**Сценарий утренника «Выпускной на «Поле чудес»**

У центральной стены стоит стол с волчком и конвертами с заданиями. На стене под черными квадратами спрятаны буква слова «Знания»

**Ведущий:** Как зал наш красив, как наряден и светел,

 Сегодня встречает он наших гостей.

 А гости – родные, любимые дети,

 Которые стали немного взрослей!

**Ведущий:**Мы долго думали, как провести наш праздник, и решили провести его в виде игры «Поле чудес». И я приглашаю за игровой стол наших игроков. Сегодня за столом играет команда, получившая статус «Выпускник детского сада».

**Звучит музыкальная заставка к игре «Поле Чудес»**

**Ведущий:** И так, за нашим столом сегодня играют:……

**Ведущий:**Уважаемые игроки, сегодня мы с вами будем отгадывать слово из шести букв. Оно такое маленькое, но такое важное. И в детском саду, и в школе вы будете всё время стремиться его заполучить. Каждый вопрос вы будете обсуждать с командой вместе и кто - то один говорить ответ. Итак, вы готовы? Крутите волчок.

Звучит музыка волчка. Выпадает **1** конверт. Ведущий его читает.

**Ведущий**: Слушайте внимательно загадку!

 С утра – она бедняжка, испачкана в золе.
                        А вечером – принцесса, танцует при дворе.
                        Часы пробьют двенадцать – она домой спешит.
                        А башмачок хрустальный на лестнице лежит… Кто это?

**Дети: Золушка.**

**Ведущий:** Молодцы, конечно, это Золушка!

**Под музыку входит Золушка.**

**Золушка:** Здравствуйте, ребята! Я так хотела попасть на бал, но мачеха велела мне переделать множество дел. Мои сестры неаккуратно кидали в коробку свои ленточки, и они спутались.

 **Ведущий:** Не переживай, Золушка, мы поможем тебе. Правда, ребята? (Да)

**Задание: Распутать ленточки.**

 **Ведущий: Ну вот, мы тебе помогли. Ты очень хотела побывать на балу в замке. А что бы ты там хотела делать?**

**Золушка: Конечно, танцевать.**

**Ведущий:** Тогда мы приглашает тебя на танец.

**Танец «Буратино»**

 **Золушка:**  Спасибо вам, ребята! Я на память вам дарю — букву первую свою! С нее начинается мое имя. Какую? (Ответ детей). Правильно букву «**З**». (Золушка отдает букву ведущему, прощается и уходит).

**Ведущий открывает букву «З».**

**Ведущий: И так наша первая буква в слове открыта. А мы продолжаем дальше. Крутим волчок.**

**Ведущий берет 2 конверт и читает. «Гость».**

**Входят дети младшей группы**

**Выступление детей младшей группы**

**Воспитатель мл.гр. загадывают загадку про букву «А»**

**Буквы выстроились в ряд**

**По порядку все стоят**

**Азбука должна всегда**

**Начинаться с буквы (А)**

**Дети мл. гр. Дарят детям букву «А»**

**Ведущий открывает в слове букву «И»**

**Ведущий: За такое поздравление и букву, необходимо поблагодарить наших малышей.**

 1. Без нас, детишки, не скучайте,

 А поскорее подрастайте.

2. А мы вас в школе подождем,

 И даже парту вам займем.

3. Капризы вы не наводите,

 Съедайте все, послушно спите,

4. Танцуйте, пойте, выступайте,

 Любимый сад наш прославляйте.

5. Мы вас очень-очень любим,

 Никогда не позабудем.

**Ведущий: Следующий игрок крутит волчок. Конверт 3.**

**Ведущий: Кто -же, поможет нам найти следующую букву? Задание родителям.**

**А какую букву мы с вами будем искать, сейчас угадаем. Слушаем загадку.**

Индюки и индюшата,
Интересные ребята.
На индюшек посмотри,
И запомни букву... (И).

**Ведущий 1: Ребята, в школу пойдете не только вы. Вместе с вами в мир знаний отправятся и ваши родители. Вам будет очень сложно первое время все успевать. И без помощи ваших мам вам не справиться. И сегодня они проведут первую тренировку. Им необходимо собрать портфель. Когда-то ваши родители тоже ходили в школу и знают, что в него нужно положить. Поэтому мы усложним им задачу. Мы завяжем им глаза.**

**Задание родителям «Собери портфель» (с завязанными глазами)**

**После игры родители дарят детям букву «И»**

**Ведущий открывает в слове букву «И»**

**Ведущий: А сейчас в благодарность своим родителям наши выпускники исполнят песню.**

**Песня: Маленькая страна (переделка)**

**Ведущий: А мы продолжаем дальше. Крутим волчок. Конверт 4.**

**Ведущий: Математическое задание.**

**Игра "Музыкальные цифры"**
Есть задание для вас,
Песни прозвучат сейчас.
В каждой спрятано по цифре,
Если ты ее узнал –
Сразу карточку достал,
Что за цифра показал.

**Звучат детские песни, в словах которых звучит цифра.**

**Дети, услышав цифру, поднимают ее**

**Ведущий: Молодцы! Нашли все цифры. Поэтому сейчас я открою в этом слове 2 буквы. А, какие, слушаем загадку.**

Смотрим, думаем недолго:
Ножки – две, по центру – полка.
Этажерка между стен,
Так запомним букву...(Н).

**Ведущий открывает в слове буквы «Н»**

**Ведущий**: Крутим волчек. Конверт **5**.

Загадку последнюю мы отгадаем,
Какое там слово – сейчас мы узнаем.
Эта старушка не любит детей, часто пугают ей малышей.
У бабушки есть костяная нога, зовут же старушку…
**Дети: Баба Яга!**

**На метле влетает Баба Яга**

**Баба Яга:**Кто тут Бабку вспоминал, а на праздник не позвал?
Я вам праздничек устрою, разгоню сейчас метлою! Ух! (Замахивается метлой)

**Ведущий:**Что ты, Бабушка Яга, здесь сейчас у нас игра.
Если букву нам подаришь – слово на доске узнаем!

**Баба Яга:** Ишь, какие, букву дать! А с бабулей поиграть?
Я хоть бабушка – старушка, а такая веселушка!

**Игра с метелкой. (Б.Я. под музыку пытается метлой дотронуться до ног детей)**

**Ведущий:** Ну что, Баба Яга, уважили мы тебя?

**Баба Яга:** По какому поводу веселье?

**Ведущий:** Так в школу дети идут.

**Баба Яга**: А что они там будут делать?

 **Ведущий:** Они там будут учиться.

**Баба Яга**: Ой, сколько лет живу на свете, а чему в школе учат вас дети? Наверное, как драться, кусаться, ябедничать. В общем проказничать. Я эту школу прошла….

**Ведущий:** Ты что Бабуля, сейчас тебе дети споют песню, и ты узнаешь, чему учат в школе.

**Песня «Чему учат в школе»**

**Баба Яга**: (вздыхает) Сразу стала я добрей, и, конечно, веселей!
Вижу, недаром вы в садик ходили,
Полезные знания вы накопили.
В школе желаю отлично учиться,
Ну а теперь разрешите проститься!
Ой, совсем забыла, какую букву-то вам надо?
Я на память вам дарю, букву первую свою! Какую? (Букву Я)

**Баба Яга отдаёт букву «Я», уходит.**

**Ведущий открывает букву «Я».**

**Ведущий:** Буквы все мы открываем, слово дружно прочитаем:
 **Дети хором читают: «Знания».**

**Ведущий:** Дорогие, ребята! Вы будете приобретать в школе знания, которые пригодятся вам в дальнейшей жизни.

**Ведущий:** На нашем столе остался последний конверт. Крутим волчек. Конверт **6**.

**Сектор приз. Вносится большой ящик, в котором лежат все подарки для детей.**

**Ведущий:** Наступила самая торжественная минута нашего праздника.

**Вручение дипломов и подарков.**

**Ведущий: А сейчас слова благодарности мы услышим от выпускников.**

1. С нежной грустью «До свиданья!» скажем группе мы родной.
Мы ведь с ней не расставались, разве только в выходной!

2. Здесь строителями были докторами и портными.
В нашей спальне сотни раз отдыхали в тихий час.

3. Накрывали стол к обеду, изучая этикет,
И в альбомах рисовали дом, деревья и рассвет!

4. Хотим сказать спасибо вам, родные педагоги.
За то, что вы учили нас и не судили строго.

5. Мы говорим: «Спасибо вам большое, за то, что нас по жизни повели.

За то, что нас любили всей душою, что наши шалости всегда прощали вы.

6.Воспитателям спасибо, за заботу и тепло,

С вами стали мы большие, с вами было хорошо!

7. Всем, кто рядом с нами был, нас воспитывал, растил.

Проявлял о нас заботу, делал разную работу.

Всем, кто каждую минуту, беспокоился о нас,

Мы поклонимся сейчас.

Все**:**    В кругу друзей в последний раз танцуем мыпрощальный вальс.

**Вальс**