“Девиантное поведение, истоки и особенности проявления”

 Когда воспитанник доставляет много хлопот, нарушает дисциплину,

слывет враждебным и «злым», причиной может быть психологическая травма,

перенесенная им ранее. Распознать эту причину и сгладить последствия

способен не только психолог, но и педагог. Иногда бывает достаточно

отнестись к ребенку с пониманием - и он перестанет быть «трудным».

 Каждый наш воспитанник - это ребенок, маленький человек, он хочет

ощущать свободу и доброту.

 «Поведение - это зеркало, в котором каждый показывает свой лик»

И. Гете.

 Неблагоприятная атмосфера и жизненные условия, а также ошибки

воспитания укрепляют противоречивое отношение ребенка к окружающему

миру, что приводит к значительным отклонениям в формировании его

личности. Такие отклонения, называемые личностными недостатками, внешне

проявляются как нарушения поведения.

 Нарушениями поведения или социальной дезадаптации, называются

такие состояния, в которых главная проблема заключается в появлении

социально неодобряемых форм поведения. Наиболее распространенными

являются:

1. Непослушание, выражающееся в шалостях, озорстве, проступках;

2. Детский негативизм - упрямство, капризы, своеволие,

недисциплинированность;

3. Девианто-делинквентные формы поведения

Непослушание - наиболее распространенная в дошкольном и младшем

школьном возрасте форма сопротивления требованиям, просьбам,

нравственным нормам общественного поведения.

Шалость - такая разновидность отклоняющего поведения, которая

проявляется как веселая проказа, забава или проделка ребенка, в которой ярко

выступают его активность, инициатива и изобразительность.

Озорство - в нем тоже проявляется выдумка, инициатива, активность,

Однако, в отличие от шалости, озорник уже сознательно нарушает

установленные правила. Цель озорства - досадить, отомстить или получить

выгоду для себя.

Проступок - это уже социально опасное явление, хотя у него и много

 общего с озорством.

Проступок - всегда планомерное нарушение требований взрослых, а если

и без злого умысла, то с сознанием, пониманием того, что делается - плохо.

Негативизм - выраженное неприятие чего-либо, немотивированное и

неразумное сопротивление воздействию окружающих.

Своеобразной формой проявления детского негативизма являются

капризы - особенность поведения ребенка, выражающаяся в целесообразных и

неразумных действиях, в необоснованном противодействии и сопротивлении

требованиям взрослых, в стремлении настоять на своем.

Упрямство - это отрицательная черта детского поведения,

выражающаяся в необоснованном и нерациональном противодействии

просьбам, советам, требованиям.

Своеволие - прихоть ребенка, произвол, который бывает разумным и

неразумным и проявляется как действие, идущее вразрез или не

согласующееся, с требованиями, советом, указаниями старших против в

отсутствии послушания.

Недисциплинированность - сознательное нарушение общепринятых

социальных норм, и правил поведения, информирование просьб указаний

взрослых.

 Наиболее распространенными асоциальными отклонениями являются

девиантные, делинквентные формы поведения детей и подростков.

 Девиантное поведение - это система поступков, отклоняющихся от

общепринятой, или подразумеваемой нормы, будь то нормы политические

здоровья, права, культуры или морали; это асоциальное поведение,.

нарушающее какие-то социальные и культурные нормы.

 Девиантное поведение, устойчиво проявляющееся в нарушениях.

социальных норм, может иметь различные формы, одни из которых

выливаются во внешне выражаемые реакции негативного отношения к

окружающим, а другие выступают как психические состояния, вызывающие

эти внешние негативные проявления. К числу таких состояний можно отнести:

1. Внутреннюю психическую напряженность и противоречивость

желаний и чувств;

2. Длительные конфликтные отношения с окружающими; эгоистическую

жизненную позицию;

3. Крайнюю неустойчивость интересов и стремлений; перемену

настроений и желаний; противодействие воспитательным влияниям.

Среди поведенческих девиаций выделяют:

1. Лживость;

2. Употребление алкоголя, наркотиков и других психотропных средств;

3. Побеги детей и подростков из дома;

4. Уход в деструктивные религиозные культуры;

5. Бродяжничество как следствие детской безнадзорности;

6. Аутоагрессивное поведение.

 Девиантные формы поведения больше всего характерны для подростков,

которые в силу возрастных особенностей отличаются выраженной

эмоциональной неустойчивостью, резкими колебаниями настроения, быстрыми

переходами от экзальтации к состояниям апатии и уныния.

 Поэтому и поведение их также отличается неустойчивостью,

спонтанностью и ситуативностью.

 Подросток нередко совершает проступок просто потому, что внешнее

давление референтной группы в определенной ситуации оказывается

доминирующим.

 По сравнению с младшим школьным возрастом иной характер

подростков приобретает лживость. Если дошкольник или младший школьник,

обманывая старших, не преследует таких целей, которые ущемляли бы

интересы окружающих, а просто фантазирует B силу особенностей своей

психики, то в подростковый период ложь нередко становится сознательным

уклонением от истины в неблаговидных целях.

 В основе лжи чаще всего лежит страх перед наказанием и правдой,

выяснение которых может скомпрометировать подростка. Иногда причинами

лжи являются хвастливость, стремление компенсировать возникшую или

имеющую уже нравственную ущербность.

 Источником лжи бывает также круговая нарезка, неправильное

понимание дружбы. Преодолевается лживость, главным образом,

педагогическими мерами: доверием, внушением неизбежности разоблачениям

обмана, устранением боязни расплаты за допущенные проступки, разъяснением

ее асоциальной сущности.

 Очень часто лживость проявляется у подростков, склонных к

употреблению алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. У

под ростков, начинающих пить, большое значение имеют механизмы

подражания: подросток может начать пить не сколько ради вызываемого

алкоголем чувства эйфории и испытываемого при этом психического комфорта,

сколько ради любопытства.

 Немаловажное значение имеют такие психологические особенности как

повышенное стремление к самостоятельности, самоутверждению. Нередко

увлечение алкоголем служит проявлением реакции оппозиции, эмансипации.

Девочки чаще всего пьют тайком, чтобы никто не знал, или в компании

старших. Выпивая, подросток стремится погасить характерное для него

состояние тревожности и одновременно избавиться от избыточного

самоконтроля и застенчивости. Важную роль имеют также стремление к

экспериментированию и, особенно, нормы молодежной субкультуры, в которой

выпивка традиционно считается одним из признаков мужественности и

взрослости.

 Подростковая наркомания, как и пьянство, связана с психологическим эксперементированием, поиском новых необычных ощущений и переживаний.

Подростки приобщаются к наркотическим веществам из любопытства, желания

узнать, что «там», за гранью запретного. (Иногда первую дозу навязывают

обменом, под видом сигареты или напитка. Вместе с тем это групповое

явление, связанное с влиянием группы и подражанием старшим).

 В состоянии алкогольного и наркотического опьянения подростки часто

проявляют жестокость и агрессивность.

 С самого начала употребления спиртных напитков или наркотических

препаратов у подростков на фоне двигательной расторможенности отличается

неожиданное, непрогнозируемое поведение, внешне напоминающее

импульсивные действия, (социальная дезадаптация наступает быстрее. чем у

взрослых) Прием психоактивных веществ обычно сопровождается уходами ,

прогулками, бродяжничеством, правонарушениями, постепенно усиливаются и

нарастают конфликты со сверстниками и взрослыми, что может носить

демонстративный характер и отражать боязнь наказания. Беглецы обычно

стараются находиться недалеко от дома, в тех местах, где их будут искать или

наверняка обратят на них внимание. Ho если этого не случится и подростку

придется провести ночь вне дома или последует неправильная реакция

взрослых, на его уход с применением наказания, то в дальнейшем эти формы

поведения могут закрепиться и проявляться при незначительных поводах.

Подобные уходы могут быть связаны и с асоциальным поведением подростков.

 Подростки стали часто совершать суицидальные попытки, что их стали

называть суицидальное поведение типичной подростковой девиацией.

 В основе суицидальных действий детей и подростков лежат чрезмерно

выраженное чувство обиды, желание отомстить обидчикам, напугать их.

 В некоторых случаях попытки самоубийства носят демонстративный

характер.

 Что касается подростков, то суицидальные попытки и намерения

возникают у них в ответ на систематическое словесное унижение,

игнорирование их мнения, ущемление самостоятельности , конфликты,

незаслуженное наказание или унижение, оскорбление чувства собственного

достоинства и др.

 Предупреждение подростковых самоубийств заключается не в избегании

конфликтных ситуаций, а в создании такого психологического климата, чтобы

дети не чувствовали себя одинокими, непризнанными и неполноценными.

 «В том, что в мире так много зла и ненависти, виноваты взрослые, a не

подростки» М.И. Буянов.

 Мудрая китайская пословица гласит: «Бывает только неправильный путь,

но не бывает безвыходного положения». В воспитании нет безвыходных

положений, нет и неисправимых людей, которых можно считать «окончательно

испорченными». Преступление совершает тот, кто имеет серьезные дефекты;

духовном мире поведения, причем ликвидировать их - сложнейшая задача

требующая порой длительных усилий.