**Музыкально - спортивное развлечение на тему: «Мой веселый звонкий мяч» Старшая группа № 5 «Семицветик»**

**Музыкальный руководитель – Иванова Т. В.**

**Инструктор по физической культуре – Шаповалова О. С.**

**Воспитатель - Матвеева В. В.**

*(Дети входят в зал, выстраиваются в шеренгу и здороваются*. *На полу лежат карточки изображением вниз).*

**Воспитатель**: Мы сегодня с вами отправимся в необычное путешествие, в страну, которой нет ни на одной карте мира. А как вы думаете, какую? (*Ответы детей – В страну мяча).*

**Инструктор по фк:** Правильно! Но прежде чем туда отправиться я предлагаю вспомнить названия разных видов мячей и поднять по одной карточке с пола*.*

**Игра «Назови вид мяча»**

*(Дети называют вид мяча по изображению на карточке. Педагог хвалит детей и предлагает посмотреть презентацию, а затем спеть песню).*

**Песня «Физкульт-Ура!» муз. Ю. Чичкова**

**Воспитатель:** Но, чтобы попасть в эту страну, нам с вами нужно выполнить задания в виде разнообразной ходьбы и бега. (*Дети выполняют разные виды ходьбы, затем дети выполняют упражнения на восстановление дыхания. В это время педагог кладёт на пол две карточки с изображением ладошек).*

**Игра на знание правой и левой руки «Угадай ладошку».**

*(Показывает их детям и спрашивает: «Где левая? Где правая?»)*

**Инструктор по фк:** А, теперь давайте мы с вами возьмём каждый по мячу и выполним упражнения на закрепление знаний «Право, лево». (*Дети берут мячи. Строятся четырьмя колоннами).*

**Комплекс упражнений с мячом:**

1. И. п.: ноги врозь, мяч в правой руке. 1—2 — прогнуться, подняться на носки, руки через стороны вверх; 3—4 — переложить мяч в левую руку, вернуться в исходное положение (5—б раз).

2. И. п.: ноги врозь, мяч в правой руке. 1 — руки вверх; 2 — наклониться, переложить мяч под коленом левой ноги в правую руку; 3 — выпрямиться, руки вверх; 4 — вернуться в исходное положение. То же другой рукой (6-8раз).

3. И. п.: ноги врозь, мяч в правой руке. 1 — поворот туловища вправо, ударить мячом о пол около правой ноги; 2 — вернуться в исходное положение. То же с поворотом в левую сторону (4—6 раз).

4. И. п.: ноги слегка расставлены, мяч в руках внизу. 1 — подбросить мяч вверх, быстро присесть и хлопнуть в ладоши; 2 — вставая., поймать мяч двумя руками (4—5 раз).

5. И. п.: ноги врозь, мяч в правой руке. 1—2 — наклон туловища вперед, переложить мяч в левую руку; 3—4—вернуться в исходное положение. То же в правую руку (б раз).

6. И. п.: пятки вместе, носки - врозь. 1 – приседание, руки с мячом вперёд, 2 – в исходное положение

7. И.п. правая нога впереди, левая сзади. Прыжком поменять носи. Мяч над головой.

(*Дети перестраиваются в колонну. Кладут мячи. Садятся на лавку).*

**Просмотр презентации «Виды мячей»**

**Воспитатель:** Сейчас вы увидели, ребята, сколько упражнений можно выполнить с мячом, в каких видах спорта применяются мячи. И это далеко не все. Возможности повысить уровень физической культуры при помощи мяча очень большие. А сейчас приступим к соревнованиям при помощи мяча. Прежде их начать нужно зарядиться хорошим настроением и спортивным азартом. В этом нам поможет музыкальная разминка.

*(Дети выполняют музыкальную разминку (грамзапись из репертуара группы «Кукутики»).*

**Инструктор по фк:** Отличная разминка! Приглашаю принять участие в эстафетах!

*(Дети строятся в шеренгу для того, чтобы разбиться на две команды. Педагог объясняет условия первой эстафеты).*

1. **Эстафета «Попрыгунчики».**
2. **«Поймай мяч».**
3. **«Фокусники».**

*(Педагог подводит итоги. Хвалит детей и указывает на недочёты. Выражает надежду, что в следующий раз их будет меньше. Благодарит детей за их участие и старание. Дети строятся в колонну и покидают зал).*