Муниципальное казённое образовательное учреждение «Осколковская средняя общеобразовательная школа»

имени В.П. Карташова

Алейского района Алтайского края.

 Методическая разработка- конспект учебного занятия

**«Семья – союз творчества!»**

 Автор:Старикова Л.А

 Учитель иностранного языка(немецкий язык)

с. Осколково.

2024 год

 Представленный методический материал – это конспект учебного занятия, который сопровождён тематической нагрузкой и подразумевает творческую форму проведения. Рекомендован для учащихся 10 -14 лет. Предполагает владение учащимися базовыми знаниями иностранного языка (немецкий). Выбранная форма урока даёт возможность учащимся вести конструктивный диалог. В процессе общения учащиеся могут анализировать, высказывать свою точку зрения основываясь уже на свои приобретённые знания и опыт. Используемый стихотворный ряд является авторским. Идейный замысел урока – это творческие находки учителя позволяющие развивать критическое мышление в процессе сочетания учебной и воспитательной деятельности. Практическое применение представленного методического материала имеет широкий спектр в образовательно - воспитательном пространстве. Так предметные задачи могут видоизменяться в зависимости от предметной деятельности. Возрастной диапазон учащихся так же может меняться с учётом предметных задач. Таким образом, методическая разработка предполагает уникальную форму применения в современном образовании.

 **Необходимые материалы:**

- Парты, стулья по количеству человек, маркеры, индивидуальные макеты открыток, материалы для творчества.

- Оборудование для трансляции видео презентации.

- Раздаточный материал (пословицы).

**Форма проведения** – познавательная деятельность с элементами творческих заданий.

Предполагаемое количество участников – 10 учеников 5-6 классы.

 **Ход учебного занятия:**

1. Приветствие учеников.
2. Организация рабочего места.
3. Основная часть введение в тему.
4. Творческое задание.
5. Подвижная пятиминутка (здоровьесберегающие технологии).
6. Творческое задание.
7. Подведение итогов (словесное поощрение учеников).
8. Фотопауза.

**Цель:** Привлечение внимания к значимости семьи в современном обществе в рамках урока немецкого языка.

**Задачи:**

*Предметные:*

- усилить развитие языковых способностей и устойчивого интереса к изучению немецкого языка;

- организовать условия для краткого монологического высказывания по теме «Моя семья» на базе новой лексики.

*Метапредметные:*

- предоставить возможность для проявления критического мышления, памяти, инициативы, творческих способностей в приобретении знаний, умений и навыков иноязычной речи.

*Личностные:*

- создать атмосферу коммуникативного взаимодействия, через выполнение творческого задания;

-Расширить представления о понятиях семья, мир, человеческие взаимоотношения;

- сформировать представление о традициях и ценностях в современных семьях;

- Обсудить важность благоприятного психологического климата и любви в семье.

*Учитель:* Всем известно, что семья,

 -Это мама, папа, я!

 Есть сестрёнка, старший брат.

 В семье каждой свой уклад!

 Есть традиции семьи,

 Очень важные они!

 Каждая семья – то клад!

 Так в народе говорят.

 Мир! Да лад! В каждой семье.

 Благополучие в стране!

Добрый день ребята! ( Guten Tag )

 Сегодня наш урок будет проходить в формате познавательной деятельности, в ходе которой вы будете выполнять творческие задания.

Тема урока выбрана не случайно «Семья – союз творчества!». 2024 год в нашей стране объявлен - годом семьи. А значит, мы сегодня с вами поговорим о семейных ценностях. И так как сегодня мы обязательно будем пользоваться переводом, значит, и цель нашего урока предполагает знакомство с новыми словами. В ходе урока вы можете пользоваться словарями.

 Для выполнения творческого задания вам понадобится природный материал. Для этого у вас на рабочих столах есть всё необходимое для творчества. А так же необходимые инструменты (ножницы, клей).

 Ребята, тему урока я запишу на доске на немецком языке. А вы, используя цветные маркеры, пишите тему на своих открытках (ученики используют раздаточный материал).

 Что бы нам погрузиться в тему и получить информацию,

 Просмотрим с вами видео презентацию!

*Учитель:* А теперь я предлагаю вам перевести стихотворение, с которого я начала нашу встречу (обсуждение новых слов вместе с учениками).

 Ребята, кто сможет написать на доске новые слова - на немецком языке?

Давайте запишем их на своих открытках. Можно использовать творческий подход и украсить свои макеты открыток.

*Учитель:* Когда мы говорим о семейных традициях, мы имеем в виду…..

продолжите строку на немецком языке (правила, обязанности, увлечения, семейное творчество).

 Ещё несколько веков назад очень важным в каждой семье считалось соблюдение традиций и ( Brauch ). Ребята, кто сможет дать правильный перевод слову.

 А что это за такое понятие – обряд? Давайте разберёмся!

 Обряд - это действие, в котором заключены убеждения и вера в правильность помыслов, чистоте мыслей направленных на положительный (идейный) результат.

 Ребята, в старину считалось правильным и сейчас к нам эти традиции возвращаются, что у каждого дома должен быть свой оберег.

Особенно он имеет силу тогда, когда создан заботливыми руками всех членов семьи. Сегодня используя творческие способности, мы с вами попробуем создать семейные обереги, которые могут дополняться вашими родными, и тогда действительно будут обладать некой силой и являться семейной ценностью.

(творческий процесс с использованием заготовленных материалов)

*Учитель:* Ребята, чтобы наше творческое задание было активным познавательным и запоминающимся предлагаю усилить процесс закреплением новых слов (произношение заданных слов на немецком языке).

*Учитель:* Чтобы отдохнуть активно,

 Пять минут у нас – спортивных!

 (повторяем движения)

 Вот спортивная семья – Это Мама, Папа, Я!

 Ровно спину потянули, глубоко теперь вздохнули.

 Выдох! И дальше значит – пожелаем всем удачи!

*Учитель:*  Ребята, создавая семейный оберег, мы будем с вами не только увлечены творческим процессом, но и общением. Славянское слово «семья» ( die Familie ) родилось во времена Древней Руси. Есть несколько толкований его происхождения. Связывают его и со словом «семя», от которого зарождается новая жизнь, и понятием «я» повторённого семь раз: родители супруга, родители супруги это четверо, и сами супруги –ещё двое и ребёнок.

Считалось: семь человек детей должно быть в каждой семье. А почему? Потому что цифра «семь» ( Sieben ) считается многозначительной и особо счастливой, потому как означает успех во всех добрых начинаниях.

Для изготовления нашего оберега в виде панно мы используем природные материалы (палочки, веточки, лён, натуральные нити) так и в старину наши предки использовали только природные материалы.

 Семья – это неотъемлемая часть общества, которая способствует формированию гармоничной личности. Без неё человек становиться одиноким, оторванным от общества. Вы согласны с этим утверждением, ребята?

 А как вы думаете, на что влияют традиции в семье? Традиции и семейные ценности способствуют укреплению и сохранению связей, обеспечивают преемственность поколений и формируют историю рода. Семейные союзы, имеющие свои родовые традиции, крепче связаны, потому что разные поколения людей больше взаимодействуют между собой.

 *Учитель:* На тему «семья» существует огромное количество пословиц, предлагаю выбрать и перевести на немецкий язык некоторые из них.

(На карточках написаны пословицы по количеству учеников).

- В гостях хорошо, а дома лучше!

- В дружной семье и в холод тепло!

- В прилежном доме не бывает грустно, а всегда густо!

- В своём доме и стены помогают!

- В семье и каша гуще!

- В хорошей семье хорошие дети растут!

- Дерево держится корнями, а человек семьёй!

- Дружная семья не знает печали!

- Дом согревает не печь, а любовь и согласие!

- Вся семья вместе, так и душа на месте!

 Мы продолжаем изготавливать наш оберег, украшаем его разным декором, а ток же наполняем его смыслом. Можно красиво скрутить карточку с пословицей, кому какая досталась, обвязать её шпагатом и расположить её на обереге.

 Творчество мы продолжаем и немного поиграем!

Игра «Ассоциации». Я произношу начало строки, а вы по очереди продолжаете (то утверждение, которое первым придёт в голову).

Если семья - это музыка, то она…

Если семья - это постройка, то она…

Если семья - это геометрическая фигура, то она…

Если семья - это настроение, то она…

Если семья - это цвет, то она…

Если семья - это фильм (жанр), то она…

Если семья - это погода, то она…

Если семья - это возраст, то она…

Если семья - это территория, то она…

Если семья - это цветок, то она…

(обсуждение ответов).

*Учитель:* А сейчас ребята я расскажу вам притчу «Ладная семья».

 «В давние времена жила одна семья, и царили в ней любовь да согласие. Семья была особая, было в семье сто человек. Никогда в семье не было ссор, а значит, и во всём селе не было разногласий. Молва об этой семье дошла до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удаётся никогда не ссориться и не обижать друг друга?

 Старец взял бумагу и написал на ней что – то. Правитель посмотрел и удивился, на листе были написаны сто раз, два слова…

Как вы думаете ребята, какие это слова? (любовь и согласие)

Кто был внимателен, услышал эти слова в начале притчи. И я думаю, вы со мной согласитесь, эти слова имеют место быть в каждой семье.

*Учитель:* Сегодня ребята, мы все постарались!

 В творческом процессе дружно общались!

 Слова новые узнали и повторили,

 На немецком языке говорили.

 Вместе подведём итог,

 Чем вам запомнился урок?

 Все слова ещё раз дружно на немецком повторим( die Familie, Brauch )

 Цель достигнута сегодня – хорошо все говорим!

 И о главном помнить будем,

 Что семья нам всем нужна!

 Ещё крепче, ближе будем!

 Станет крепче и страна!

*Учитель:* Ребята, предлагаю вам взять свои творческие работы,

 И закрепить момент на фото!