**Разработка урока по музыке: «Рождество Твоё, Христе Боже наш…». 3 класс.**

**Цель:**обобщить знания о праздновании Рождества на Руси, о воплощении в музыке религиозных и бытовых традиций.

**Задачи:**

* способствовать обобщению знаний о музыке Рождества религиозной и бытовой;
* способствовать развитию музыкального мышления, умения анализировать, сравнивать;
* способствовать развитию вокально – хоровых навыков в процессе пения a, capella, под аккомпанемент учителя, под фонограмму;
* способствовать формированию интереса и любви к музыкальному искусству на основе эмоционального восприятия композиторской музыки, русского народного песенного творчества;
* способствовать формированию чувства патриотизма, гордости, уважения к культуре своего народа

Праздник Рождества Христова отмечают миллионы людей во всём мире. В это время повсюду на земле зажигаются рождественские ёлки, и все ждут исполнения своих заветных желаний.

А известно ли вам, почему праздник Рождества называется именно так?

Более двух тысяч лет тому назад родился Иисус Христос – Сын Божий. Именно Он, Спаситель мира, принёс людям свет и надежду.

Слушание: Ф. Грубер. «Тихая ночь».

Согласно легенде младенец Христос родился в пещере, в которой заночевали его родители – Мария и Иосиф. В пещере скрывались от непогоды животные, которых во время ненастья загоняли пастухи.

Мария, мать Иисуса, спеленала младенца и бережно уложила его в ясли. Ясли, в которые животным насыпали корм, стали первой колыбелью младенца. Домашние звери согревали младенца своим тёплым дыханием.

*В яслях спал на свежем сене
Тихий крошечный Христос.
Месяц, вынырнув из тени,
Гладил лён его волос...
Бык дохнул в лицо младенца
И, соломою шурша,
На упругое коленце
Засмотрелся, чуть дыша,
Воробьи сквозь жерди крыши
К яслям хлынули гурьбой,
А бычок, прижавшись к нише,
Одеяльце мял губой.
Пёс, прокравшись к тёплой ножке,
Полизал её тайком.
Всех уютней было кошке
В яслях греть дитя бочком...
Присмиревший белый козлик
На чело его дышал,
Только глупый серый ослик
Всех беспомощно толкал.
«Посмотреть бы на ребёнка
Хоть минуточку и мне!»
И заплакал звонко-звонко
В предрассветной тишине...
А Христос, раскрывши глазки,
Вдруг раздвинул круг зверей
И с улыбкой, полной ласки,
Прошептал: «Смотри скорей!..»*

*(С. Чёрный)*

После рождения Иисуса первыми из людей Ему пришли поклониться пастухи, извещённые об этом событии явлением ангела.

В ту ночь на небе зажглась необыкновенно большая и яркая звезда, возвещавшая рождение Спасителя, которая привела к младенцу Иисусу волхвов (мудрецов).

Слушание: А. Лядов. «Рождество Твое, Христе Боже наш...»

Они преподнесли Христу царские дары – золото, ладан и смирну.

В старину на Руси был обычай – заранее готовиться к празднованию Рождества. Люди убирали дома. Детские рождественские рисунки вывешивали в комнатах. Накануне Рождества, в Сочельник, молодые девушки и парни ходили по домам и пели обрядовые песни – колядки. В них прославляли хозяев, желая им счастья, здоровья и удачи. Хозяева щедро угощали колядовщиков пирогами, колбасами, сладостями.

Слушание: Н. Римский-Корсаков. «Колядка дивчат» из оперы «Ночь перед Рождеством».

А в день самого Рождества наряжалась праздничная ёлка. На верхушке обязательно укрепляли звезду – в память о Рождественской звезде. Все гости, навещавшие хозяев дома. В этот день были желанными. Ведь Рождество – это праздник доброты и милосердия.

В рождественскую ночь совершается торжественная служба, дома и храмы заранее украшают еловыми ветками, которые символизируют древо жизни. Главные торжества в России проходят в храме Христа Спасителя в Москве.

**Колядки**

*Пришла коляда накануне Рождества,
Дайте коровку, масляну головку.
Наделил бы вас Господь
И житьём, и бытиём, и богатством.
И создай вам, Господи, ещё лучше того!*

*Тётенька добренька,
Дай кулички сдобненькой.
Коляда, моляда, накануне Рождества
Подавай, не ломай,
Всё по целой подавай.
Если крошечку уронишь,
То и Бога не замолишь.
Не подашь лепёшки – разобьём окошки.
Не подашь пирога – уведём корову за рога.*

**Вопросы и задания:**

1. Как в старину на Руси отмечали Рождество?
2. Послушайте, как звучит колядка в опере Н. Римского-Корсакова из оперы «Ночь перед Рождеством».

**Загадки**

*Среди зимы – большое торжество.
Великий праздник – … (Христово Рождество)*

*Его ждут все – от малышей, до пап и мам
и все нарядные спешат на службу … (в храм).*

*Здесь празднично, светло, приятно пахнет ладан,
Перед иконами горят … (лампады).*

*И, распушив зелёные иголочки
красуются рождественские … (ёлочки).
Чтобы с молитвою прошёл сегодня вечер,
Все люди в храме зажигают … (свечи).*

*И службе праздничной все радостно внимают,
а после - с Рождеством друг друга … (поздравляют).*

*Здесь торжеством и тайной веет отовсюду
И сердце замирает в ожиданьи … (чуда).*

*Ведь чудо всех чудесней в этот день сбылось –
На земле родился… (Иисус Христос).*

**Контроль и оценка результатов деятельности.**

1.Пора подвести итоги нашей работы, а сделаем мы это следующим образом: Я вам буду задавать вопросы, а вы будете на них отвечать в своих тетрадях:

1. Как иначе называют мудрецов, пришедших с востока, чтобы поклониться новорожденному Богомладенцу (Волхвы)

2. Как иначе называют Вифлеемскую звезду (Рождественская )

3. Кому явились ангелы, возвестив о рождении Младенца Христа (Пастухам)

4. Сколько волхвов пришли поклониться новорожденному Христу. (Три)

5. Какого числа празднуют Рождество христово?( в ночь с 6 на 7 января)

А теперь сделаем взаимопроверку, поменяйтесь тетрадками*.(учитель называет правильные ответы, дети от проводят проверку)*

**Рефлексия.**

**Подведение итога урока.**

- На этом мы завершим наш урок, на котором мы узнали историю возникновения этого праздник, познакомились с рождественскими обрядовыми песнями.

**Оценивание учащихся.**

**Домашнее задание**:

В левом столбце записаны термины сегодняшнего урока, а в правом - их значения. Вы должны составить соответствие между термином и его определением, соединив их стрелками.