**Сценарий мероприятия: «Музыкальный калейдоскоп». 1-4 классы.**

**Цель**: активизация инициативы и творческих способностей подростков через игровые моменты; расширение общего кругозора; приобщение к музыкальному искусству.

**Задачи:**развитие музыкальной памяти, образного мышления, моторики рук, чувства коллективизма.

**Оформление зала:**

* плакат с высказыванием Шекспира “Нет на земле живого существа, столь злого, жестокого, крутого, чтоб не могла хотя б на час один, в нем музыка свершить переворота”
* на доске нотный стан, с нотами;
* поле с категориями мелодий и секторами нот.
* воздушные шары.

**Техническое оснащение:**

* Музыкальный центр “КАРАОКЕ”, микрофоны
* Телевизор
* Фортепиано

**Реквизит:**жетоны, призы для участников.

**Ход занятия**

**Ведущий 1:** - Здравствуйте!

**Ведущий 2:** - Добрый день!

**Ведущий 1:**

- Сегодня все земные звуки
У нас в единый хор слились

**Ведущий 2:**

- И место нет хандре и скуке
Ведь музыка вся наша жизнь!

**Ведущий 1:** - А что такое музыка?

**Ведущий 2:** - Древние философы утверждали, что музыка это величайшая сила. Она может заставить человека любить и ненавидеть, убивать и прощать. Музыка возвышает чувство любви ко всему. И нет на свете людей абсолютно равнодушных к музыке.

**Ведущий 1:** - Как много написано красивых мелодий, все они состоят из семи нот. А вы знаете что это за ноты? (до, ре, ми, фа, соль, ля, си) .

**Ведущий 2:** - И сегодня мы с вами поиграем в игру, которая называется “Музыкальный калейдоскоп”.

**Ведущий 1:** - Но для начала нам с вами нужно создать команды.

**Ведущий 2:** - А создадим мы их с помощью вопросов - кто быстрей всех на них ответит, тот и станет капитаном команды.

1. Имя стюардессы, которая стала знаменитой благодаря песни. (Жанна)
2. Как называется объявление о концерте спектакля? (афиша)
3. Как называется русский народный трехструнный инструмент? ( балалайка)

Ребята, которые правильно ответили на вопросы, выходят к ведущим.

**Ведущий 1 :** - Капитаны у нас есть. Осталось только набрать команды. (капитаны по очереди набирают команды из остальных ребят, сидящих в зале)

**Ведущий 2:** - Ну, вот, команды у нас есть и так как ни одна песня не обходится без названия, так и у нас каждая команда должна придумать название, но помните, что она должно быть как-то связано с музыкой (придумывают названия).

**Ведущий 1:** - Замечательные названия у нас получились, и теперь можно смело переходить к конкурсам.

**Ведущий 2:** каждый конкурс скрывается вот за этими нотами, которые расположены на нотном стане (показывает на нотный стан)

**Ведущий 1:** какая же команда будет первой выбирать ноту?

**Ведущий 2:** - А это мы узнаем с помощью кубика. Вы сейчас по очереди будете его кидать и у кого выпадет наибольшее число, та команда и будет выбирать первую ноту. (командиры бросают кубик, выбирают, кто будет первый выбирать ноту).

1-ый конкурс “До”.

**Ведущий 1:** - Конкурс “отгадай ребус”. Ваша задача отгадать эти ребусы как можно быстрей, чья эта команда это сделает быстрее, та и получает жетон ([приложение *N 1*](https://urok.1sept.ru/articles/511310/pril1.docx)*).*

2-ой конкурс “РЕ”

**Ведущий 2:** - Под этой нотой “Звездная викторина”. Сейчас я буду задавать

вам вопросы и предлагать три варианта ответа о творчестве известных исполнителей. Вам нужно выбрать правильный вариант и поднять карточку. ([приложение *N 2*](https://urok.1sept.ru/articles/511310/pril2.docx)*)*

3-ий конкурс “МИ”

- **Ведущий 1:** Под этой нотой “Мозаика”. Сейчас я вам раздам конверты, в которых находятся разрезанные на части фотографии звезд. Вам необходимо собрать фотопортрет и определить, кто изображен на нем. (проходит конкурс, победителям жетон).

4-ый конкурс “ФА”

**Ведущий 2:** - Под этой нотой “Угадай мелодию”. На доске вы видите табло, в котором есть категории мелодий и сектора с нотами. Вы выбираете категорию и номер ноты, звучит мелодия и ваша задача её отгадать. ([приложение *N3*](https://urok.1sept.ru/articles/511310/pril3.docx)*).*

5-ый конкурс “Соль”.

**Ведущий 1:** - Следующий конкурс “Собери строчку”. Вам выдаются карточки, на которых написаны слова песни. Ваша задача поставить слова в правильном порядке, узнать, что это за песня и пропеть отрывок песни.

6-ой конкурс “Ля”.

**Ведущий 2:** - Конкурс капитанов называется “Музыкальный стульчик”, приглашаем капитанов на сцену. Здесь стоят 3 стула, а вас четверо. Пока будет звучать музыка, вы должны бегать вокруг этих стульев, а как только она закончится, каждый должен сесть на стул. Кому стула не хватило, тот выбывает из игры, остальные продолжают соревнование.

7-ой конкурс “Си”.

**Ведущий 1:** - “Алло, мы ищем таланты”. Здесь вы сможете продемонстрировать артистичность и свои вокальные данные, а какую песню вы будете исполнять мы узнаем с помощью этих карточек (на карточках написаны номера довольно известных песен из каталога “Караоке” ) цель- спеть песню всей командой. Чья команда лучше и эмоциональней ее исполнит, та и получает жетон

**Ведущий 2:** - Отлично! Вы все превосходно справились с конкурсами. Настала самая торжественная минута, подсчитайте жетоны. Команда, набравшая наибольшее количество жетонов является самой музыкальной и получает приз.