**Cценарий спортивного развлечения для детей средней группы «Космическое путешествие»**

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.
**Задачи:**
- закрепить знания о первом российском космонавте, о солнечной системе, космосе;

- расширить представление о профессии космонавт;

- формировать навыки здорового образа жизни;

- развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;

- воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой.
**Предварительная работа:** знакомство с профессией космонавта, чтение рассказов, рассматривание фотографий, открыток с изображением космоса, энциклопедий.
**Оборудование:** мягкие модули для постройки ракеты, обручи на один меньше чем детей, кубики, 2 гимнастические лавки, дуги, мешочки, два обруча большого размера, ориентиры.

**Ход развлечения:**

Дети заходят в зал под «космическую» музыку.

**Ведущий:**
День сегодня не простой,

Это в мире знает каждый.

Впервые в космос полетел

Человек с Земли отважный.

**-**  Дорогие ребята, мы с вами собрались на празднике, посвященному Дню космонавтики. Люди с давних времён мечтали освоить космическое пространство.12 апреля1961 года в космос впервые в мире на космическом корабле «Восток» поднялся человек. Это был наш соотечественник. Кто знает, как его звали?

**Дети**: Юрий Алексеевич Гагарин.

**Ведущий**: А хотите стать космонавтами и отправиться в необычное космическое путешествие к планетам? Вы знаете, космонавты должны быть ловкими и быстрыми, поэтому начнём наше путешествие с тренировки. Готовы ребята?

**1.Разминка «Космодром».**

Всё готово для полёта, (Дети поднимают руки сначала вперёд, затем вверх).

Ждут ракеты всех ребят. (Соединяют пальцы над головой, изображая ракету).

Мало времени для взлёта, (Маршируют на месте).

Космонавты встали в ряд. (Встали прыжком – ноги врозь, руки на поясе).

Поклонились вправо, влево, (Делают наклоны в стороны).

Отдадим земной поклон. (Делают наклоны вперёд).

Вот ракета полетела. (Делают прыжки на двух ногах).

Опустел наш космодром. (Приседают на корточки, затем поднимаются).

**Ведущий:** На планетах вас ждут разные испытания и неожиданности.
Предлагаю вам взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку.
Пришло время отправляться в полет, а для этого нужно построить ракету.

**Игра «Построй ракету»**

Дети выстраиваются в 2 колонны, рядом стоят модули по количеству детей. По сигналу ведущего первые игроки бегут к установленному месту и ставят модуль, бегом возвращаются обратно и т.д. Пока не построят из модулей ракету. Выигрывает та команда, игроки которой раньше выполнят задание.
**Ведущий:** Молодцы! Собрали ракеты. Готовы к полёту? Сейчас проверим.

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим - места нет!

**Подвижная игра «Займи место в ракете»**

На полу лежат обручи – ракеты, детей на одного больше, чем «ракет» Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракеты» (обруча), выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается. Выигрывает та команда участникам которой не достался обруч. Игра проводится 3 раза.

**Ведущий:** Экипажам приготовиться к полету. Экипажи готовы? Земля, разрешите взлет? 3–2–1 Пуск (хором).

***Звучит фонограмма***

**Ведущий:** Итак, ребята мы в открытом космосе, посмотрите в иллюминатор: справа созвездие Большой медведицы, слева планета Меркурий. Это самая ближайшая к Солнцу планета, у этой планеты ней нет спутников. Днем на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь.
*Дети двигаются по залу, руки подняты на верх, соединяют пальцы над головой, изображая ракету.*

**Ведущий:** Мы прилетели на планету Меркурий! Из центра управления полетами поступило сообщение.

**Запись:** «Внимание! Внимание! Ожидается метеоритный дождь!» Метеориты могут повредить ваши ракеты! Вам будет необходимо собрать метеориты в ловушки.

**Игра «Собери метеориты»**

По сигналу ведущего дети собирают мячи в корзинки, которые лежат на полу – ловушки для метеоритов. Одна команда собирает синие мячи, другая - в красные. Какая команда быстрее соберет мячи – «метеориты», та команда и выиграла.
**Ведущий:** Молодцы, ребята, метеоритный дождь нам теперь не страшен. А сейчас летим на вторую от Солнца - Венеру. Звучит музыкальное сопровождение. Ребята, Венера - самая горячая планета, окруженная плотной атмосферой, богатой углекислым газом, поэтому мы не сможем совершить посадку. Но жители Венера вступили с нами в контакт и посылают нам задания.
**Конкурс «Космические вопросы»**

Самая большая и горячая звезда во вселенной? (Солнце)

Естественный спутник земли? (Луна)

Человек, который летает в космос? (Космонавт)

Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос? (Космический корабль)

Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Юрий Гагарин)

Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой

первый полет? («Восток»)

Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля? (День космонавтики)
Какие животные первые полетели в космос?

**Ведущий:** Молодцы! И с этим сложным испытанием справились. Сейчас мы летим на планету Марс.

*Звучит музыкальное сопровождение.*

В ночном небе планета кажется красной, потому что она покрыта красным песком, а песка так много, что от него пересохли все реки. Давайте соберем красный песок для дальнейших исследований.

**Эстафета «Исследуй грунт»**

Вам необходимо пройти полосу препятствий, чтобы исследовать марсианский песок.

(пройти по скамейке – руки в стороны, прыжок в обруч – взять предмет (Мешочек - исследование грунта); подлезть через дуги; обратно - бегом передать эстафету).

**Ведущий**: Ну, ребята, вы молодцы! Ловко справились с этим заданием.
**Ведущий:** Внимание! Нас просят о помощи космонавты космического корабля Сириус. Их космический корабль потерпел крушение, они не смогли увернутся от метеоритов и им нужна помощь.

**Эстафета «Спаси космонавта»**

На одной стороне зала находится капитаны, на другой - члены команды. Капитаны, надев обруч на талию, по сигналу бегут на другую сторону зала, забирают с собой одного члена команды и «перевозят» на свой «космический корабль». Выигрывает та, команда, которая сможет быстрее спасти всех космонавтов.
**Ведущий:** Но вот наше путешествие походит к концу. Мы справились со всеми испытаниями. И нам, ребята, пора возвращаться. Летим на землю в детский сад! Начинаем отсчет: 3,2,1 – Пуск! Полетели.

***Звучит фонограмма.***

Дети изображают ракету разбегаются по залу.

**Ведущий:** Мы из полёта возвратились.

И на Землю приземлились

**Ведущий**: Молодцы! Вот и закончилось наше космическое путешествие.

***Дети награждаются медалями.***