*МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12»*

*Выполнила:*

*Социальный-педагог: Лукьянчикова М.С.*

**Конспект занятия для детей подготовительной группы по теме:**

**«Добрым нужно быть»**

**Цель** – формирование у детей моральных представлений о доброте человека, его добрых поступках и добром сердце.

**Задачи:**

* закрепить знания детей о значении слов – добро, доброта, доброе сердце;
* формировать умение детей проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи;
* развивать умение отмечать плохое от хорошего;
* поощрять стремление детей совершать добрые поступки;
* воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;
* воспитывать у детей любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким людям, животным.

**Материал:** демонстрационный материал «Что такое хорошо и что такое плохо?», подборка стихов, песенка «Что такое доброта?» муз. дет. группы Барбарики, листок черной бумаги, колбы для опыта.

**Ход занятия:**

Педагог: Ребята, я Вам задам вопрос-загадку, а вы отгадайте: Оно греет нас, излучает тепло, добро, дарит жизнь и радость людям и животным, находится внутри каждого человека и животного (Сердце).

Педагог: Правильно, это сердце. Говорят в народе, если у человека доброе сердце, то оно излучает добро, а если черствое, каменное, то человек черствый, злой, он одинок, нет у него друзей.

**Чтение стихотворения « Что такое доброта?»**

Что такое доброта?

Вымыть миску у кота,

Напоить водой цветок

Он ужасно одинок,

Починить сестре игрушку,

Пропустить вперёд старушку,

Грусть лечить любви словами,

Помогать усталой маме,

А девчонке незнакомой,

Донести портфель до дома.

От тепла и доброты,

Распускаются цветы,

Согревает всех она,

Словно лучик из окна.

(И. Полюшко)

**Педагог:** Ребята, а как вы понимаете, что такое доброта?

*Ответы детей*

**Педагог:** Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово - доброта. В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко - доброта. Добро тебе, добро от тебя. Как это верно! Подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»?

**Дети**: О человеке, поступке, дне, вечере, пути и т. д.

**Педагог:** Добрый человек, а добрый, значит, он еще какой?

**Дети:** Внимательный, заботливый, щедрый, добродушный, отзывчивый, нежадный.

**Педагог:** А если человек недобрый, он какой?

**Дети:** Злой, жадный, грубый, равнодушный, нетерпимый.

**Педагог:** Как вы думаете, потрогать доброту можно?

**Дети:** Ответы. (Можно почувствовать)

**Педагог:** Быть может, ее нетрудно увидеть? А в чем ее можно увидеть?

**Дети**: В поступках, действиях, чувствах человека.

**Педагог:** Легко ли быть добрым?

**Дети:** Ответы.

**Педагог:** Давайте послушаем стихотворение и с его помощью мы узнаем, легко ли быть добрым?

Добрым быть совсем, совсем непросто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта не пряник, не конфета.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

Я слабым помогать готов,

Попавшим вдруг в беду,

Всегда приветлив и здоров

И правду говорю,

Не жадничаю никогда,

Жалею я других.

Ошибки всем прощу всегда -

Забуду я о них.

С улыбкой я всегда дружу,

Всегда гостям я рад.

Я дружбой верной дорожу,

Люблю я всех ребят.

**Педагог:** Ребята, скажите, легко ли быть добрым и какой человек добрый?

*Ответы детей*

**Педагог:** Правильно, добрый человек – это тот, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых, вежлив и внимателен ко всем, говорит только добрые, хорошие слова.

**Физ.минутка: песенка «Что такое доброта» муз. дет. группы Барбарики.**

*Дети выполняют движения под музыку*

**Просмотр сюжетных картинок «Что такое хорошо и что такое плохо?».**

**Педагог:** Дети, давайте посмотрим на картинки и поговорим о поступках. Обратите внимание на то, какие поступки будут нам встречаться.

*Рассматривание картинок с обсуждением.*

**Педагог:** Молодцы! Правильно оценили поступки. Я уверена, что вы будете совершать только добрые поступки, дарить добро друг другу и всем окружающим. Пословица: «Добрые дела – красят человека»

**Педагог:** Для вас **игра «Доскажи словечко».** Я начну, а вы заканчивайте и хором дружно отвечайте.

Растает даже ледяная глыба от слова теплого … (спасибо)

Зазеленеет старый пень, когда услышит …(добрый день)

Когда вас ругают за шалости, вы говорите …(простите, пожалуйста)

Если друг попал в беду,…(помоги ему)

Решай споры словами, …(а не кулаками)

Где бы ни были , на прощание мы говорим …(до свидание)

Ребёнок вежливый и развитый, говорит, встречаясь …(здравствуйте)

**Исследовательская деятельность.**

**Проведение опыта «Наши мысли и поступки»**

*Два прозрачных сосуда (колбы) с чистой водой и отбеливателем. Вода в другом сосуде – это нехорошие, плохие мысли, злые дела. Вода в сосуде с зеленкой(обернута темной бумагой, чтобы дети не видели)*

**Педагог:** Ребята, прозрачная вода в стакане, подобна чистой душе. Чистая вода – это наши чистые и светлые мысли, добрые поступки.

Что же будет происходить с нами, если мы будем плохо думать, поступать?

*Ответы детей.*

 (*Взрослый капает несколько капель зелёнки в сосуд с прозрачной водой)*

**Педагог:**Правильно,вода становится всё темнее. Это значит. Что душа загрязняется от злых мыслей и поступков. А как можно исправить наши мысли и поступки.

Ответы детей: *извиниться, подумать ,исправиться и т.д.*

*Нужно взять ранее приготовленную колбу с отбеливателем и продолжить опыт.*

*Педагог*: Посмотрите, что происходит, если мы задумались о том, как поступили, исправились и попросили прощения. (*Взрослый наливает в ранее окрашенную колбу отбеливатель, и наблюдают, что вода становится прозрачной).*

*Подведение итогов опыта.*

Игра «Цветок Добра»

**Педагог:** У меня к вам есть задание, посмотрите, на столе лежит волшебный «Цветок Добра», но, к сожалению, почти все его лепестки опали. Дети, поможете мне это исправить?

Ответы детей: да

**Педагог:** Замечательно, тогда возьмите каждый по одному новому лепестку, который вам больше понравится и приклейте его к нашему волшебному «Цветку Добра», но при этом не забывайте рассказать о недавнем своем самом хорошем поступке, который вы совершили дома или на улице, или еще где-нибудь, при этом помните, что чем лучше ваш поступок, тем сильнее приклеится ваш лепесток, готовы? Тогда начинаем.

*(Дети выбирают понравившиеся лепестки и рассказывают про свой хороший поступок, после приклеивают лепесток к цветку.)*

**Педагог:** Молодцы, у вас получился просто поразительно красивый цветок! Но помните, от плохих поступков он будет увядать и, в конце концов, погибнет, поэтому чтобы этого не допустить ведите себя как добрые и хорошие ребятки, договорились? Этот волшебный цветок останется в вашей группе и мы сможем подходить и загадывать любые наши желания, и первой желание загадаю я.

Я хочу, чтобы дети в нашем саду были самыми добрыми, самыми дружными, самыми умными, самыми честными, самыми заботливыми, самыми любящими и самыми любимым.

*(Дальше продолжают дети)*

**Рефлексия.**

Дети по очереди передают сердечко о отвечают на вопросы:

Что запомнилось на занятии?

Что понравилось больше всего?

Что не понравилось и т.д.

**Итог занятия:**

Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта — она от века
Украшенье человека…