Тест: Мероприятия и виды деятельности, способствующие повышению Вашего профессионального уровня.

(Тест создан в гугл форме)

цель: выявить факторы, стимулирующие профессиональное развитие педагогов

В зависимости от степени значимости оцените каждый фактор:

Варианты ответов:

1-  мероприятия и виды деятельности, безразличны;

2-  мероприятия и виды деятельности, имеющие к Вам опосредованное отношение (как все);

3-  мероприятия и виды деятельности, поддерживают интерес к профессиональному развитию;

4-  мероприятия и виды деятельности, стимулируют профессиональное развитие.

Вопросы:

1. Обучение на курсах повышения квалификации по темам предложенным администрацией. (ответ выбрать из предложенных)

1)

2)

3)

4)

1. Обучение на курсах повышения квалификации по собственному выбору. (ответ выбрать из предложенных)

1)

2)

3)

4)

3. Необходимы консультации по темам (предложите свои варианты)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Ваше участие в профессиональных конкурсах (ответ выбрать из предложенных)

1)

2)

3)

4)

5. Самообразование (ответ выбрать из предложенных)

1)

2)

3)

4)

ЗАТРУДНЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

6. Тематическое планирование

1) затрудняюсь;

2) нет проблем при планировании;

3) нужна помощь.

7. Планирование воспитательной работы

1) затрудняюсь;

2) нет проблем при планировании;

3) нужна помощь.

8. Разработка учебно-методических пособий

1) затрудняюсь;

2) нет проблем;

3) нужна помощь.

9. Использование современных образовательных технологий

1) затрудняюсь;

2) нет проблем;

3) нужна помощь.

10. Участие в проектной деятельности

1) затрудняюсь;

2) нет проблем;

3) нужна помощь.

11. Подготовка материалов для аттестации

1) затрудняюсь;

2) нет проблем;

3) нужна помощь.

12. Распространение опыта (печатные статьи, выступления)

1) затрудняюсь;

2) нет проблем;

3) нужна помощь.

13. Проведение процедуры аттестации обучающихся

1) затрудняюсь;

2) нет проблем;

3) нужна помощь.