**Конспект НОД по нетрадиционному рисованию пакетом «Удивительные цветы» для детей средней группы.**

Составила: Тимофеева Т.И.

**Цель : Познакомить** детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью полиэтиленового **пакета, а также** развивать воображение и творческую активность.

**Задачи:**

Образовательная: научить использовать [**нетрадиционную технику рисования**](https://www.maam.ru/obrazovanie/netradicionnye-tehniki-risovaniya)

развивать способствовать развитию интереса к художественно-творческой деятельности, к **нетрадиционным** способам изображения предмета на бумаге. Развивать творческие способности и экспериментирование. Развивать чувство формы и композиции.

Воспитательные :

Воспитывать уверенность в себе, терпение, усидчивость, трудолюбие, чувство прекрасного. Воспитывать интерес, любовь и внимательность к красоте природы.

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие.

Предварительная работа.

Беседа с детьми о явлениях природы, рассматривание цветов, иллюстраций полянок, картин. Чтение художественной литературы.

Материалы: листы белой бумаги, краски гуашь, полиэтиленовый **пакет**, тарелочка, салфетки, губка, восковые мелки, цветные карандаши.

Ход занятия

Организационный момент

-Ребята, посмотрите, к нам в **группу влетела бабочка**.

-Ой, смотрите, бабочка что-то обронила! *(поднимаю лепесток)*.

-Что же это такое?

-Давайте, посмотрим? *(Ответ****детей****)*

-А здесь письмо, сейчас я его прочту, и мы узнаем, о чём оно. *(Читаю письмо)*.

«Вам пишут жители цветочной поляны – бабочки и пчёлы. Мы очень любим нашу цветочную поляну с её красивыми цветами, ароматным запахом. Но недавно произошло несчастье, налетел ураган, вся поляна стала серой, мокрой исчезла её былая красота. А мы погибаем от недостатка того, что нас окружало раньше. Пожалуйста, помогите нам, иначе мы все погибнем».

Жители цветочной поляны.

Мотивация к деятельности

— Вот какое грустное письмо. Вы хотите помочь насекомым? Но как нам туда добраться?

- Вспомнила! Волшебные слова: *«Влево, вправо повернись, на поляне очутись»*.

- А вот и наша поляна! (На полу разложены чистые листы *«полянки»*).

-Посмотрите, и правда никаких цветов, одни белые пятна. Что же здесь всё –таки случилось? *(раздаётся голос, включаю запись грома, дождя)*.

-Ну, что! Пришли на помощь насекомым? Не тут-то было. Ничего у вас не выйдет. Я великий ураган. Я очень старый ,злой и вредный. Не люблю всё весёлое и яркое. Мой любимый цвет –белый. Видите, во что я превратил цветочную поляну. Я украл у вас все кисточки и вы не сможете ничего нарисовать !Ну-ка попробуйте что-нибудь изменить, вы же группа «Волшебники». Посмотрим, что у вас получится? Ха-Ха-Ха!!!

-Ребята, что же нам делать?  Как быть? *(Ответы****детей: Нарисуем цветы..****)*.

Основная часть:

Ознакомление с техникой рисования. (Показываю готовый образец и объясняю с чего начать)

-дети обратите внимание, на столе лежит лист бумаги белого цвета, гуашь, кисточка, полиэтиленовый **пакет,** губка, восковые мелки, цветные карандаши.

- Какие цвета мы будем использовать?

- Дети: Зеленый, красный, желтый, синий.

- Правильно ребята

- Для начала мы возьмём кисточки и зелёную краску. Из нижнего края с середины листа рисуем ровные три линии ,идущие в разные стороны *(влево, вправо и прямо)*. Стебельки наших цветочков готовы. Теперь можно изобразить возле стеблей листочки вытянутой формы две дугообразные линии сомкнутые вместе.

Наши стебельки подсохли, а теперь самое интересное ,будем [**рисовать цветы**](https://www.maam.ru/obrazovanie/podelki-iz-paketov). Вот для этого нам понадобиться полиэтиленовый **пакет**.

Немного надуем его. Закрутим ,чтобы не вышел воздух.

А теперь отливаем краску из баночки в тарелочку и так, чтобы мы потом могли ее использовать для примакивания **пакетом**.

После того как краски оказалось достаточно в тарелке. Берём надутый **пакет** и поворачиваем его уголок вниз и его же опускаем на тарелку с краской до того момента на какой диаметр цветка вы желаете. Поднимаем и видим что на уголке **пакета нанеслась краска**. А теперь этот же уголок с краской мы опускаем на лист бумаги где закончился стебель и где будет цветок. поднимаем **пакет и наблюдаем**, что на листе бумаги остался отпечаток от **пакета** с краской в виде красивых удивительных цветов.

Все тоже самое проделываем дальше, что бы на каждом стебельке было по одному цветку.

И так в результате у нас получился красивые удивительные цветы с использованием **нетрадиционной техники**[**рисования полиэтиленовым пакетом**](https://www.maam.ru/obrazovanie/risovanie).

- Вам понравилась **рисовать**?

Дети: Да.

- Что мы с вами **рисовали**?

Дети: Цветочную поляну.

- Хотите сделать большую поляну?

Дети: Да.

- Берите свои рисунки, и выложим из них на ковре большую цветочную поляну.

*(После выложенной поляны, все рассматривают ее.)*

- Ребята, смотрите, цветочная поляна ожила, светлее и радостнее стало вокруг.

Рефлексия.

- Посмотрите, какие удивительные и красивые цветы у вас получились.

- Молодцы! А с помощью чего у нас получились такие красивые цветы? Вам понравилось **рисовать** цветочную поляну таким необычным способом? Сложно ли вам было? А что еще можно нарисовать с помощью такой техники рисования пакетом?

-Ребята вы сегодня просто молодцы!

«Вам пишут жители цветочной поляны – бабочки и пчёлы. Мы очень любим нашу цветочную поляну с её красивыми цветами, ароматным запахом. Но недавно произошло несчастье, налетел ураган, вся поляна стала серой, мокрой исчезла её былая красота. А мы погибаем от недостатка того, что нас окружало раньше. Пожалуйста, помогите нам, иначе мы все погибнем».

Жители цветочной поляны.