавать пропорции),
* развивать связную речь,
* развивать внимание, память и воображение,
* развивать мелкую моторику рук,
* развивать творческие способности.

Воспитывающие:

* воспитывать интерес к разным профессиям,
* воспитывать уважение к труду взрослых.

**Организация детских видов деятельности:** познавательная,продуктивная, игровая, коммуникативная, двигательная.

**Оборудование:** демонстрационный материал **–** ноутбук (для показа портрета Незнайки**)**, картинки из серии «Профессии», мяч; раздаточный материал: листы белой бумаги, простые и цветные карандаши, цветные мелки.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций по теме: «Профессии», чтение художественной литературы: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», С Маршак «Почта», В. Маяковский «Кем быть?».

**Вводная часть (организационный и мотивационный момент)**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я пришла в детский сад и увидела на столе вот это письмо. Как вы думаете откуда оно? Ответы детей.

- Давайте прочитаем:

«Дорогие ребята! Я очень хочу помочь своему другу Незнайке и решил обратиться к вам. Все малыши в нашем Солнечном городе, занимаются интересными делами, они выбрали профессии себе по душе. Только Незнайка никак не может найти для себя подходящее дело. Помогите, пожалуйста, ему это сделать. Знайка»

- Ребята, от кого это письмо? Кто такой Знайка? Ответы детей.

- Поможем Незнайке? Ответы детей.

- Хорошо, тогда давайте сядем на стульчики.

**Основная часть**

На ноутбуке портрет Незнайки. На столе картинки с разными профессиями: повар, парикмахер, продавец, полицейский, пожарный, строитель, врач, шофер, учитель.

**Воспитатель:** А вот и сам Незнайка. Как мы можем помочь Незнайке выбрать профессию? Ответы детей.

- Что означает слово профессия? Ответы детей.

- Мы можем познакомить Незнайку с разными профессиями, рассказать ему о них? Ответы детей.

**Д/и «Кто? Что делает?»**

**Воспитатель:** Ребята, выберите себе, пожалуйста, по одной картинке с любой профессией, которая вам больше нравится и садитесь на свое место.

- Расскажите Незнайке о профессии, которая на вашей картинке. Чтобы рассказать быстро и четко, нужно ответить на вопросы: Кто это? Что делает?

- Рассказывать будем по очереди.

Дети выходят по одному и рассказывают о профессиях. Картинки, о которых рассказали прикрепляются к доске.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы!

- Ребята, я думаю Незнайке еще интересно узнать кем работают ваши родители. Расскажем ему?

Тогда вставайте в круг, у кого в руках мяч, расскажет нам кем работают мама и папа.

**Игра в кругу с мячом «Профессии родителей»**

**Физкульминутка «Пилоты»**

Мы отважные пилоты (руки в стороны),

Водим в небе самолеты (имитация движений крыльями).

Над родной землей летаем (повороты туловища),

Обгоняя птичьи стаи (махи руками).

Хоть взлетаем высоко (прыжки на месте)

Приземляемся легко (посадка на место).

Дети выполняют движения по тексту.

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь присаживайтесь.

- Как вы думаете, а Незнайка запомнит все профессии, о которых мы рассказали? Как ему помочь запомнить?

- Давайте нарисуем профессии и отправим ему рисунки по почте. Вы согласны? Ответы детей.

**Воспитатель:** Нам нужно нарисовать фигуру человека. Посмотрите, как это можно сделать.

(на доске изображаю схему рисования человека, дополняю деталями).

- Я хочу нарисовать повара. Какая одежда у повара? Что у него на голове? Ответы детей.

- А теперь выбирайте, что вам понадобится для рисунка.

Дети берут все, что нужно для работы, садятся за столы и рисуют.

**Заключительная часть (рефлексивно-оценочный этап)**

**Воспитатель:** Ребята, какие замечательные рисунки у вас получились! Мы положим их в конверт и отправим в Солнечный город. Я думаю, Незнайка будет рад их получить.

- Понравилось вам наше занятие?

- Кому мы сегодня помогали?

- А что больше всего понравилось? Ответы детей.

- Большое вам спасибо за помощь Незнайке!

Воспитатель I квалификационной категории Сорокина Е. В.