Российская Федерация Республика Саха (Якутия)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №10 «Солнышко»

г.Нерюнгри Нерюнгринского района

Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри, ул. Пионерная ,13/1 т. 4-04-60, 4-14-94

**Проект**

 **День отца**

**«Мой любимый папа»**

**В разновозрастной группе 3-5 лет**



 **Выполнила воспитатель:**

**К.А. Ягловская**

**г. Нерюнгри 2024 год**

**Актуальность проекта:**

«День отца» в России отмечается 15 октября. Праздник призван напомнить о роли семьи, а также о тех ценностях, которые ей закладываются. Отец и мать, папа и мама - два самых родных и самых важных человека в жизни каждого ребенка. И если роль мамы всем понятна, то роль папы часто не осознаваема, непонятна и, к огромному сожалению, часто сводится лишь к наказаниям в жизни маленького человечка. А тем временем наши дети так сильно нуждаются в участии отца в их жизни, в его дружбе, заботе и защите.

**Цель проекта:**

* Поддержание традиций уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев.

**Задачи:**

* Формировать правильное представление детей о роли отца в семье;
* Воспитывать интерес к профессиям их отцов, воспитывать в детях чувство гордости и уважения к отцу;
* Способствовать психологическому сближению детей и родителей от совместных занятий физкультурой, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи;
* Сотрудничество детского сада с отцами воспитанников по организации игровой, творческой, конструктивной и трудовой деятельности детей в детском саду;

**Тип проекта**: творческий, групповой, краткосрочный.

**Участники:** воспитатели, дети 3 группы, родители.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный –1 неделя.

**Возраст детей** 3-5лет.

**Ожидаемые результаты.**

К данному празднику был приурочен внутригрупповой проект «Мой папа – мой герой!», через реализацию которого, мы постарались раскрыть роль папы в воспитании детей.



**План реализации проекта**

**1 этап подготовительный**

Разработка плана реализации проекта

Организация образовательного пространства: сбор информации по теме, сбор фотоматериалов

Оформление развивающей среды группы: оформление книжной выставки по теме, подбор дидактического материала по теме «Семья».

Подборка иллюстраций о профессиях пап.

Подбор художественной литературы, стихов, песен про пап.

Подбор различных материалов для продуктивной деятельности детей.

Подбор мультфильмов.

Организация развивающей среды.

Специально организованные занятия.

**2 этап - основной организационно практический**

1. **Познавательное развитие**

Совместная деятельность «Узнаем о составе семьи, роли отца в семье»

Беседы: «Мой папа», «Кем работает мой папа»

Рассматривание книг, иллюстраций, фотографий семей

Развивающие игры: «Что изменилось?», «Чудесный мешочек», «Подарки», «Кто к нам пришел?» и т. д.

1. **Художественно – эстетическое развитие**

Чтение В. Драгунский «Хитрый способ», «Куриный бульон»; А. Раскин рассказы из книги

«Как папа был маленьким»

Чтение стихотворений: «Папа» Т. Прокофьева; «Как папа» Т. Бокова; «Про папу» И. Гурина; «Папа рассказывает сказку», Я не умею читать» О. Бундур; «Папе» И. Бабушкин; «Самый лучший» О. Чусовитина; «Вредные советы» Г. Остер и др.

Пение песен о папе «Папа может, все что угодно» и др.

Фото выставка  «Я с папой», «Как я провел выходные с родителями»

**Аппликация «Папин галстук»**

Выпуск стенгазеты «Мой папа самый лучший»

**Конструирование:** «Мой дом», «Дома на нашей улице», «Я в зоопарке с папой», «Театры и музеи», «Наш стадион» и др. из крупного и мелкого строительного материала

пословицы и поговорки о семье, об отце.

1. **Развитие речи** Творческое рассказывание детей по темам «Моя семья», «С папой очень я дружу», «Как я помогаю дома папе», «Мир семейных увлечений"
2. **Социально – коммуникативное развитие:**

Встречи в «Семейной гостиной»

Сюжетно-ролевая игра «Семья»; «Шоферы», «Строители»,«Мы - военные».

Игра-драматизация: «Кем быть?»

Настольно-печатные игры:

«Что необходимо для работы?»;

«Сложи картинку»; «Найди такой же»;

«Чего не хватает?»; «Что сначала, что потом?»,

«Конструктор», игры с мозаикой, домино и лото «Семья», подбор картинок по парам.

1. **Физическое развитие.**

Составление режима дня для семьи, конкурс семейных комплексов утренней гимнастики.

Подвижные игры: «Самолеты», «Море волнуется раз…», «Делай как папа» и др.

**Работа с родителями.**

**3. Этап заключительный**

К данному празднику был приурочен внутригрупповой проект «Мой папа – мой герой!», через реализацию которого, мы постарались раскрыть роль папы в воспитании детей.

Многие из наших ребят подготовили не только рассказ о своем любимом папе, но и фотоотчет самых ярких впечатлений о совместном времяпровождении с ним –

получились очень искренние и интересные газеты.

Нам очень хотелось, чтобы этот проект помог родителям обратить внимание на

увеличение времени для общих занятий пап и детей. А это, несомненно, поможет упрочить семейные традиции, наладить контакт между папами и их

детьми и способствует улучшению микроклимата, как в группе, так и дома.

