Технологическая карта урока русского языка

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Стерликова Ольга Викторовна |
| Класс | 2 б |
| Автор УМК (программы учебного курса) | В.П. Канакина, В.Г.Горецкий |
| Тема | Перенос слов по слогам. Закрепление. |
| Цель | Повторение правила переноса слов; формирование умения переносить слова с одной строки на другую. |
| Тип урока | Закрепление изученного материала. |
| Задачи | Сформировать умения переносить слова с одной строки на другую.Развивать орфографическую зоркость, словесно-логическое мышление, наблюдательность, умение рассуждать, анализировать, строить умозаключения.Воспитывать любовь к родному языку, любознательность, аккуратность (запись письменного текста в тетради), трудолюбие. |
| Универсальные учебные действия (метапредметные) | **Личностные УУД** : развитие способности самооценивания на остове критерия успешности учебной деятельности.**Познавательные УУД:** умение ориентироваться в своей системе знаний.**Коммуникативные УУД:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока и условиями коммуникации.**Регулятивные УУД**: умение определять  и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. |
| Ресурсы  | * учебник «Русский язык .2класс», В.П . Канакина, В.Г.Горецкий, с.71-72,
* презентация «Как переносить слова. 2 класс»;
* рефлексивные индивидуальные карты для учащихся;
* цветные карандаши;
* карточки с заданиями;
 |
|  |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| I.Организация начала урока. Мотивирование к учебной деятельности.**Слайд 1** | Долгожданный дан звонок,Начинается урок!А теперь все повернитесь,И друг другу улыбнитесь!Улыбнитесь мне, гостям.И садитесь по местам.- С каким настроением вы пришли на урок русского языка? Покажите смайлики.**Девиз нашего урока урока.**"Хочешь грамотным быть,учись мыслить,думать, творить!"  **Вы будете в течение урока заполнять листы самооценки** (учитель показывает лист). | Психологически настраиваются на урок.Показывают смайликиРассматривают листы. |
| **II. Постановка учебной задачи. Целеполагание, прогнозирование.**Словарная работа**Слайд 2-3****Слайд 4****Слайд 5****III. Игра «Да-нет»** **Слайд 6****IV.Закрепление материала.**1)Работа с учебником2.Дифференци- рованная работа по карточкам (индивидуальная работа)**3.Физминутка.****Слайд 7-8**4.Работа в парах **Слайд 9****Слайд 10.**5.Работа в группах**Слайд 11** | -Какое время года сейчас по календарю?-Какое сегодня число и месяц?-Сегодня последний день осени. Мы провожаем сегодня осень до следующего года. **-Запишите число и классная работа в тетради.**-Какие осенние месяцы вы знаете?-Запишите в тетрадь словарные слова (Сентябрь, октябрь, ноябрь, ветер, желтый, береза, осина).-Проверьте себя и оцените в листе оценивания.**Самоопределение к деятельности (Создание проблемной ситуации)****-** Вы записали словарные слова. Всем ли хватило места на одной строке? Как вы вышли из положения? Как поступить, если при написании слово не помещается на строке?-Как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроке? -Тема нашего урока?**-Какие задачи поставите перед собой?**1.Повторить правила переноса слов по слогам с одной строки на другую.2.Применить правила переноса на практике.3. Оценивать свои знания. Молодцы!**- Послушайте стихотворение-шутку А.Шибаева** «Как я перенёс слова»Мы изучаем перенос.Вот как слова я перенёс:"Едва" я перенёс: "е-два"и получил за это два."Укол" я перенёс "у-кол"и получил за это кол."Опять" я перенёс "о-пять"Теперь, наверно, будет пять.- Как вы думаете, будет у ученика «пять»? (Нет.)- Почему? (Он не знает правила переноса.)-Какое правило забыл мальчик? (Одну букву нельзя оставлять на строке или переносить.)-Чтобы грамотно писать, мы сегодня повторим правила переноса.**- Пригодятся ли нам эти знания в жизни?**- Конечно, иногда при записи слов мы пользуемся переносом, т.к. слово не помещается на строке. Но чтобы это сделать, надо знать правила переноса. Тогда у нас не будет проблем, как у героя стихотворения.**- Поиграем в игру** -Предлагаю несколько фраз. Вам нужно определить: ложное или истинное это высказывание. Чтобы обозначить свой ответ в тетрадях в одну строчку, записывайте слово «Да» для верных высказываний, «Нет»- для ложных.1)Слово переносится с одной строки на другую по слогам. **Да**2)Одну букву можно оставлять на строке или переносить на другую**. Нет**3)Не переносят слова, которые имеют один слог и слог, состоящий из одной гласной буквы? **Да**4)Буквы й и ь отделяют от стоящей перед ними буквы ? **Нет**5)При переносе слов с удвоенными согласными одну букву оставляют на строке, а другую переносят. **Да****-Проверим свои ответы и оценим себя в листе оценивания.****Да, нет, да, нет, да.****Прочитайте еще раз правило в учебнике на стр.71****-**А теперь применим правило, выполняя задания.- Перед вами на столе лежит по 2 карточки разного цвета.- Выберите сами подходящий вам уровень сложности задания и выполни его.**1 Уровень.*****Спиши. Раздели слова для переноса горизонтальной чертой - .***Дождь, урожай, лейка, ветер, осенний.**2 Уровень**.***Найди слова, которые разделили для переноса неправильно. Раздели их верно и запиши в тетрадь.***Лес-ок, по-лянка, о-сень, лужа-йка, ден-ьки.**Самопроверка по образцу. Оценивание.**Проводит физминутку.-Прочитайте отрывок стих-я."Осень. ОбсыпаетсяВесь наш бедный сад.Листья пожелтелыеПо ветру летят". - Сколько здесь предложений? (3)- Прочитайте второе предложение. Назовите грамматическую основу...- Прочитайте третье предложение. Назовите грамматическую основу...Поработайте в парах. Найдите и выпишите слова, которые нельзя переносить.**Проверка. Оценивание.****Осень, весь, наш, сад, по.**-А теперь поработаем в группах.**Подберите к словам, данным в карточке, слова, противоположные по значению (антонимы), запишите эти слова, разделите их для переноса.**Жара – хо-лод , осень – … ,вечер -…, короткий-…,Горячий-…,   сухой – …,чистый-… | Формулируют тему и цели урока.Отвечают на вопросы1.Повторить правила переноса слов по слогам с одной строки на другую.2.Применить правила на практике.3. Оценивать свои знания.Отвечают на вопросы.Записывают слова в тетрадьСправились с 1 задачей? Повторили правила переноса.Выбирают карточку и самостоятельно выполняют.Проверяют по образцу. Оценивают себя.Читает один ученикПроверяют. Оценивают себя.Выполняют задание в группах |
| **Слайд 12.****6.Резерв.** | **Проверка. Оценивание.****- Справились со второй задачей? Молодцы!****Игра на внимание «Потопаем, похлопаем».**Если названное слово можно переносить – хлопаем, а если нельзя – топаем.тигр – тлиса – холень – творона – хбелка –хстриж –тенот –творобей –хжираф –хаист –тслон –т | Проверяют по образцу. Оценивают себя.Справились со 2 задачей?  |
| **V.Рефлексия****VI.Итог.**XI.Домашнее задание (по выбору) | Наш урок подошел концу. Давайте вспомним, какие задачи вы ставили перед собой в начале урока? -Добились поставленных целей и задач?-Как сами оцените свою работу на уроке? -Посмотрите на свои листы самооценки. Подсчитайте кружочков какого цвета у вас больше.Нарисуйте его в самом низу, где написано итого.- Возьмите листочек дерева такого же цвета и прикрепите на дерево.- Молодцы ребята! На нашем дереве больше зеленых листочков.- Покажите с помощью смайликов свое настроение в конце урока.– Какие знания и навыки вы приобрели на уроке?– Полезным ли для вас оказался урок? Чем?Выбери сам подходящий тебе уровень сложности задания и выполни его в тетради. **КАРТОЧКА 1.****Раздели слова с "Ь" для переноса. Помни, что с разным значением "ь" в словах используются разные правила.**Мальки, сырьё, мальчик, пальто, платье, пальчики, крылья, тополь, калька, пыльца, варенье, жильё, полька, коньки, Петька, Илья, ружьё, осенью, сонька. **КАРТОЧКА 2.** **Выпиши из текста слова, которые нельзя переносить.**Дед Иван привёл детей в сад. Он показал им холмик земли под кустом. Это ёжик вырыл ямку. Он натаскал в неё травы и залез туда. Теперь ёжик спит. Он проснётся только весной. | Внимательно слушают, задают уточняющие вопросыФормулируют свое отношение к уроку |