**Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе « Дети в гостях у муравья». Подготовила:** воспитатель Савельева Ирина Ивановна.

 г. Москва, ГБОУ69им.Б.Ш.Окуджавы, д/о «Сказка».

Возраст воспитанников **3 года.(2я младшая группа).**

Место проведения: лаборатория.

Форма проведения: подгрупповая.

**Планируемые результаты**: получить элементарные представления о свойствах песка. Сухой песок рассыпается, если полить водой он станет влажным. Из влажного песка можно лепить, после игры с песком нужно мыть руки. Дать знания о жизни образе муравья.

**Тема : «Дети в гостях у муравья».**

Интеграция образовательных областей: « Познание» , «коммуникация», «художественное творчество», «Физическая культура», «Социализация».

Виды детской деятельности: коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Цели: формировать инициативу в решении познавательных задач, интерес к речевой деятельности.

**Задачи:**

**Познание**

 расширять представления о свойствах песка, формировать представления о том ,как выглядит муравей, где живет, закреплять знания об основных цветах .

**Коммуникация**

Формировать умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, отвечать на вопросы,

Участвовать в ситуациях речевого общения, развивать логическое общение.

Художественное творчество: учить лепить муравейник из влажного песка.

Методы и приёмы: приглашение к деятельности, сюрпризный момент; «Путешествие в лес».

Оборудование: стулья по количеству детей, два стола, на них два бассейна с пеком. Четыре основных цвета физкультурных палочек, четыре контейнера по цветам палочек, тоннель спортивный, шапочки муравьёв.

**Материалы**: счетные палочки, камешки цветные , листики, лейка, вода, правила игры с песком, облачко.

**Ход занятия:**

Дети с воспитателем заходит в лабораторию. Здороваются с гостями.

Воспитатель предлагает детям поехать в лес.

Дети под музыку «Паровозик» заезжают в лабораторию ,рассаживаются на полянке (на стульчиках).

1й Слайд «Лес».

Воспитатель обращает внимание детей на то, что кто-то плачет.

2й Плач муравья.

Воспитатель: Здравствуй, муравей. Почему ты плачешь?

Рассказ муравья:

Мы, муравьишки, живём в домиках, которые называют муравейники.

Сегодня утром подул сильный, сильный ветер и наш муравейник разрушился, все муравьишки разбежались, а я заигрался и не успел убежать.

Помогите мне построить новый домик-муравейник, тогда все снова ко мне вернуться.

**Воспитатель**: Хорошо ,мы тебе конечно поможем, ты только скажи

Что надо для строительства твоего домика.

3й Слайд строительство муравейника.

**Муравей**: нужны палочки, веточки, листики, песок и вода.

Воспитатель нам надо пройти через тоннель (превращение в муравьёв) одеваем шапочки.

Дидактическая игра: «Собери палочки, разложи по цвету».

Дети собирают на ковре листики.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, давайте проверим, правильно разложены палочки?

(Всё верно).

Что ещё нам нужно для строительства муравейника?(ответы детей : песочек)

**Воспитатель:** Давайте подойдём к столам . Посмотрите ребята , у нас на столах есть песочек,

но нам надо вспомнить правила игры с песком(Демонстрация правил игры с песком).

«Не высыпать из песочницы, не обсыпаться песком, мыть руки после работы с песком).

Теперь можно подойти к песочку и поздороваться .Давайте потрогаем песочек. Какой он

(сухой )Давайте попробуем слепить домик для муравья (не поучается)Почему?(сухой),а в песке остались палочки от старого муравейничка, давайте достанем палочки.(складываем в контейнер).

А что ребята муравей говорил надо ещё для того, чтобы укрепить муравейник?(Водичка).

Слайд «Дождик».

**Воспитатель** из лейки поливает песок.

Давайте потрогаем песочек, какой он стал после дождя (мокрый)

трогаем пальчиком и ладошкой, остаются следы. Пробуем лепит лепится)

Давайте попробуем слепить домик.

Дети собирают песок в большую высокую кучку, прихлопывают ладошками.

Выкладывают палочки и листики.

Ручки ребята надо обязательно протереть влажными салфетками.

Воспитатель: Давайте ,позовём муравьишку .(Зовут муравья)

**Муравей**: Какой красивый домик, спасибо вам ребята. Теперь обязательно все вернутся в новый муравейник.

Вам ребята ,я приготовил подарочки ,они ждут вас под ёлочкой. До свидания.

**Воспитатель**: Вам ребята понравилось сегодня в лесу?

С кем мы встретились? Что делали?(Ответы детей)

**Воспитатель**: нам муравей тоже надо уезжать в группу

Нам надо опять пройти через тоннель .Сесть на поезд и отправится в группу .До свидания.