

## **ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО**

Современное образование требует нового подхода к обучению и подготовки учащихся. В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) значительное внимание уделяется инновационным образовательным технологиям, которые способствуют более эффективному обучению и формированию необходимых компетенций у учеников. Преподавание русского языка и литературы в новых условиях направлено не только на освоение школьниками программы, но и на развитие их аналитических, творческих и коммуникативных навыков.

### **1. Цель и задачи использования инновационных технологий в обучении**

ФГОС ООО направлен на формирование личности учащегося, развитие его интеллектуальных, нравственных и культурных качеств. В рамках данного стандарта одна из главных задач преподавателя — создание условий для развития самостоятельности, критического мышления, коммуникативных и исследовательских навыков. Инновационные образовательные технологии играют ключевую роль в достижении этой цели, так как они помогают повысить мотивацию учащихся, сделать процесс обучения более увлекательным и эффективным.

### **2. Основные инновационные технологии, применяемые в преподавании русского языка и литературы**

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Современные ИКТ позволяют активно интегрировать в учебный процесс различные мультимедийные материалы: видео, аудиозаписи, интерактивные презентации и т.д. Использование интернет-ресурсов,

онлайн-библиотек, а также программного обеспечения для анализа текста и создания презентаций помогает преподавателям представить материал более наглядно и доступно.

**Технология проектного обучения.** Метод проектов позволяет учащимся на практике применять знания, что способствует их более глубокому пониманию и закреплению. В процессе работы над проектом учащиеся учатся анализировать, искать информацию, структурировать её и представлять в интересной форме. Например, создание проектов на тему произведений русской литературы способствует более глубокому погружению в текст и его смысл.

**Метод кейсов.** Применение кейсов помогает рассмотреть конкретные жизненные ситуации через призму литературных произведений, что развивает у учеников критическое мышление и способность находить решения в нестандартных ситуациях. Например, обсуждение этических вопросов или морального выбора героев литературных произведений способствует развитию моральных и этических качеств учащихся.

**Игровые технологии.** Включение игровых элементов (кроссворды, викторины, квесты и т.п.) помогает сделать процесс обучения более увлекательным, стимулируя мотивацию учащихся. Такие задания могут быть направлены на проверку знаний, повторение пройденного материала или изучение новой темы.

**Формативное оценивание и обратная связь.** В отличие от традиционного подхода к оценке знаний, где акцент делается на конечном результате, формативное оценивание ориентировано на процесс обучения. Обратная связь со стороны учителя позволяет ученикам корректировать своё понимание, работать над ошибками и двигаться к более полному освоению предмета.

### **3. Преимущества инновационных технологий в преподавании русского языка и литературы**

**Повышение мотивации учащихся.** Использование различных подходов позволяет привлечь внимание даже к сложным темам.

**Развитие критического и аналитического мышления.** Анализ текстов и ситуаций, работа над проектами способствуют формированию этих навыков.

**Стимулирование творчества.** Методы, ориентированные на самостоятельную работу, раскрывают потенциал учеников, развивают их способности к созданию оригинальных идей.

**Укрепление коммуникативных навыков.** Групповые задания, презентации проектов помогают учащимся лучше понимать и выражать свои мысли.

### **4. Проблемы внедрения инновационных технологий**

Несмотря на очевидные преимущества, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс сопровождается рядом трудностей:

**Технические и ресурсные ограничения.** В некоторых школах отсутствует необходимое оборудование и программное обеспечение.

**Недостаток подготовленных специалистов.** Некоторые педагоги не имеют достаточного опыта и знаний для эффективного использования инновационных методов.

**Психологические барьеры.** Привычные методы преподавания иногда воспринимаются как более удобные, и педагоги могут испытывать страх перед изменениями.

### **Заключение**

Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО открывает новые перспективы для педагогов и учащихся. Технологии, такие как ИКТ, метод проектов, игровые элементы и кейсы,

способствуют не только эффективному освоению программы, но и всестороннему развитию личности школьников.