* Актуализация возможностей проблемного обучения.
* Виды словарной работы на уроках русского языка
* Виды письменных работ творческого характера.
* Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников
* Влияние ИКТ- компетенции педагога на повышение качества знаний учащихся
* Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации
* Деятельностный метод в развитии познавательных процессов    (во внеурочной деятельности)
* Занимательные задачи в курсе математики.
* Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников
* Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности в общеобразовательном пространстве.
* Исследовательская позиция ребёнка как фактор развития одарённости
* Использование информационных технологий в образовании.
* Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов.
* Использование информационных технологий в образовании.
* Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника.
* Изучение программы Microsoft Office Power Point и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе

• Использование мультимедийных дидактических средств на уроках в начальной школе  
• Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов  
• Использование мультимедийных презентаций для повышения эффективности урока  
• Использование ИКТ на уроках в начальной школе  
• Игровая деятельность В ГПД  
• ИКТ на уроке обучения грамоте в 1 классе  
• Использование дидактических игр на уроках литературного чтения для развития памяти, воображения детей  
• Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетентностей младшего школьника  
• Использование возможностей интерактивной доски Panabord на уроках естествознания в формировании познавательной активности учащихся  
• Использование проблемных технологий на уроках математики в начальной школе  
• Использование ИКТ - технологий в начальных классах – как одно из условий повышения качества образования  
• Использование ИКТ на уроках окружающего мира  
• Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе с целью развития интеллектуальных способностей учащихся.  
• Использование ИКТ на уроках математики для повышения качества образования младших школьников.  
• Использование проблемных ситуаций на уроках математики.  
• Изучение и внедрение проектной деятельности ( индивидуальной и коллективной) в УМК «Гармония».  
• Использование дидактических игр на уроках письма и развития речи в коррекционном классе.  
• Использование информационных технологий в обучении младших школьников.  
• Классный руководитель – координатор школы, семьи и социума  
• Клубный час  
• Критериальное оценивание в начальной школе.  
• Мониторинг учебных достижений по теме: «Безударная гласная  
• Освоение методологии проектирования концепции развития универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования  
• Организация внеучебной деятельности школьников на начальной ступени обучения.  
• Организация внеучебной деятельности школьников на начальной ступени обучения.  
• Обучение динамическому чтению в свете новых образовательных стандартов образования».  
• Оценка достижений планируемых результатов освоения основных образовательных программ в 4-х классах.  
• Организация групповой работы  
• Особенности реализации ФГОС в ОС «Школа 2100»  
• Освоение возможностей новой операционной системы в рамках повышения ИКТ-компетенции с практическим применением на уроках математики  
• Особенности реализации ФГОС в ОС «Школа 2100»  
• Проектная внеурочная деятельность учащихся начальной школы как условие развития их творческих способностей  
• Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения  
• Применение ИКТ в начальной школе  
• Построение образовательного процесса на начальной ступени в соответствии с требованиями ФГОС.  
• Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности учащихся.  
• Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.  
• Проблемное обучение на уроке обучения грамоте (литературного чтения) в начальных классах по программе «Школа 21 века».  
• Проектная деятельность на уроках и во внеурочное время  
• Проектная деятельность на уроках окружающего мира  
• Применение ИКТ на уроке окружающего мира в 4 классе  
• Применение ИКТ на уроках русского языка во 2 классе  
• Применение ИКТ на уроке окружающего мира во 2 классе  
• Проектно – исследовательская деятельность на уроках в начальных классах  
• Повышение ИКТ - компетентности, освоение возможностей использования интерактивной доски Panabord на уроках естествознания  
• Повышение качества образования на уроках математики в 1 классе путем использования программы mimio  
• Повышение ИКТ-компетентности, освоение возможностей использования  программы mimio на уроках русского языка  
• Повышение качества преподавания  через использование интерактивной доски Panabord на уроках истории  
• Применение информационных технологий  с целью развития творческих способностей учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.  
• Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов  
• Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов  
• Проблемы преемственности между  начальным и средним звеном, пути их решения  
• Проблемные ситуации на уроках.  
• Проектная деятельность учащихся как средство формирования ключевых компетентностей  
• Правильный психологический настрой учащихся, как один из факторов успешного обучения младших школьников.  
• Решение орфографических задач как средство развития грамотной личности.  
• Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования.  
• Развитие математических способностей учащихся рамках программы «Школы 2100», как средство активизации учебной деятельности.   
• Ролевая игра как интерактивный метод обучения  
• Развитие логического мышления в процессе обучения математике  
• Развитие творческой активности на уроках окружающего мира через внедрение ИКТ  
• Развитие творческих способностей младших школьников на основе использования нетрадиционных форм и методов обучения  
• Развитие устной речи учащихся при опоре на творческие способности  
• Решение простых задач – основа успешного усвоения способов решения составных задач  
• Развитие речи мл. школьников  
• Работа с одаренными детьми  
• Работа с гиперактивным ребенком  
• Развитие творческих способностей и креативного мышления у учащихся ГПД  
• Развитие орфографической зоркости  
• Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий  
• Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС  
• Развитие познавательных способностей у младших школьников  
• Развитие творческого мышления на уроках математики  
• Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературного чтения.  
• Развитие творческого мышления младших школьников на уроках математики.  
• Развитие логического мышления на уроках математики.  
• Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка  
• Развитие навыков устного счета на уроках математики  
• Развитие речи на уроках  
• Развитие устного счета на уроках математики, активизация учащихся на всех уроках  
• Развитие орфографической зоркости  
• Совершенствование системы педагогической диагностики с целью повышения качества обученности учащихся.  
• Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности  
• Создание здоровьесберегающей среды на уроках физического воспитания с учетом индивидуальных особенностей детей.  
• Тестирование как средство организации контроля в начальной школе  
• Формирование у учащихся привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями через уроки физической культуры и внеклассной работы.  
• Формирование коллектива, развитие самостоятельности на уроках  
• Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка  
• Три составляющие в воспитании детей: семья, школа, общество  
• Технология формирования типа правильной читательской деятельности  
• Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов  
• Технология развития критического мышления  
• Технология проблемно-диалогического обучения  
• Технология дифференцированного обучения  
• Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время  
• Формирование готовности обучающихся к итоговому тестированию в начальной школе.  
• Формирование познавательной мотивации на уроках русского языка в начальной школе  
• Формирование орфографической зоркости у младших школьников на уроках русского языка  
• Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся.  
• Формирование навыков выразительного чтения.  
• Физкультурно-оздоровительная работа в ГПД  
• Формирование навыков проектной деятельности младших школьников во внеурочной деятельности  
• Формирование познавательной активности на уроках математики путем  использования современных информационных технологий  
• Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка путем использования современных информационных технологий  
• Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС  
• Формирование коммуникативных универсальных учебных действий  
• Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов  
• Формирование потребностей и навыков здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста  
• Формирование навыков устного счёта путём применения интерактивных методов и форм обучения  
• Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО второго поколения  
• Эффективные методы и приемы обучения чтению.