* Актуализация возможностей проблемного обучения.
* Виды словарной работы на уроках русского языка
* Виды письменных работ творческого характера.
* Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников
* Влияние ИКТ- компетенции педагога на повышение качества знаний учащихся
* Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации
* Деятельностный метод в развитии познавательных процессов    (во внеурочной деятельности)
* Занимательные задачи в курсе математики.
* Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников
* Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности в общеобразовательном пространстве.
* Исследовательская позиция ребёнка как фактор развития одарённости
* Использование информационных технологий в образовании.
* Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов.
* Использование информационных технологий в образовании.
* Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника.
* Изучение программы Microsoft Office Power Point и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе

• Использование мультимедийных дидактических средств на уроках в начальной школе
• Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов
• Использование мультимедийных презентаций для повышения эффективности урока
• Использование ИКТ на уроках в начальной школе
• Игровая деятельность В ГПД
• ИКТ на уроке обучения грамоте в 1 классе
• Использование дидактических игр на уроках литературного чтения для развития памяти, воображения детей
• Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетентностей младшего школьника
• Использование возможностей интерактивной доски Panabord на уроках естествознания в формировании познавательной активности учащихся
• Использование проблемных технологий на уроках математики в начальной школе
• Использование ИКТ - технологий в начальных классах – как одно из условий повышения качества образования
• Использование ИКТ на уроках окружающего мира
• Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе с целью развития интеллектуальных способностей учащихся.
• Использование ИКТ на уроках математики для повышения качества образования младших школьников.
• Использование проблемных ситуаций на уроках математики.
• Изучение и внедрение проектной деятельности ( индивидуальной и коллективной) в УМК «Гармония».
• Использование дидактических игр на уроках письма и развития речи в коррекционном классе.
• Использование информационных технологий в обучении младших школьников.
• Классный руководитель – координатор школы, семьи и социума
• Клубный час
• Критериальное оценивание в начальной школе.
• Мониторинг учебных достижений по теме: «Безударная гласная
• Освоение методологии проектирования концепции развития универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования
• Организация внеучебной деятельности школьников на начальной ступени обучения.
• Организация внеучебной деятельности школьников на начальной ступени обучения.
• Обучение динамическому чтению в свете новых образовательных стандартов образования».
• Оценка достижений планируемых результатов освоения основных образовательных программ в 4-х классах.
• Организация групповой работы
• Особенности реализации ФГОС в ОС «Школа 2100»
• Освоение возможностей новой операционной системы в рамках повышения ИКТ-компетенции с практическим применением на уроках математики
• Особенности реализации ФГОС в ОС «Школа 2100»
• Проектная внеурочная деятельность учащихся начальной школы как условие развития их творческих способностей
• Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения
• Применение ИКТ в начальной школе
• Построение образовательного процесса на начальной ступени в соответствии с требованиями ФГОС.
• Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности учащихся.
• Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.
• Проблемное обучение на уроке обучения грамоте (литературного чтения) в начальных классах по программе «Школа 21 века».
• Проектная деятельность на уроках и во внеурочное время
• Проектная деятельность на уроках окружающего мира
• Применение ИКТ на уроке окружающего мира в 4 классе
• Применение ИКТ на уроках русского языка во 2 классе
• Применение ИКТ на уроке окружающего мира во 2 классе
• Проектно – исследовательская деятельность на уроках в начальных классах
• Повышение ИКТ - компетентности, освоение возможностей использования интерактивной доски Panabord на уроках естествознания
• Повышение качества образования на уроках математики в 1 классе путем использования программы mimio
• Повышение ИКТ-компетентности, освоение возможностей использования  программы mimio на уроках русского языка
• Повышение качества преподавания  через использование интерактивной доски Panabord на уроках истории
• Применение информационных технологий  с целью развития творческих способностей учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.
• Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов
• Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов
• Проблемы преемственности между  начальным и средним звеном, пути их решения
• Проблемные ситуации на уроках.
• Проектная деятельность учащихся как средство формирования ключевых компетентностей
• Правильный психологический настрой учащихся, как один из факторов успешного обучения младших школьников.
• Решение орфографических задач как средство развития грамотной личности.
• Развитие речи учащихся как одна из основных задач начального образования.
• Развитие математических способностей учащихся рамках программы «Школы 2100», как средство активизации учебной деятельности.
• Ролевая игра как интерактивный метод обучения
• Развитие логического мышления в процессе обучения математике
• Развитие творческой активности на уроках окружающего мира через внедрение ИКТ
• Развитие творческих способностей младших школьников на основе использования нетрадиционных форм и методов обучения
• Развитие устной речи учащихся при опоре на творческие способности
• Решение простых задач – основа успешного усвоения способов решения составных задач
• Развитие речи мл. школьников
• Работа с одаренными детьми
• Работа с гиперактивным ребенком
• Развитие творческих способностей и креативного мышления у учащихся ГПД
• Развитие орфографической зоркости
• Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий
• Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС
• Развитие познавательных способностей у младших школьников
• Развитие творческого мышления на уроках математики
• Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературного чтения.
• Развитие творческого мышления младших школьников на уроках математики.
• Развитие логического мышления на уроках математики.
• Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка
• Развитие навыков устного счета на уроках математики
• Развитие речи на уроках
• Развитие устного счета на уроках математики, активизация учащихся на всех уроках
• Развитие орфографической зоркости
• Совершенствование системы педагогической диагностики с целью повышения качества обученности учащихся.
• Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
• Создание здоровьесберегающей среды на уроках физического воспитания с учетом индивидуальных особенностей детей.
• Тестирование как средство организации контроля в начальной школе
• Формирование у учащихся привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями через уроки физической культуры и внеклассной работы.
• Формирование коллектива, развитие самостоятельности на уроках
• Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка
• Три составляющие в воспитании детей: семья, школа, общество
• Технология формирования типа правильной читательской деятельности
• Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов
• Технология развития критического мышления
• Технология проблемно-диалогического обучения
• Технология дифференцированного обучения
• Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время
• Формирование готовности обучающихся к итоговому тестированию в начальной школе.
• Формирование познавательной мотивации на уроках русского языка в начальной школе
• Формирование орфографической зоркости у младших школьников на уроках русского языка
• Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся.
• Формирование навыков выразительного чтения.
• Физкультурно-оздоровительная работа в ГПД
• Формирование навыков проектной деятельности младших школьников во внеурочной деятельности
• Формирование познавательной активности на уроках математики путем  использования современных информационных технологий
• Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка путем использования современных информационных технологий
• Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС
• Формирование коммуникативных универсальных учебных действий
• Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов
• Формирование потребностей и навыков здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста
• Формирование навыков устного счёта путём применения интерактивных методов и форм обучения
• Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО второго поколения
• Эффективные методы и приемы обучения чтению.