Государственное бюджетное

Общеобразовательное учреждение

« Набережночелнинская школа-интернат « Омет №86

Для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Внеклассное мероприятие

На тему:

**« Сохранить природу –**

**Сохранить жизнь**

Провела воспитатель: Западнова А.А.

«Сохранить природу - сохранить жизнь».

Вы не замечали такую характерную особенность нашего времени: многие сейчас разбираются и в музыке, и в живописи, знают названия поп и рок- групп, имена солистов и не знают названий птиц, порхающих возле дома, не могут отличить тополь от осины, кедр от пихты.

Земля, вода, лес – наше богатство, наше благосостояние, наше здоровье. Вспомним слова М. Пришвина:

 **« Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы».**

А человеку нужна – Родина, и охранять природу – значит охранять Родину.

Земля – единственная избранница солнечной системы, на которой существует жизнь. Но человек загрязняет атмосферу, уничтожает леса, отравляет воды рек, кощунственно использует природу.

Сегодня, ребята, нас с вами ждёт приключенческо – познавательная игра под названием: **« Сохранить природу, сохранить - жизнь».**

Мы с вами будем путешествовать по экологическим станциям. Послушайте правила игры:

На каждой станции вы встретитесь с интересными заданиями, услышите много вопросов, и вы должны будете их выполнить. За каждый правильный ответ вы получите жетон. В конце игры вы их подсчитаете, и мы выявим, «лучшего эколога». А затем каждая группа подсчитает общее количество жетонов и мы определим 3 призовых места.

Итак, наш колокол, возвестит о начале игры.( Под музыку Шаинского « Голубой вагон» перемещаемся с одной станции на другую).

**Станция « Лесная страна»**

Многолик и красив русский лес. Почти 300 видов деревье, кустарников и трав можно встретить в нём. Значение леса огромно, но чем активнее вторгается человек в лесную среду, тем больше нуждается наш зелёный друг в защите. Бережное отношение к лесу должно стать нормой поведения каждого человека.

Шуми, шуми, зелёный лес!

Знаком мне шум твой величавый,

И твой покой, и блеск небес

Над головой твоей кудрявой.

«Диалог берёзок» ( две девочки в нарядах)

Мы берёзы, хозяйки добрые землю украшаем

Куда ни пойдёшь – везде нас встретишь

И в густом лесу берёзки стоят.

И на болоте, среди кочек да мхов.

И на сухой земле, на песке, на старом пожарище

Даже среди камней – валунов, на горах каменных берёзки прижились.

Было место гиблое, стало пропащее.

А пришли туда берёзки – встали и сразу похорошело кругом.

Листва шёлковая шелестит – нашёптывает, птицы на ветках гнёзда вьют, от белых стволов свет под землёй разливается. Забредёт человек, глянет - и не уйти ему с этого места. Красота, приворожила.

Игра « Подбери слово»

1. Лес может быть густым, а может быть и …….( редким).
2. Крупное дерево…..( высокое, могучее, с большими ветвями и т.д.).
3. « Доброе дерево».( скрывает от дождя, солнца, лечит своей энергией).
4. Увядающее дерево……(погубленное, старое, сломанное и т.д.)
5. Нежное дерево….. ( весеннее, молодое и т. д)

Кроссворд «Дары леса»

По горизонтали:

 2.Невысок и коренаст

 Поглядеть решил на нас,

 Приподняв с утра под ёлками

 Лист с прилипшими иголками.( гриб)

4. Растут на ветках группками

Покрытое скорлупками (орехи)

5.Не балует дуб детей

Одевает без затей

Все в его семейке

Носят тюбитейки. (жёлуди)

1. Каждой весною

Липы еловые

Старые лапти

Меняют на новые (шишки)

По вертикали:

1. Чем больше колец

Тем старше жилец. (дерево)

2.Ловит солнышко лучистое

Зрея на опушке

Покраснеет – и душистая

Попадает в кружки. ( земляника)

**Станция « Звери и птицы – наши друзья».**

Раздаётся пение птиц ( запись птичьи голоса).

Весна – волшебница и у неё в руках волшебный платочек. Взмахнула она платочком и мы оказались в городском парке ( лесу)

Послушайте разговор между кукушкой и синичкой: ( 2 ребёнка в масках).

- Ты чего кукушка головой трясёшь?

Будто волоском подавилась?

-Каким таким волоском ? Целая, волосатая гусеница в горло попала.

- Ах, ты бедная! Как не повезло – то тебе!

- Это почему же не повезло? Я их волосатых – то уже три десятка проглотила. Вот тридцать первую заглатываю. Вкусненькая такая, лохматенькая.

- А я как рада, что родители мои не люди, а птицы – синицы –лазоревки. Бедные человеческие птенцы – их кормят всего 3 раза в день. Мои мама и папа кормят нас в день шестьсот раз. Нас птенцов, у них пятеро. Каждому в день достаётся по сто двадцать порций, сорок завтраков, сорок обедов и сорок ужинов.

Логическая игра. « Кто здесь обедал?»

( На столе различный корм для птиц, дети определяют: Рябина – снегири, сало – синицы и т.д.

Игра « Угадай, какой ты зверь» ( « Зверь» - задавая вопросы касающиеся внешнего вида, особенностей его движения, повадок, среды обитания, пытается выяснить, кто он?»)

**Станция « Экологическая»**

Бом-бом-бом!

Начинается погром

Выезжаем на природу

Сколько здесь в лесу народу!

Здесь костёр и там костёр

Банки, склянки, всякий сор…

- Представьте, что вы оказались в лесу или на берегу озера и перед вами огромное количество разбросанного мусора, а ведь в лесу живут животные и птицы, и это наносит им непоправимый вред. Перед вами экологические знаки. Подумайте, что же означает каждый знак. Подберите к нему название из предложенных на доске.

- « Новое насаждение!»

- «Осторожно муравейник!»

- « Не разводить огонь!»

- « Дикие животные!»

- « Осторожно, болото!»

- «Осторожно, молодняк!»

- « Не сорить!»

- « Берегите животных!»

\_ « Уступите дорогу!»

- А какие экологические знаки можете предложить вы?

**Станция « Музыкальная»**

- Сейчас будут звучать отрывки из песен о животных и птицах. Слушайте очень внимательно, ведь вам надо будет назвать эти песни и спеть по куплету.

Песни: « В траве сидел кузнечик»

 « Где – то на белом свете»

 « Чёрный кот»

 « Я на солнышке лежу»

 « Два весёлых гуся» и т.д.

**Станция « Викторинная»**

- Какой вред причиняют кислотные дожди? ( загрязняют водоёмы, губят растения)

-Что из перечисленного служит источником загрязнения: самолёты, велосипеды, автомобили, парусные лодки?

- Места где закапывают мусор, называются: а) оазис, б) свалка, в) грот

- Как можно использовать мусорные отходы?

-Как можно уберечь животных и птиц от истребления?

-Какие заводы в нашем городе больше всего загрязняют атмосферу?

-Как можно остановить размывание почвы? ( с помощью посадки деревьев)

**Станция «Отгадайка»**

- Вам нужно угадать по подсказке различные понятия. Если не сможете отгадать с первой подсказки, попробуйте по следующей.

Костёр

а) служит защитой от хищников;

б) спасает от голода;

в) его разводят туристы и оленеводы;

г) на нём можно кипятить воду и варить еду;

Земля

а) это наш дом;

б) её воспевают в своём творчестве писатели – фантасты;

в) только на ней есть жизнь;

Палатка

а) необходима в походе для туристов, отправляющихся в лес на несколько дней;

б) помогает спрятаться от зверей и насекомых;

в) защищает от холода, ветра, дождя;

Вредные выбросы

а) губит растения и животных;

б) отравляет воду и воздух;

в) от этого у человека развиваются болезни;

- Дорогие ребята! Вы все молодцы и отлично справились с заданиями.

Мы хозяева природы, а она кладовая солнца со всеми сокровищами жизни. И охранять природу – наша главная цель. Земля такая маленькая! Давайте её беречь!

« Я хочу, чтоб птицы пели,

Чтоб весной ручьи звенели,

Чтобы были голубыми небеса

Чтобы речка серебрилась

Чтобы бабочка резвилась

И была на ягодах роса!

Я хочу, чтоб солнце грело,

И берёзка зеленела

И под ёлкой жил смешной колючий ёж,

Чтобы белочка скакала,

Чтобы радуга сверкала,

Чтобы летом шёл весёлый дождь…..»